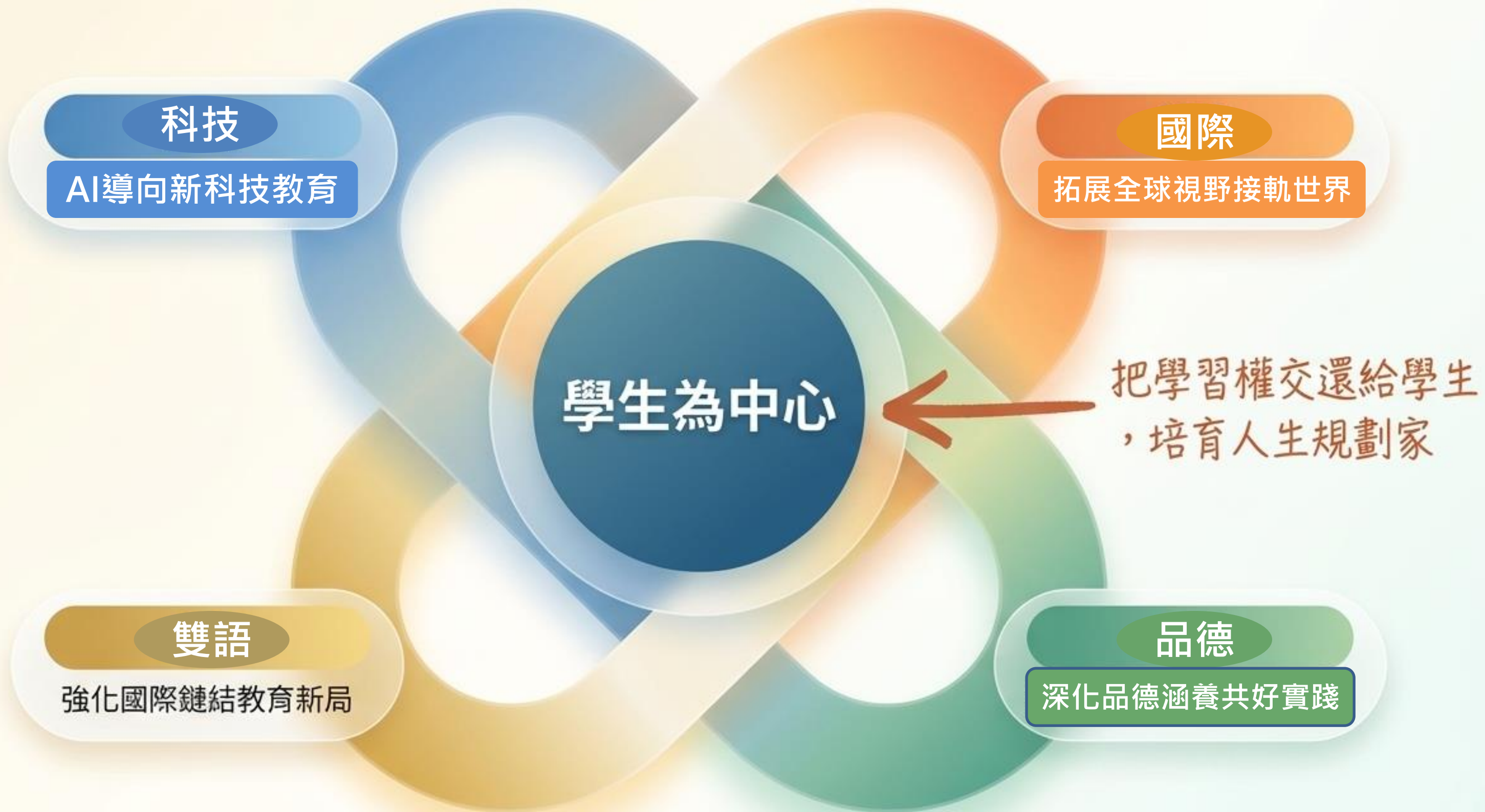




預見未來， 成就每一個孩子

西湖實驗教育親師相見歡 ——
從頂尖的學習環境，到接住科技世代的心靈。

校長 高毓璇



讓願景看得見，讓成長天天發生

西湖宏觀課程

 創新

 前瞻

 卓越

 永續

PBL 真實問題專題

導入設計思考與大數據應用，
培養解決真實世界問題的能力

PBL
真實問題專題

三年一貫
學習歷程

三年一貫學習歷程

漸進式自我挑戰與適性選修，
無縫銜接未來職涯發展

跨域共學與公開授課

打破單打獨鬥，打造具備高度
創新力的教師專業學習型組織

跨域共學
與公開授課

無邊界教育
生態圈

無邊界教育生態圈

鏈結內科產業網絡與大學 USR
資源，共築社區學習網絡

西湖實驗四大目標

完善的學習環境：專業的環境才能培育優秀的人才

共計 2800 多萬元整

第一箭：體育班宿舍



第二箭：運動場整修



第三箭：廁所改善



接住每一個孩子：安心校園跨網路防護網



1. 預警辨識

精準觸發條件 (安通報、重大事件)，不漏接任何信號。



2. 分級列管

教育局預警追蹤，即時召開個案會議啟動專案。



3. 三軌介入

輔導機制 × 管教措施
× 跨網絡合作 (警政/社政/醫療)，全方位接住孩子。



4. 定期追蹤評估

持續列管調整，或早期發現即時解除列管。

第二部分：非選擇題 (1 ~ 2 題)

1. 阿川想要挑戰一場馬拉松賽事，並在賽前訓練自己的體能。他決定利用每圈 **400** 公尺的跑道訓練，並訂定了訓練計畫如下：每週星期一、四訓練，第一週的星期一跑 **5** 圈，每週星期四的訓練圈數比當週星期一大 **2** 圈，之後每週星期一的訓練圈數與前一週的星期四相同，直到某日的訓練距離超過 **15** 公里，就維持該圈數不再增加。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 依照訓練計畫，阿川第 **2** 週的星期四的訓練圈數為幾圈？
(2) 承 (1)，最早從第幾週的星期幾開始，當日的訓練距離會超過 **15** 公里？

扎實的升學輔導與生涯發展

超過 60% 錄取公立高中職、五專



專屬【轉銜會議】



與一般學生升學路徑相同



【技職標竿學習】探索出路

溫柔而堅定：西湖跟一般學校到底有什麼不同？

迷思：孩子會不會只愛玩？
沒有成績？



真相：我們採多元評量，
但【**搭配全市九年級模考**】，
兼顧實力驗證。

迷思：學校是不是沒有校規？



真相：有規範才有自由，
【**獎懲比照傳統規定**】，
培養品格自律。

學校的解方：用真實的成就感，奪回注意力



【破框思維】：不只禁用手機，我們提供
更好的選擇。

【實作賦能】：導入 PBL (Project-Based Learning)，讓孩子動手解決真實世界的難題。

【多巴胺轉移】：透過跨域社團與實作，填補多巴胺，讓孩子在現實互動中獲得無法被取代的成就感。

幫助孩子找回主控權的科技設定



1. 開啟勿擾模式



顛倒人機關係，不再被通知綁架。

2. 專注時間機



從事喜歡的實體活動時，享受不被打擾的 100% 投入。

2. 專注時間機



從事喜歡的實體活動時，享受不被打擾的 100% 投入。

3. 無痕與零帳號



減少使用短影音平台的帳號，不讓演算法掌控你的喜好。

有兩三個連長青春痘都能聊的實體朋友，
勝過網路上的 50 個讚。

親師攜手：改變，從客廳的餐桌開始



全然的參與

陪伴時放下手機。孩子會從您的行為知道，他比螢幕更重要。



回歸工具本質

手機不是安撫玩具。向孩子示範「沒有手機的休息時光」，如週末踏青或晚餐對話。



創造實體聚會

約其他家庭去戶外走走，為孩子重建充滿真實互動與摩擦的健康社交圈。



放下手機，全家一起閱讀、看球、聊時事。在陪伴與對話中，培養孩子的專注意力、表達力與思辨力，讓家庭成為最好的學習場域。



讓願景看得見，讓成長天天發生。
西湖實驗教育，與您一起預見未來。