

115學年度西湖實驗國民中學 學校日

報告單位：研發處

時間：115年09月18日(六) 上午

地點：西中講堂

研發處業務

- 一. 實驗教育規劃
- 二. 招生
- 三. 國際教育.國際交流
- 四. 學習成果展
- 五. 課後社團

學制

☒ 上.下學期制

☐ ~~四學季~~

願景圖

115-116 願景圖



課程理念 與架構



五大實驗
主題

語文

數學
(運算能力)

人文
素養整合

生活
科技運用

未來
行動實踐

基礎深耕

國文
英語
本土語

數學

社會
藝術

自然
科技
家政

輔導
童軍
健體

核心拓展
(跨域整合)

(適性選修)

(適性選修)

青春築夢
設計師
(適性選修)

STEAM
征器少年
(適性選修)

國際通
自主學習
自我領導力
適性選修
多元社團

《設計思考》

解決問題的五大核心步驟

- 同理心 Empathy
- 定義問題 Define
- 發想 Ideate
- 製作原型 Prototype
- 測試 Test

DFC：感受- 想像- 實踐- 分享



- 學校願景

《課程特色》

課程特色：

跨領域整合，

以 S-centered，

以問題導向，

以解決問題為前題的學習



S 學習模式：【**PBL/問題解決**】

● 學校願景

《適性選修》設計思考課程

綜合攻略

七，**隔週**2節

老大人

桌上乾坤

簡報表達力

謬論知多少

*動物與藝術

創意思路

七，每週2節

舞動創客

寫作練功坊

唱咱的歌

解方大道

八，每週2節

羽球會友

運動導航

西湖機制生活

*文字奇幻館

解方大道

九，每週2節

青聲樂影

生活中的法律

科技藝術工作坊

《適性選修》設計思考課程：【透過PBL解決問題】

綜合攻略

探究為本。解決小問題或課題、某種方法的探究，不一定要有產出。

單、雙週對開，一次2節。

創意思路

PBL為本，真實或模擬問題，自主學習、批判思考提出解方

PhBL為本，真實現象.整合知識.提出觀點或方案

解方大道

PrBL為本

多科知識融合，目的在實踐方法或創造產品

會有具體成果，要有產出。

多元才藝

週五社團

單、雙週對開

一次2節。

二次段考

成績單

(一) 第一次段考成績單

1. 科目：國、英、數、社、自

(二) 第二次段考成績單

1. 科目：國、英、數、社、自
2. 其他各科(含核心拓展)：多元評量

(三) 學期成績單

畢業條件

五大實驗 主題	語文	數學 (運算能力)	人文 素養整合	生活 科技通用	未來 行動實踐
基礎深耕	國文 英語 本土語	數學	社會 藝術	自然 科技 家政	輔導 童軍 健體
核心拓展 (跨域整合)	(適性選修)	(適性選修)	青春築夢 設計師 (適性選修)	STEAM 征器少年 (適性選修)	國際通 自主學習 自我領導力 適性選修 多元社團

(一) 出席率及獎懲

(二) 學業成績

《五大實驗主題》課程中，有
《三大主題》畢業總平均成績及格，
均達丙等以上。

國際交流活動

- 日本：片品中學
- 日本：熊本大學暨熊本大學
附屬中學

一. 8月國際交流：

【文化體驗】

一. 11月跨國際教學觀摩：

【雙語觀課】

二. 12月份國際交流活動：

【國際學生面對面】

116學年度招生

優先錄取：

- 一. 子女目前就讀本校七、
八年級
- 二. 設籍臺北市之小六子女

感謝參與