

臺北市西湖實驗國民中學國文科暑假作業(登校刊用)

班級： 年 班 號 姓名：

題目：印象西湖——記一段心靈交流的時刻

★家長簽章與意見：

說明：在西湖的校園生活中，總有一些時刻悄悄留在心裡。

醒，

也可能是和家人、朋友、自己之間一段真誠的對話。現代生活步調快速，手機與網路讓我們更容易聯繫彼此，卻也可能讓人忘了好傾聽、真心陪伴。這個暑假，請你放慢腳步，回想一段曾讓你感動、開心、難忘或重新理解他人的相處時刻，將那份心靈交流記錄下來。你可以寫在西湖校園中被老師、同學鼓勵的片刻；一次面對自己、理解自己、鼓勵自己的經驗；一段讓你重新感受到關懷、陪伴與溫暖的故事。寫作時，請試著描寫當時的人物、場景、對話、心情轉折與事後的感受。好的文章不一定要寫轟轟烈烈的大事，而是能從平凡生活中看見真情，寫出屬於你自己的「印象西湖」。

提示：你多久沒有正視自己、和自己對話了？你多久沒和同學聊天、散步了？你多久沒向師長問候表達關懷了？你又多久沒以愉悅的表情，正面迎向自己的生命議題了呢？請在這個暑假裡，給自己一段安靜回想的時間，也給身邊重要的人一份真誠的關心。把那一刻寫下來，讓我們一起看見西湖生活中最珍貴的溫度。

※不可使用詩歌體

※不可在文中洩漏私人身分

本次徵文主題為「印象西湖——記一段心靈交流的時刻」，請圍繞「心靈交流」進行書寫。無論是與家人、師長、同學、朋友，甚至與自己對話都要清楚交代事情的經過，避免東寫一點、西寫一點，失去文章重心。

體會到你們的感受，
並有身歷其境的感

覺豈或能隨文中人物或哭泣或歡笑或是嘆息從而能有對文章有認同、共鳴的作
用。

記得記人、記事、記物一定要掌握主題，扣住主題再做附加的描寫（例如記人旅新，一定要詳細寫出時間地點及人遊歷時的所見所聞，而且一定要詳細描寫，不可以幾句帶過，而且記得要用不同的修辭法及適切的成語、各種形容詞，使文句更生動，適切的表達出來。文章的書寫記得「真」「善」「美」為原則，切勿出言不遜或無禮，秉持原則才能寫出好的文章。

範例：原本像烏雲般籠罩心頭的不安，漸漸被老師的鼓勵吹散。我突然發現，原來有人願意相信我，比考試分數更令人感動。

四、善用五感描寫

把看到、聽到、聞到、感受到的事物寫出來。範例：窗外的蟬聲此起彼落，微風吹動講義的一角。老師輕聲講解的聲音，彷彿一道溫暖的陽光，慢慢照進我的心裡。

五、結尾要有收穫與反思，想一想這件事帶給你什麼改變。範例：

那一天，我學到的不只是數學公式，而是當別人願意伸出援手時，一句鼓勵就能成為照亮別人的光。直到今天，每當遇到困難，我仍會想起老師溫暖的笑容。

範例：原本像烏雲般籠罩心頭的不安，漸漸被老師的鼓勵吹散。我突然發現，原來有人願意相信我，比考試分數更令人感動。

四、善用五感描寫

把看到、聽到、聞到、感受到的事物寫出來。範例：窗外的蟬聲此起彼落，微風吹動講義的一角。老師輕聲講解的聲音，彷彿一道溫暖的陽光，慢慢照進我的心裡。

五、結尾要有收穫與反思，想一想這件事帶給你什麼改變。範例：

那一天，我學到的不只是數學公式，而是當別人願意伸出援手時，一句鼓勵就能成為照亮別人的光。直到今天，每當遇到困難，我仍會想起老師溫暖的笑容。

範例：原本像烏雲般籠罩心頭的不安，漸漸被老師的鼓勵吹散。我突然發現，原來有人願意相信我，比考試分數更令人感動。

四、善用五感描寫

把看到、聽到、聞到、感受到的事物寫出來。範例：窗外的蟬聲此起彼落，微風吹動講義的一角。老師輕聲講解的聲音，彷彿一道溫暖的陽光，慢慢照進我的心裡。

五、結尾要有收穫與反思，想一想這件事帶給你什麼改變。範例：

那一天，我學到的不只是數學公式，而是當別人願意伸出援手時，一句鼓勵就能成為照亮別人的光。直到今天，每當遇到困難，我仍會想起老師溫暖的笑容。

範例：原本像烏雲般籠罩心頭的不安，漸漸被老師的鼓勵吹散。我突然發現，原來有人願意相信我，比考試分數更令人感動。

四、善用五感描寫

把看到、聽到、聞到、感受到的事物寫出來。範例：窗外的蟬聲此起彼落，微風吹動講義的一角。老師輕聲講解的聲音，彷彿一道溫暖的陽光，慢慢照進我的心裡。

五、結尾要有收穫與反思，想一想這件事帶給你什麼改變。範例：

那一天，我學到的不只是數學公式，而是當別人願意伸出援手時，一句鼓勵就能成為照亮別人的光。直到今天，每當遇到困難，我仍會想起老師溫暖的笑容。

範例：原本像烏雲般籠罩心頭的不安，漸漸被老師的鼓勵吹散。我突然發現，原來有人願意相信我，比考試分數更令人感動。

四、善用五感描寫

把看到、聽到、聞到、感受到的事物寫出來。範例：窗外的蟬聲此起彼落，微風吹動講義的一角。老師輕聲講解的聲音，彷彿一道溫暖的陽光，慢慢照進我的心裡。

五、結尾要有收穫與反思，想一想這件事帶給你什麼改變。範例：

那一天，我學到的不只是數學公式，而是當別人願意伸出援手時，一句鼓勵就能成為照亮別人的光。直到今天，每當遇到困難，我仍會想起老師溫暖的笑容。

[illegible][illegible]