

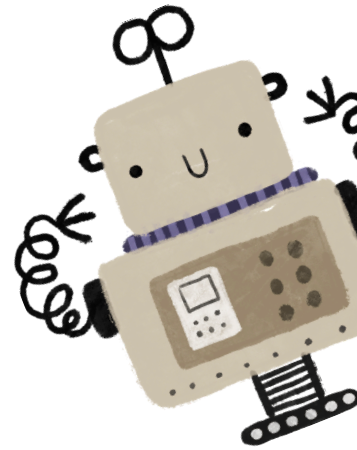


西湖實驗國民中學

115學年

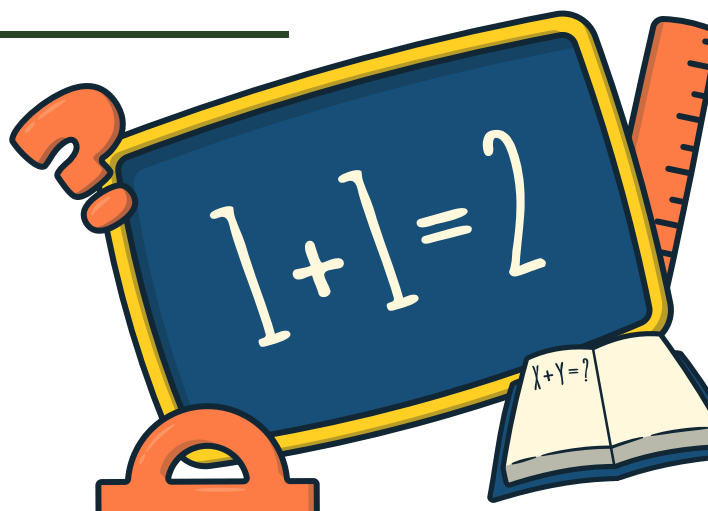
暑假作業

八年級



7年 _____ 班 座號 _____

姓名 _____



西湖實驗國民中學 115 學年 八年級暑假作業 目錄

一、臺北市西湖實中 115 年度暑假學生生活須知

二、各處室報告

(一) 學務處

1. 40 週年校慶-西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽及票選活動辦法
2. 校內服務學習申請表
3. 校外服務學習申請表
4. 校刊徵稿

(二) 教務處

1. 適性選修選課通知
2. 暑期學習扶助上課須知

三、暑假作業

(一) 英語

(二) 自然

(三) 藝文

(四) 綜合

(五) 國文

臺北市西湖實驗國民中學 115 年度暑假學生生活須知

敬愛的家長您好：

學期即將結束，感謝您對學校的支持。暑假期間請家長務必確實關心孩子之生活狀況，並請常與學校老師保持聯繫，任何活動務必以安全為第一考量。為維護貴子弟假期生活安全，下列事項懇請家長配合督導：

一、規律生活：

假期中仍應保持正常及規律的生活作息，養成良好生活習慣，建議家長讓孩子多做家事，從工作中體驗家庭生活的樂趣與建立責任感。並請妥善安排從事正當之休閒活動，多從事戶外活動或多元休閒，並避免涉足網咖、撞球場、KTV 及其他易產生人身安全問題的不當場所。

二、網路安全：

網路交友陷阱多，請注意貴子弟假期間之網路（手機）使用情形，勿沉迷於網路或手機遊戲，應該培養正確的網路使用態度與習慣，小心數位性別暴力、網路霸凌、網路詐騙等需世界常見危機。使用時也務必注意個人資料保密、避免任何金錢往來或單獨赴約網友。

三、安全、守法：

請家長關心貴子弟校內外交友及學習的狀況，避免遭有心人士誘惑而接觸到新興毒品、電子菸等有害身心健康的物品，或從事飆車、竊盜、販毒、參加犯罪組織活動等違法行為。

四、金錢使用：

請注意貴子弟暑假期間金錢使用狀況，教導孩子如何妥善規畫與運用壓歲錢，勿有借貸或同學間有私下買賣交易等行為，避免日後衍生爭議與糾紛。

五、防災、避難：

暑假期間從事室內活動應熟悉逃生路線及設備以確保安全；從事各類戶外活動應注意天候狀況及審慎評估自身能力、體力等條件。

六、持續學習：

孩子的學習與教育不應該因假期而中斷，請家長督導貴子弟確實完成暑假作業。學習規劃假期生活，安排各項活動進度，循序漸進地完成做有計畫的學習。避免累積作業到最後才一口氣完成，這樣不僅學習效果打折，也是一種時間的浪費喔！

七、返校打掃：

返校打掃時間請同學參考返校打掃通知，並依規畫時間準時到校進行打掃。若無法前來需事先電話請假並更改時間（2799-1817 轉 210、214）。

註：7 月每班須返校打掃 1 次，核發 114-2 共計 3 小時服務學習時數；8 月每班打掃 1 次，核發 115-1 共計 3 小時服務時數。服務時數攸關學生升學權益，請同學務必放在心上！

八、重要宣導事項：

任何活動最高宗旨

- (一) **交通安全**：嚴禁孩子無照駕駛汽機車，搭乘機車請務必戴上安全帽，騎乘腳踏車需於規範道路或適合且安全的場所，行人行進間勿使用手機並請注意安全。
- (二) **居家安全**：使用瓦斯熱水器時，應注意保持通風，以防範一氧化碳中毒。
- (三) **防範詐騙**：接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙三步驟—「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙諮詢專線」尋求協助，以保障人身安全與避免財物損失。（165 全民防騙網站-<http://www.165.gov.tw/index.aspx>）
- (四) **防制藥物濫用**：近年來新興毒品流竄，請家長協助注意孩子交友及行蹤，切勿輕信他人拿取來路不明的咖啡包、糖果。也禁止運用任何管道購賣電子煙，以免觸法。

- (五) **飲食安全**：用餐前請遵守五要「要洗手、要新鮮、要生熟食分開、要注意保存溫度、要澈底加熱」原則；用餐後若有身體不適，請儘速就醫，並通知學校。確保食品來源安全，避免食用過期或不明來源的食品，並注意食品保存，避免食物中毒。
- (六) **衛生健康**：請維持個人衛生好習慣、勤洗手，並注意咳嗽禮節；如有發燒、呼吸道感染症狀，或進入醫療照護機構、人多擁擠的場合時，建議佩戴口罩。
- (七) **心理健康安全**：遇到壓力或情緒低落時，請記得你並不孤單。可主動向師長、家人求助，或撥打 24 小時免費安心專線 1925。若有同學久未返家或返校，也請關心並通報。一起守護彼此，遠離傷害，珍惜生命。
- (八) **戶外活動安全**：
 1. 登山：從事登山或山野教育活動，應做好充分準備，審慎評估，並應具備體能、態度、知識、裝備、技能等五大基礎。
 2. 戲水：謹遵防溺水 10 招(五不五要)、救溺 5 步：



戲水地點須合法，要有救生設備與人員



避免做出危險行為，不要跳水



湖泊與溪流落差變化大，戲水游泳要格外小心



不要落單，隨時注意夥伴狀況位置



下水前先暖身，不可穿牛仔褲下水



不可在水中，嬉鬧惡作劇



身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳



不要長時間浸泡在水中，小心失溫



注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水



加強游泳漂浮技巧，不幸落水應保持冷靜放鬆

請參考教育部網站




水域宣導 曾(易)發生事故水域

救溺 5 步

1. 大聲呼救



2. 撥打 119、118、110、112



3. 利用延伸物



4. 拋送漂浮物



5. 利用大型浮具划過去



廣告
內政部消防署 關心您

- 暑假期間若遇**性騷擾**、**性霸凌**、**性侵害**、**言語霸凌**、**肢體霸凌**、**網路霸凌**等情事，請務必向大人求助，告訴家長也致電西湖實中學務處生教組(2799-1817 轉 212)。
- **「求救不是懦弱，旁觀會是冷漠」**，若同學知悉類似情事，也請立即向校方反映喔！

臺北市西湖實驗國民中學慶祝創校 40 週年

西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽及票選活動辦法

一、依據本校創校 40 週年校慶籌備委員會決議活動辦理。

二、活動目的：

- (一) 為慶祝本校創校 40 週年校慶，營造熱鬧歡欣的氣氛及凝聚全體師生對學校的認同感。
- (二) 將活動票選出之設計圖運用於製作紀念 T 恤、邀請卡及後續應用於各類文宣、紀念品的延伸性。

三、活動順序及時程：

- (一) 西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計徵稿：即日起至 8/31(一)中午 12:00 前
- (二) 電腦繪圖者可將作品寄至訓育組信箱：a210@hhjhs.tp.edu.tw
- (三) 全校票選：9/9 (三)，放學前完成投票，當日統計完成後公告投票結果

四、西湖學生圖像 Logo 暨紀念 T 恤設計徵稿及票選對象：

- (一) 投稿對象：以個人或團隊為單位自由參加，團隊以 3 人為限。在學生、畢業校友皆可參加。
- (二) 投稿件數：設計作品不限件數。可一人或一組投稿多件。
- (三) 其他：依規定時間繳交作品至學務處訓育組，作品版權歸屬學校，學務處得保留修改權利。

五、**西湖學生圖像角色主題**：

(一) 角色設定：必須具有角色形象

1. 圖像主角可以設計為「人像」（展現西湖學生的樣貌）。
2. 亦可設計為「動物」（轉化象徵西湖學子的特質）。

(二) 主題核心：緊扣西湖品德價值與氣質

1. 七個好習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新
2. 西湖學子、學校師生文化之特有的氣質及品德涵養。
3. 也可以是你認為身為一個「學生」、生而為「人」必要但仍在孕育、培養中的好品德。

(三) 視覺形式：具象化的視覺 Icon

1. 作品須為線條清晰、主題明確的視覺化圖像 (Icon)。

(四) 文字說明：附帶創作理念與動機

1. 除了圖像創作，必須一併列出文字說明。
2. 請闡述該角色背後所代表的西湖精神、創作理念，以及此形象如何連結抽象的品德特質。

六、校慶 Logo 徵稿作品規格：

- (一) 稿件格式：設計稿以活動辦法附件繪製 A4 格式之圖檔
- (二) 繪圖方式：彩色手繪設計或電腦設計皆可，以電腦設計圖稿為佳，繳交能清晰辨識之原稿。
- (三) 設計範圍：衣服正反面皆須設計，其中一面須包含第五大點之學生圖像角色。

(四) 設計用色：衣服正反面使用之顏色數以不超過三色為原則。

七、全校票選方式

(一) 票選時間：9/9(三)，放學前完成投票，9/11(五)公告。

(二) 票選方式：若徵件數小於 5 件，每人 1 票；若徵件數落在 6-10 件，每人 2 票；若徵件數落在 11-15 件，每人 3 票；依此類推。

(三) 以得票數最高作品列為第一名，並將設計圖運用於本屆校慶紀念 T 恤與邀請卡。若最高票有同票數兩件以上者，則由校長裁決之，其餘作品皆列為佳作，設計圖案版權歸學校所有。

七、獎勵辦法

(一) 全校票選第一名敘**小功乙次**及頒發獎狀，其餘佳作敘**嘉獎兩次**及頒發獎狀，得獎同學於集會時進行表揚。

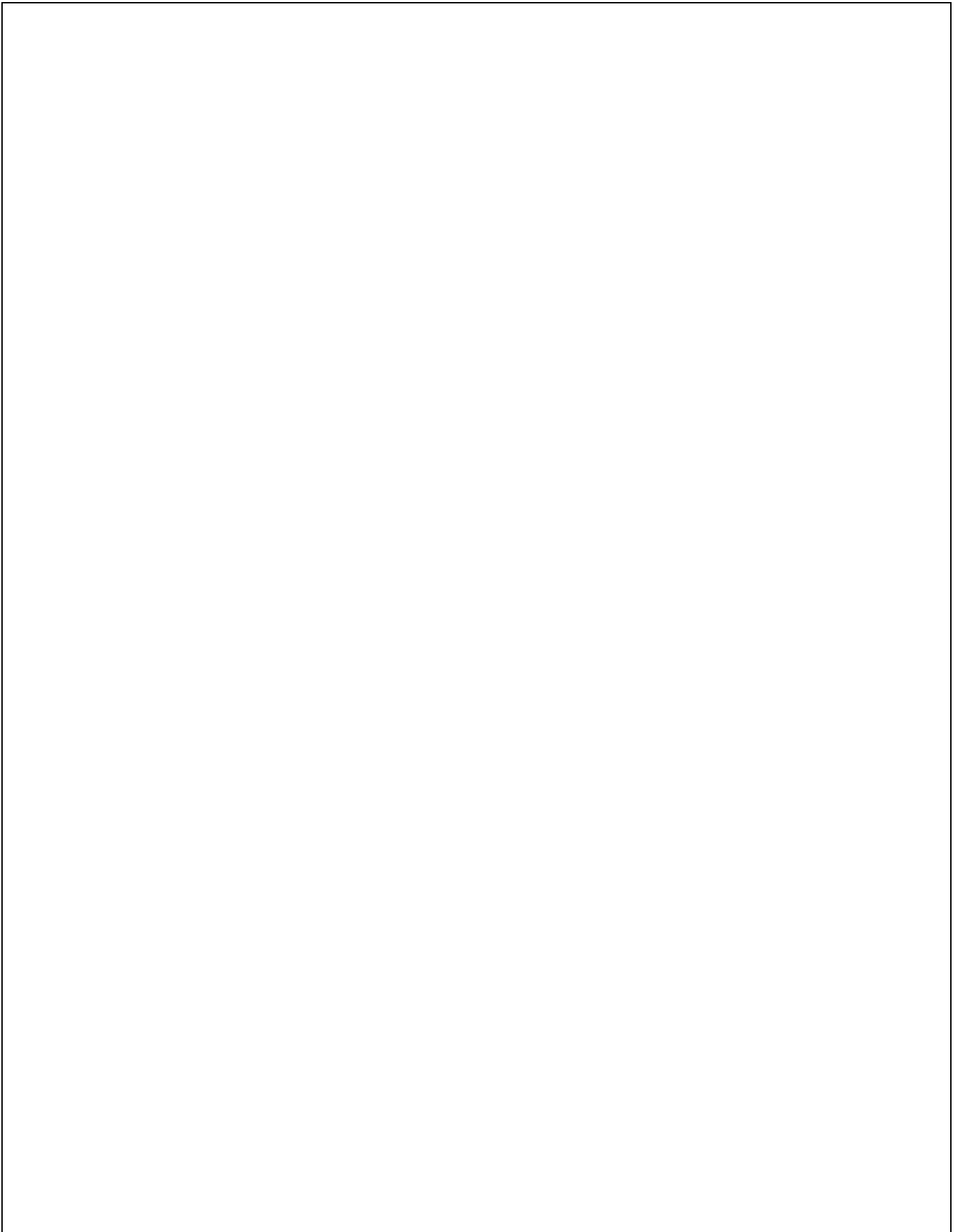
(二) 個人敘獎以**最高獎勵敘獎**，不得重複。

八、本辦法陳 校長核可後實施，修正亦同。

角色、Logo 設計圖

班級：

設計者：



西湖學生圖像設計：創作理念說明

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、角色基本設定

● 角色名稱：_____。取名原因：_____

● 角色原型： 人像 動物 其他（請說明：
_____）

● 角色的性格或外觀特徵及對應功能：

二、品德特質的「視覺化」連結

● 設計中，有哪些部分代表了西湖學子的品德價值？可從顏色、動作、配件、特徵等分別敘述

範例 1：手上握著羅盤，這代表了【我們的未來、方向掌握在我們手中】。

範例 2：設計圖像包含三人且有男有女，代表【互助合作善於溝通且男女平等】。

三、創作理念與動機（綜合論述）

● 請用 100~200 字完整說明：你為什麼想設計這個角色？你想透過這個角色，向大家傳達什麼樣的「西湖學子品德氣質」？

💡 小叮嚀：好的設計不僅只有外觀，背後的意義更能打動人心。期待看到你賦予這個角色的西湖精神！

T恤**正**設計圖

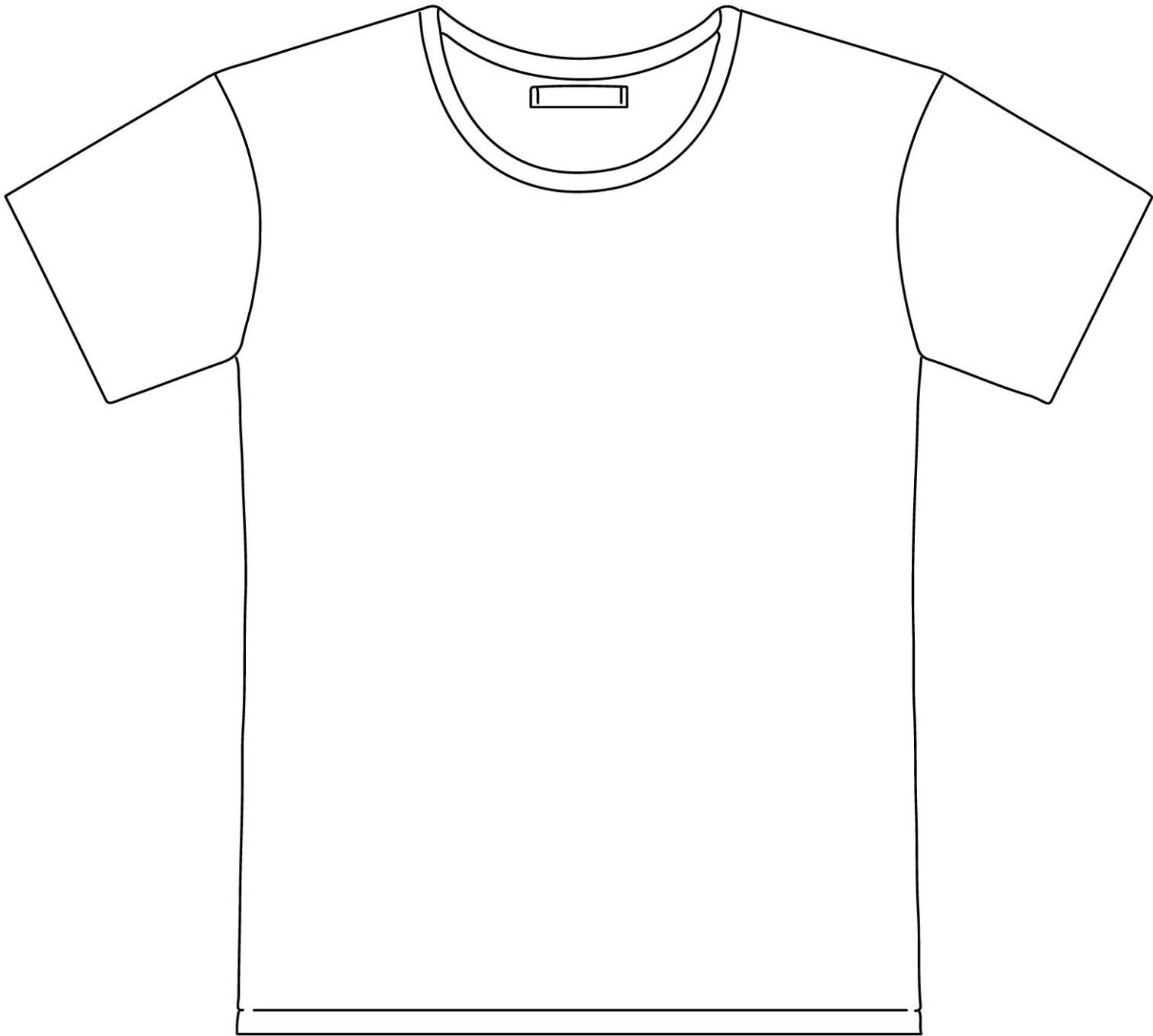
衣服顏色：

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是**說明五**的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



建議衣服底色： _____ 衣服底色色卡色號： _____ 。

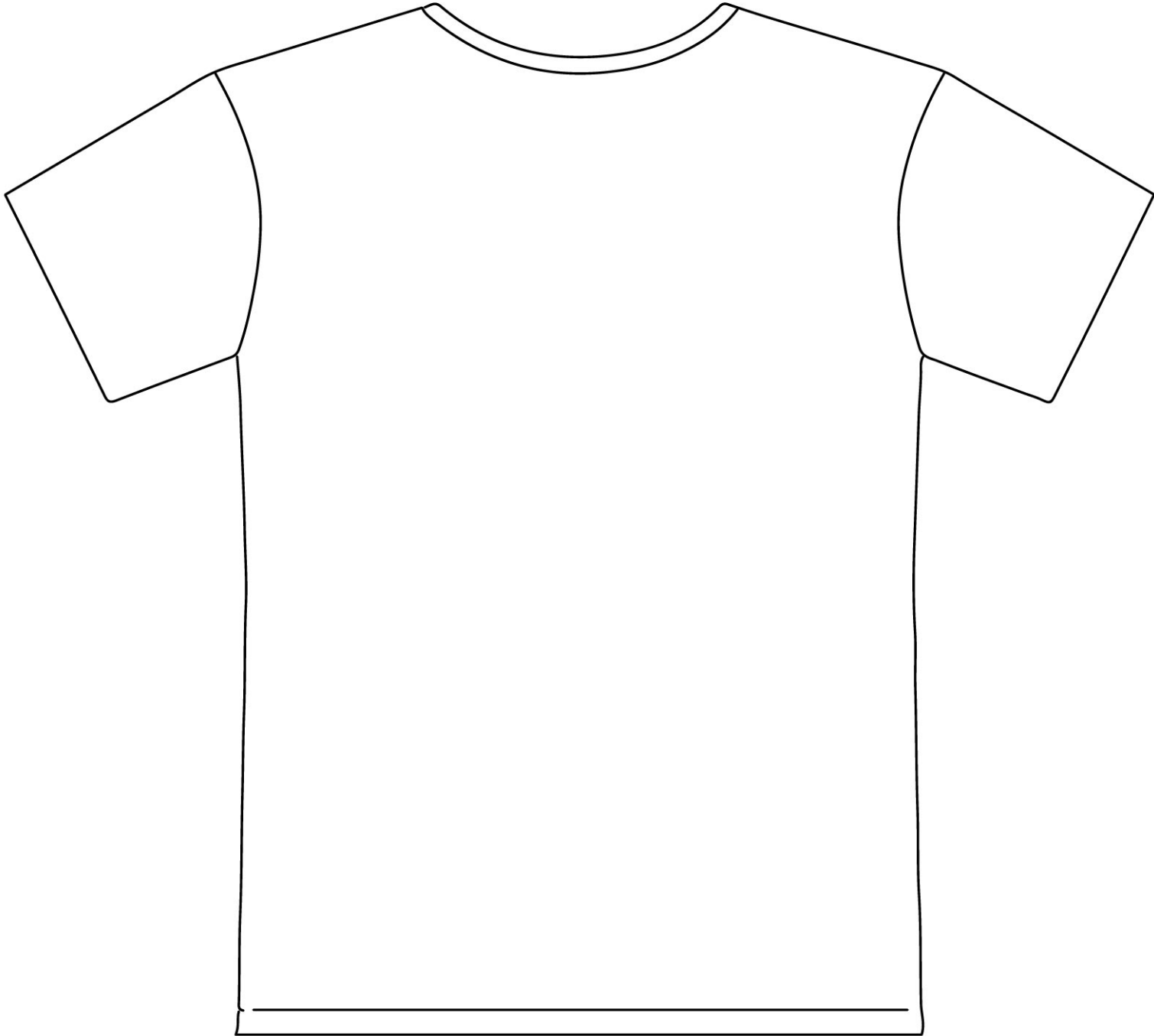
T恤 **背面** 設計圖

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是 **說明五** 的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



臺北市西湖實驗國民中學 校內服務學習申請表(個人)

班級		座號		姓名	
學年度		<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	服務學習時數認證紀錄 (申請項目詳見附件4公告事項)		

編號	日期 (月/日)	服務學習 內容地點	時數	認證單位 核章	編號	日期 (月/日)	服務學習 內容地點	時數	認證單位 核章
1			時		21			時	
2			時		22			時	
3			時		23			時	
4			時		24			時	
5			時		25			時	
6			時		26			時	
7			時		27			時	
8			時		28			時	
9			時		29			時	
10			時		30			時	
11			時		31			時	
12			時		32			時	
13			時		33			時	
14			時		34			時	
15			時		35			時	
16			時		36			時	
17			時		37			時	
18			時		38			時	
19			時		39			時	
20			時		40			時	

備註	服務學習內容/地點之快捷代號說明： 朝週會-1 重要典禮-2 活動中心-3 五育台-4 學務處-5 其他-6
-----------	--

總計時數(時)		申請單位簽章		單位主管簽章	
---------	--	--------	--	--------	--

臺北市立西湖國民中學校外服務學習申請表暨家長同意書							
學生班級		座號		姓名			
服務時間	自	年	月	日	時起		
	至	年	月	日	時止，	預計	小時
服務內容 (請詳述)							
	(得檢附企劃書，無可免)						
立案單位 名稱				服務單位 聯絡人			
立案單位 地點				聯絡人 電話			
隨行專人 姓名				隨行專人 聯絡電話			
家 長 同 意 書							
<p>本人 () 同意子弟____年____班____號 姓名_____</p> <p>參加____年____月____日____時至____年____月____日____時止，</p> <p>於上述申請表之指定地點進行校外服務學習活動，並已指定專人全程隨行協助督導。</p> <p>此致</p> <p>臺北市立西湖國民中學</p> <p style="text-align: right;">家長簽章： 申請日期： 聯絡電話：</p>							
導師 簽章		訓育組		學務 主任		校長	
		生教組					

注意事項：本申請表需於服務學習日前三日繳交至學務處訓育組，未依規定辦理申請，本校不予以認證及採計時數。



臺北市立西湖國民中學 校外服務學習回饋學習單

學生姓名		性別	
基本資料	_____年 _____班 _____號	學號	
日期	地點	服務學習 時 數	小時
時間			
服務 內容	服務學習 單位認證處 (蓋章或簽名)		
	學 務 處 認證核章		
服務學習心得或記錄			
服務學習照片黏貼處 (無則免附)			

(申請校外服務學習之同學務必將本表連同認證卡繳回學務處認證)



暑假作業:記得上台北市西湖實驗國中首頁網進行適性選修課程的選修喔!

115 學年度適性選修課程說明

- 1.115 年 6 月 29 日(一)舉辦適性選修課程線上說明會議
- 2.115 年 7 月進行課程簡介影片更新與選課系統更新
- 3.115 年 8 月 3 日到 8 月 19 日請西湖實中 115 學年度七、八、九年級學生進行選課。

選課頁面與流程介紹如下:

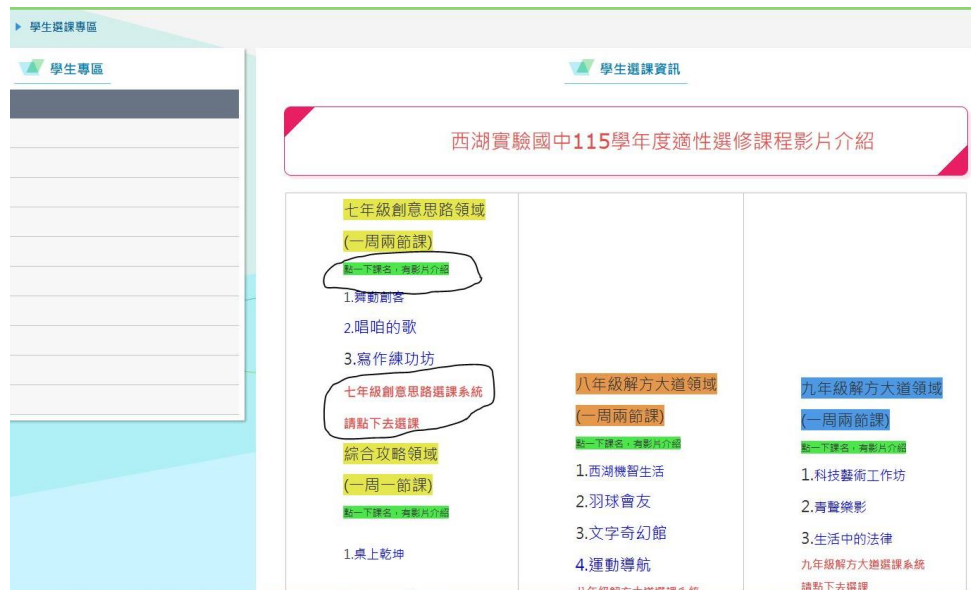
第一步:請進入西湖實驗國中首頁,找到「學生專區」按鈕



第二步:點進學生專區後,請找到「學生選課專區」



第三步:點進學生選課專區頁面後，即可看到三個年級所有選修課程的影片介紹，最重要是請進入各年級紅字的選課系統，請點下去選課。



第四步:進去各年級選課系統後，請依照系統的指示輸入學號和密碼。即可進去選課系統選課。

西湖實中選課系統 七年級 (創意思路A)

學生登入

學號

密碼

年級

特別說明:

1.115 學年度入學新生的學號，先以「身分證字號(大寫英文+九個數字)」當作學號登入選課系統。

2.115 學年度的選修課程，每一領域都有兩次選課機會。意思是你第一次選完課了，還可以再進去修改第二次。選課系統於8月19日晚上9點關閉，若同學超過選課時間未能選課，則由選課系統分配課程。

3.115 學年度就只有暑假八月三日 to 八月十九日選課，因此選課時你會標註第1志願、第2志願、第3志願.....等。因為課程人數限制，所以選課系統絕對會設定學生於第一學期或第二學期一定能上到第1志願的課程。關於其他學期的志願序則由電腦分配，有可能是第2志願或第3志願，以上說明請同學能理解。

台北市西湖實驗國中教務處敬上

115 年學習扶助暑期輔導課程

年級	科目	日期/學生		時間	地點
七 升 八	數學	日期	7/20 (一) ~ 7/21 (二)	第 2-3 節	3 樓 703 教室
		學生	70101 丁○晴 70103 李○暄 70108 簡○芯 70230 簡○羽 70305 陳○臻		
	英語	日期	7/22 (三) ~ 7/23 (四)	第 2-3 節	3 樓 703 教室
		學生	人數不足，不予開課		
	國文	日期	7/24 (五)	第 2-3 節	3 樓 703 教室
		學生	人數不足，不予開課		

臺北市西湖實驗國民中學
八年級 英語科 暑假作業說明

Class:_____ No:_____ Name:_____

一、動詞三態練習 (規則/不規則) 正面頁一張。(繳交紙本)

二、COOL ENGLISH (自主學習)

1. 英語線上學習平台: <https://www.coolenglish.edu.tw/>

2. 請自行登入完成以下指定任務

首頁→課程/比賽→課程專區→國中區

聽力-> 遊台灣學英文-> 「高人氣」任選 3 部並作答

口說-> 發音評測->常用 500 句> 任選 3 個小單元完成

閱讀-> 酷英 TCM 讀本 Level 1 -> 「高人氣」任選 3 篇故事並作答

字彙-> A1 字彙遊樂場 ->完成「動物」、「家庭家人」、「數字與價錢」3
個單元

3. 鼓勵參加「Cool Englishr 英閱王」, 報名/作答時間自 115 年 6/15 至 7/31, 採先報名後作答制, 比賽專區為「神奇悅讀之旅」及「悅讀奇幻王國」。
4. 建議活動:每週登入 2-3 次, 每次 30 分鐘。

A.規則動詞 動詞原式加-d 或-ed 而形成過去式、過去分詞者叫做規則動詞

題號	原式 (Simple form)	過去式 (Past form)	過去分詞 (Past participle)	中文
1	play			玩
2	work			工作
3	want			欲
4	end			結束
5	like			喜歡
6	live			住
7	agree			同意
8	cry			叫，哭
9	try			試，竭力
10	carry			攜帶
11	marry			結婚
12	study			學習
13	satisfy			滿足
14	play			玩
15	stay			停留
16	enjoy			享受，欣賞
17	beg			請求
18	fit			適合
19	rob			搶
20	rub			磨擦
21	plan			計畫
22	drop			落下
23	stop			停止
24	omit			省略，遺漏
25	admit			承認
26	occur			發生
27	refer			參考
28	prefer			較喜歡
29	transfer			移動
30	control			控制
31	offer			提供
32	limit			限制
33	develop			發展
34	visit			訪問
35	travel			旅行
36	picnic			野餐，旅遊

B.不規則動詞

一、三態同形(AAA)

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1.割	cut			7.讀	read		
2.投、拋	cast			8.使擺脫	rid		
3.花費	cost			9.放、置	set		
4.打、擊	hit			10.關、閉	shut		
5.傷害	hurt			11.伸展	spread		
6.讓	let			12.打賭			

二、過去分詞和動詞原形同形 (ABA)

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1.變成	become			3.跑	run		
2.來	come						

三、過去式和過去分詞同形 (ABB)

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1.說	say			22.得到	get		
2.付出	pay			23.忘記	forget		
3.賣	sell			24.坐	sit		
4.告訴	tell			25.贏	win		
5.捉、抓	catch			26.挖	dig		
6.教	teach			27.掛	hang		
7.買	buy			絞刑	hang		
8.帶來	bring			28.握、抓	hold		
9.想	think			29.遇見	meet		
10.戰鬥	fight			30.餵食	feed		
11.有	have			31.領導	lead		
12.聽見	hear			32.射擊	shoot		
13.製造	make			33.照耀	shine		
14.建設	build			34.感到	feel		
15.借出	lend			35.保持	keep		
16.送、傳遞	send			36.睡覺	sleep		
17.花費	spend			37.離開	leave		
18.丟棄	lose			38.掃	sweep		
19.嗅	smell			39.站、立	stand		
20.拼寫	spell			40.理解	understand		
21.學習	learn			41.找到	find		
	learn			42.意味	mean		

四、三態不同形 (ABC)

(1) 變其中一個字母 i-a-u

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1. 開始	begin			5. 沉	sink		
2. 喝	drink			6. 游泳	swim		
3. 搖鈴	ring			*7. 躺			
4. 唱	sing			說謊			

(2) 詞尾變化為 ear-ore-orn

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1. 忍受	bear			3. 穿	wear		
2. 撕裂	tear			4. 發誓	swear		

(3) 過去式以-ew 結尾；過去分詞以-wn 結尾

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1. 吹	blow			4. 生長	grow		
2. 畫	draw			5. 知道	know		
3. 飛	fly			6. 投、擲	throw		

(4) 過去分詞以-en 結尾

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1. 打碎	break			10. 說話	speak		
2. 選擇	choose			11. 偷	steal		
3. 吃	eat			12. 咬	bite		
4. 落下	fall			13. 駕駛	drive		
5. 忘記	forget			14. 躲	hide		
6. 給	give			15. 騎	ride		
7. 升起	rise			16. 拿	take		
8. 看見	see			17. 醒	wake		
9. 搖	shake			18. 寫	write		

(5) 其他

	動詞原形	過去式	過去分詞		動詞原形	過去式	過去分詞
1. 是	be (am, are, is)			4. 縫	sew		
2. 做	do			5. 展示	show		
3. 去	go						

化學元素週期表

1	H 氫	2	He 氦																																
3	Li 鋰	4	Be 鈹	5	B 硼	6	C 碳	7	N 氮	8	O 氧	9	F 氟	10	Ne 氖																				
11	Na 鈉	12	Mg 鎂	13	Al 鋁	14	Si 矽	15	P 磷	16	S 硫	17	Cl 氯	18	Ar 氬																				
19	K 鉀	20	Ca 鈣	21	Sc 釷	22	Ti 鈦	23	V 釩	24	Cr 鉻	25	Mn 錳	26	Fe 鐵	27	Co 鈷	28	Ni 鎳	29	Cu 銅	30	Zn 鋅	31	Ga 鎵	32	Ge 鍮	33	As 砷	34	Se 硒	35	Br 溴	36	Kr 氪
37	Rb 銣	38	Sr 銻	39	Y 釷	40	Zr 鈷	41	Nb 鎳	42	Mo 鉬	43	Tc 錳	44	Ru 鈷	45	Rh 銠	46	Pd 鈀	47	Ag 銀	48	Cd 鎘	49	In 銦	50	Sn 錫	51	Sb 銻	52	Te 碲	53	I 碘	54	Xe 氙
55	Cs 銫	56	Ba 鋇	57	La 釷	71	Hf 鈷	72	Ta 鎳	73	W 鎢	74	Re 錳	75	Os 銱	76	Ir 銱	77	Pt 鉑	78	Au 金	79	Hg 汞	80	Tl 鉭	81	Pb 鉛	82	Bi 鉍	83	Po 鉈	84	At 砒	85	Rn 氡
87	Fr 銣	88	Ra 鐳	89	Ac 釷	103	Rf 鈷	104	Db 鉭	105	Sg 鎢	106	Bh 鉭	107	Hs 銱	108	Mt 鈳	109	Ds 鐳	110	Rg 鈷	111	Cn 鎢	112	Nh 鉭	113	Fl 鈷	114	Mc 鎢	115	Lv 鉭	116	Ts 鉭	117	Og 鉭
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		

1

H

氫

.....原子序

.....元素符號

.....元素中文名

鋼系金屬		57	La 釷	58	Ce 鈷	59	Pr 鐳	60	Nd 釷	61	Pm 鉭	62	Sm 釷	63	Eu 鈷	64	Gd 釷	65	Tb 鉭	66	Dy 鐳	67	Ho 釷	68	Er 鉭	69	Tm 鈷	70	Yb 釷	71	Lu 釷
銅系金屬		89	Ac 釷	90	Th 釷	91	Pa 鐳	92	U 鈷	93	Np 釷	94	Pu 釷	95	Am 鈷	96	Cm 釷	97	Bk 釷	98	Cf 鈷	99	Es 釷	100	Fm 鉭	101	Md 鈷	102	No 釷	103	Lr 釷



西湖實驗國中 視覺藝術科暑假作業

〈海報、水彩、公共藝術紀錄作業三選一〉

1. **海報創作**，手繪 8 開直式，需上色，媒材不限，任選一主題及其中一條標語，可自行搜尋相關資訊及素材，注意素材版權來源。標語可自行調整文字亦可思考更適切的標語。若想以此海報參加全國學生美展，請以 4 開畫紙繪製。暑假期間可寄給視藝老師鉛筆線稿看構圖。(請兩個信箱一起寄避免漏信)

主旨：海報創作構圖-班級座號姓名

信箱一：t516@hhjhs.tp.edu.tw

信箱二：angel10300@gmail.com

主題一：節能減碳 珍惜資源

隨手關燈很容易，節能減碳大效益。

拔掉無用插頭，守護綠色地球。(減少待機用電)

點亮節能之光，照亮綠色未來。

多搭公車少開車，空氣清新更有樂。

省紙雙面用，森林不心痛。

購買電器看標章，一級能效最幫忙。

冰箱裝滿八分好，空氣循環省電高。

主題二：不餵食流浪動物

餵食不是愛，會讓野生動物受傷害。

飼料留在家，不要打破生態的平衡。

給牠一口飯，可能帶來更多衝突與遺憾。

浪犬貓要溫暖的家，而不是野外的剩菜剩飯。

停止餵食，讓流浪在這一代終結。

愛護浪浪，請用領養代替路邊餵養。

不要讓你的愛心，變成生態的負擔。

控制源頭不餵食，野生動物更安全。

主題三：不打擾野生動物

保持距離，是最好的溫柔

不驚嚇、不捕捉，讓牠們自由生活。

遠遠看，默默愛，生態平衡才長在。

留給野生動物一條回家的安心路。(此標語可畫路殺議題)

不用相機閃光燈，不做生態的打擾者。

尊重野生動物的家，拍照請保持溫柔。

愛護野生動物，從不打擾、不破壞開始。

2. **星空水彩創作**，手繪 8 開，橫直不拘，請搜尋參照天文攝影中的星團為主題繪圖，如 M20、M2-9.....

利用水彩技法，如：渲染法、縫合法、濕中濕、重疊法等，進行創作。

3. **畫下生活周遭的 2 件公共藝術**，分別手繪於 2 張 A4 紙上，橫直不拘，用素描或色鉛筆繪製，須註明公共藝術創作年代、作者、地點。

可尋找的地點

- 捷運站或火車站：站體內外的雕塑、牆面上的大型浮雕、公共裝置。
- 社區公園或廣場：公園裡的造型紀念碑、現代風格的幾何地景雕塑。
- 學校附近或公家機關：開放空間的藝術裝置。

西湖實中 115 學年度國文科暑期閱讀書單

閱讀的最後一步，在於讓書被自己所用。闔起書，靜下心來想一想，自己對於這本書的心得感受，或是如何在生活中應用；可以挑選一個自己最感興趣或認為最重要的章節，進行詳讀，並就其中重點進行畫線或註記(也可以善用便利貼)，最後用 3 句話寫出本章節的摘要。蘇軾所言：「腹有詩書氣自華」，請自行借閱 5 本書閱讀，完成打勾。

完成 <input checked="" type="checkbox"/>	書單	作者	完成 <input checked="" type="checkbox"/>	書單	作者
<input type="checkbox"/> 01	變成自己想望的大人：侯文詠的成長四部曲【實現自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 18	瞎掰舊貨攤 01：斷尾虎爺	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 02	請問侯文詠：侯文詠的成長四部曲【了解自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 19	瞎掰舊貨攤 02：子母雞大碗公	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 03	我的天才夢：侯文詠的成長四部曲【發現自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 20	瞎掰舊貨攤 03：慧紋花鳥大布巾	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 04	小貓料亭營業中	高橋由太	<input type="checkbox"/> 21	瞎掰舊貨攤 04：五彩大龍燈(完結篇)	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 05	小貓料亭營業中：三花貓與昨日的咖哩	高橋由太	<input type="checkbox"/> 22	京都文具店推理事件簿：真相就藏在墨水中	福田悠著；徐欣怡譯
<input type="checkbox"/> 06	如果西遊是一群喵	肥志編繪	<input type="checkbox"/> 23	時間暫停的深夜和菓子店	李溫火
<input type="checkbox"/> 07	鯨魚少年之歌	蓋瑞·伯森	<input type="checkbox"/> 24	GAME ON! 周思齊的九局下半：那些棒球教會我的事	周思齊
<input type="checkbox"/> 08	窮查理的普通常識	查理·蒙格	<input type="checkbox"/> 25	不乖：侯文詠的成長四部曲【挑戰自己】	侯文詠
<input type="checkbox"/> 09	星期三郵局	森澤明夫	<input type="checkbox"/> 26	走進老地方的時光機：台灣巷弄祕境的前世今生	地方賊著
<input type="checkbox"/> 10	一百年前，我們的冒險：臺灣日語世代的文學跨界故事	盛浩偉主編	<input type="checkbox"/> 27	餐桌上的臺灣史：歷經荷蘭、明清、日據到民國，是什麼形塑了臺灣味？	鞭神老師(李迺浩)
<input type="checkbox"/> 11	夏季訪客	泰絲·格里森	<input type="checkbox"/> 28	火翼飛龍：龍族預言	圖依·蘇瑟蘭
<input type="checkbox"/> 12	刻意進化：突破極限的心智鍛鍊	艾瑞克·波特瑞特, 亞倫·伊格爾	<input type="checkbox"/> 29	魔鬼峰少年	朱瑟培·費思達
<input type="checkbox"/> 13	早餐店阿姨什麼都記得住：早安，今天的鬼故事加點洋蔥嗎？	路邊攤作；變種水母繪	<input type="checkbox"/> 30	頭條新聞大作戰	艾娃·瑟蕾納·帕方文；朱莉亞·尤利圖
<input type="checkbox"/> 14	薩哈林島：契訶夫旅行札記	安東·契訶夫	<input type="checkbox"/> 31	大谷翔平：大聯盟傳奇二刀流	游常山、胡芳芳
<input type="checkbox"/> 15	貓的事務所	宮澤賢治	<input type="checkbox"/> 32	怪獸與貝瑟妮	傑克·梅吉特 菲利普斯文
<input type="checkbox"/> 16	星星獵人的午夜任務	安佳莉·Q·勞夫	<input type="checkbox"/> 33	祖孫三代的朝聖之路	張茜 Xixi
<input type="checkbox"/> 17	帶外婆公主去倫敦	樞野道流	<input type="checkbox"/> 34	莫斯科紳士	亞莫爾·托歐斯

西湖實中115學年度暑期閱讀心得

閱讀 · 思考 · 表達 · 反思

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____ 日期：_____

一、閱讀書目資料

書名：_____
作者：_____
出版社：_____
閱讀頁數：_____
閱讀日期：_____

二、我為什麼選這本書？

提示：可以寫你是被書名、封面、主題、他人推薦，或自己的興趣吸引。

四、印象最深刻的內容

可以寫一個人物、情節、觀點、對話或句子，並說明為什麼讓你印象深刻。

六、佳句摘錄

我最喜歡的一句話：

我喜歡這句話的原因：

七、創意表達

A. 請為這本書設計一句推薦語

B. 請用三個關鍵詞介紹這本書，並簡單說明原因

關鍵詞1：_____ 原因：_____
關鍵詞2：_____ 原因：_____
關鍵詞3：_____ 原因：_____

三、內容摘要

1. 這本書主要在寫什麼？

2. 有哪些重要人物或情節？

3. 作者想傳達什麼重點？

五、我的心得與感想

1. 我學到了什麼？

2. 哪一點最讓我有感？

3. 這本書讓我想到什麼？

八、閱讀自我檢核

- 我有完整閱讀書籍
- 我有用自己的話寫摘要與心得
- 我有寫出真實感受與想法
- 我有仔細檢查錯字與標點

九、家長簽名欄

家長簽名：_____ 日期：_____

家長回饋（選填）：_____

閱讀，讓我們看見更大的世界；思考，讓我們成為更好的自己。