

西湖實驗國民中學 115 學年 九年級暑假作業 目錄

一、臺北市西湖實中 115 年度暑假學生生活須知

二、各處室報告

(一) 學務處

1. 40 週年校慶-西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽及票選活動辦法
2. 校內服務學習申請表
3. 校外服務學習申請表
4. 校刊徵稿

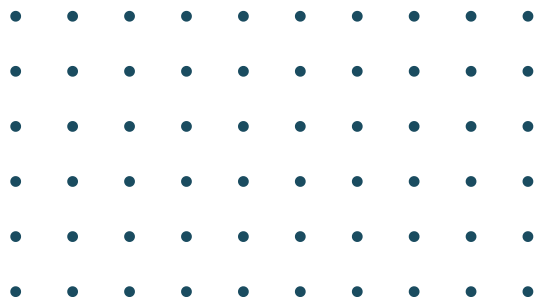
(二) 教務處

1. 適性選修選課通知
2. 115 學年 八升九暑期課輔上課須知

三、暑假作業

(一) 視藝

(二) 家政



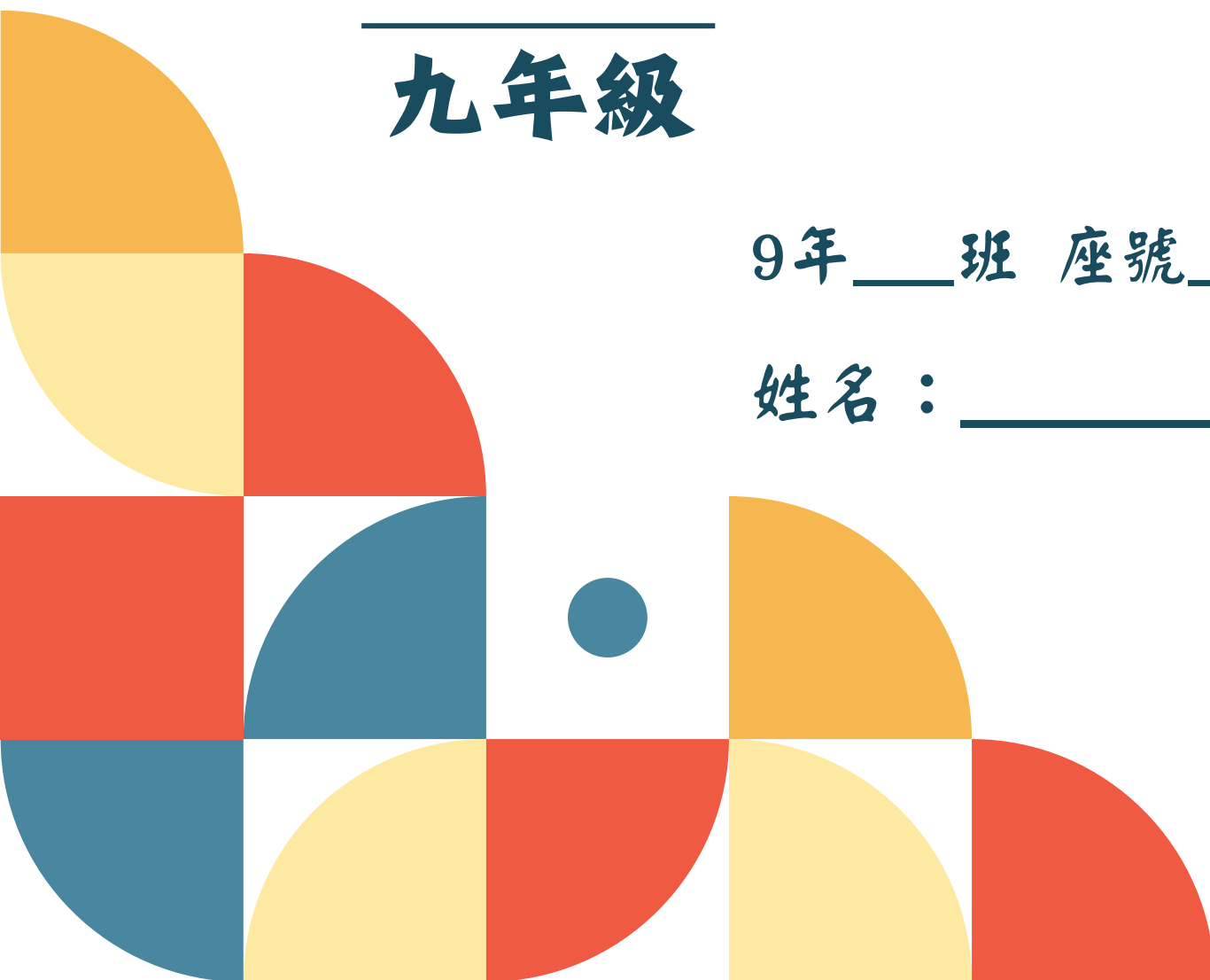
西湖實驗國民中學

115學年 暑假作業

九年級

9年____班 座號____

姓名：_____



臺北市西湖實驗國民中學 115 年度暑假學生生活須知

敬愛的家長您好：

學期即將結束，感謝您對學校的支持。暑假期間請家長務必確實關心孩子之生活狀況，並請常與學校老師保持聯繫，任何活動務必以安全為第一考量。為維護貴子弟假期生活安全，下列事項懇請家長配合督導：

一、規律生活：

假期中仍應保持正常及規律的生活作息，養成良好生活習慣，建議家長讓孩子多做家事，從工作中體驗家庭生活的樂趣與建立責任感。並請妥善安排從事正當之休閒活動，多從事戶外活動或多元休閒，並避免涉足網咖、撞球場、KTV 及其他易產生人身安全問題的不當場所。

二、網路安全：

網路交友陷阱多，請注意貴子弟假期間之網路（手機）使用情形，勿沉迷於網路或手機遊戲，應該培養正確的網路使用態度與習慣，小心數位性別暴力、網路霸凌、網路詐騙等需世界常見危機。使用時也務必注意個人資料保密、避免任何金錢往來或單獨赴約網友。

三、安全、守法：

請家長關心貴子弟校內外交友及學習的狀況，避免遭有心人士誘惑而接觸到新興毒品、電子菸等有害身心健康的物品，或從事飆車、竊盜、販毒、參加犯罪組織活動等違法行為。

四、金錢使用：

請注意貴子弟暑假期間金錢使用狀況，教導孩子如何妥善規畫與運用壓歲錢，勿有借貸或同學間有私下買賣交易等行為，避免日後衍生爭議與糾紛。

五、防災、避難：

暑假期間從事室內活動應熟悉逃生路線及設備以確保安全；從事各類戶外活動應注意天候狀況及審慎評估自身能力、體力等條件。

六、持續學習：

孩子的學習與教育不應該因假期而中斷，請家長督導貴子弟確實完成暑假作業。學習規劃假期生活，安排各項活動進度，循序漸進地完成做有計畫的學習。避免累積作業到最後才一口氣完成，這樣不僅學習效果打折，也是一種時間的浪費喔！

七、返校打掃：

返校打掃時間請同學參考返校打掃通知，並依規畫時間準時到校進行打掃。若無法前來需事先電話請假並更改時間（2799-1817 轉 210、214）。

註：7 月每班須返校打掃 1 次，核發 114-2 共計 3 小時服務學習時數；8 月每班打掃 1 次，核發 115-1 共計 3 小時服務時數。服務時數攸關學生升學權益，請同學務必放在心上！

八、重要宣導事項：

任何活動最高宗旨

- (一) **交通安全**：嚴禁孩子無照駕駛汽機車，搭乘機車請務必戴上安全帽，騎乘腳踏車需於規範道路或適合且安全的場所，行人行進間勿使用手機並請注意安全。
- (二) **居家安全**：使用瓦斯熱水器時，應注意保持通風，以防範一氧化碳中毒。
- (三) **防範詐騙**：接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙三步驟—「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙諮詢專線」尋求協助，以保障人身安全與避免財物損失。（165 全民防騙網站-<http://www.165.gov.tw/index.aspx>）
- (四) **防制藥物濫用**：近年來新興毒品流竄，請家長協助注意孩子交友及行蹤，切勿輕信他人拿取來路不明的咖啡包、糖果。也禁止運用任何管道購賣電子煙，以免觸法。

- (五) **飲食安全**：用餐前請遵守五要「要洗手、要新鮮、要生熟食分開、要注意保存溫度、要澈底加熱」原則；用餐後若有身體不適，請儘速就醫，並通知學校。確保食品來源安全，避免食用過期或不明來源的食品，並注意食品保存，避免食物中毒。
- (六) **衛生健康**：請維持個人衛生好習慣、勤洗手，並注意咳嗽禮節；如有發燒、呼吸道感染症狀，或進入醫療照護機構、人多擁擠的場合時，建議佩戴口罩。
- (七) **心理健康安全**：遇到壓力或情緒低落時，請記得你並不孤單。可主動向師長、家人求助，或撥打 24 小時免費安心專線 1925。若有同學久未返家或返校，也請關心並通報。一起守護彼此，遠離傷害，珍惜生命。
- (八) **戶外活動安全**：
 1. 登山：從事登山或山野教育活動，應做好充分準備，審慎評估，並應具備體能、態度、知識、裝備、技能等五大基礎。
 2. 戲水：謹遵防溺水 10 招(五不五要)、救溺 5 步：



戲水地點須合法，要有救生設備與人員



避免做出危險行為，不要跳水



湖泊與溪流落差變化大，戲水游泳要格外小心



不要落單，隨時注意夥伴狀況位置



下水前先暖身，不可穿牛仔褲下水



不可在水中，嬉鬧惡作劇



身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳



不要長時間浸泡在水中，小心失溫



注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水



加強游泳漂浮技巧，不幸落水應保持冷靜放鬆

請參考教育部網站




水域宣導 曾(易)發生事故水域

救溺 5 步

1. 大聲呼救



2. 撥打 119、118、110、112



3. 利用延伸物



4. 拋送漂浮物



5. 利用大型浮具划過去



廣告



內政部消防署 關心您

- 暑假期間若遇**性騷擾**、**性霸凌**、**性侵害**、**言語霸凌**、**肢體霸凌**、**網路霸凌**等情事，請務必向大人求助，告訴家長也致電西湖實中學務處生教組(2799-1817 轉 212)。
- **「求救不是懦弱，旁觀會是冷漠」**，若同學知悉類似情事，也請立即向校方反映喔！

臺北市西湖實驗國民中學 學務處 關心各位 115.06.23

臺北市西湖實驗國民中學慶祝創校 40 週年

西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽及票選活動辦法

一、依據本校創校 40 週年校慶籌備委員會決議活動辦理。

二、活動目的：

- (一) 為慶祝本校創校 40 週年校慶，營造熱鬧歡欣的氣氛及凝聚全體師生對學校的認同感。
- (二) 將活動票選出之設計圖運用於製作紀念 T 恤、邀請卡及後續應用於各類文宣、紀念品的延伸性。

三、活動順序及時程：

- (一) 西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計徵稿：即日起至 8/31(一)中午 12:00 前
- (二) 電腦繪圖者可將作品寄至訓育組信箱：a210@hhjhs.tp.edu.tw
- (三) 全校票選：9/9 (三)，放學前完成投票，當日統計完成後公告投票結果

四、西湖學生圖像 Logo 暨紀念 T 恤設計徵稿及票選對象：

- (一) 投稿對象：以個人或團隊為單位自由參加，團隊以 3 人為限。在學生、畢業校友皆可參加。
- (二) 投稿件數：設計作品不限件數。可一人或一組投稿多件。
- (三) 其他：依規定時間繳交作品至學務處訓育組，作品版權歸屬學校，學務處得保留修改權利。

五、**西湖學生圖像角色主題：**

(一) 角色設定：必須具有角色形象

1. 圖像主角可以設計為「人像」（展現西湖學生的樣貌）。
2. 亦可設計為「動物」（轉化象徵西湖學子的特質）。

(二) 主題核心：緊扣西湖品德價值與氣質

1. 七個好習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新
2. 西湖學子、學校師生文化之特有的氣質及品德涵養。
3. 也可以是你認為身為一個「學生」、生而為「人」必要但仍在孕育、培養中的好品德。

(三) 視覺形式：具象化的視覺 Icon

1. 作品須為線條清晰、主題明確的視覺化圖像 (Icon)。

(四) 文字說明：附帶創作理念與動機

1. 除了圖像創作，必須一併列出文字說明。
2. 請闡述該角色背後所代表的西湖精神、創作理念，以及此形象如何連結抽象的品德特質。

六、校慶 Logo 徵稿作品規格：

- (一) 稿件格式：設計稿以活動辦法附件繪製 A4 格式之圖檔
- (二) 繪圖方式：彩色手繪設計或電腦設計皆可，以電腦設計圖稿為佳，繳交能清晰辨識之原稿。
- (三) 設計範圍：衣服正反面皆須設計，其中一面須包含第五大點之學生圖像角色。

(四) 設計用色：衣服正反面使用之顏色數以不超過三色為原則。

七、全校票選方式

(一) 票選時間：9/9(三)，放學前完成投票，9/11(五)公告。

(二) 票選方式：若徵件數小於 5 件，每人 1 票；若徵件數落在 6-10 件，每人 2 票；若徵件數落在 11-15 件，每人 3 票；依此類推。

(三) 以得票數最高作品列為第一名，並將設計圖運用於本屆校慶紀念 T 恤與邀請卡。若最高票有同票數兩件以上者，則由校長裁決之，其餘作品皆列為佳作，設計圖案版權歸學校所有。

七、獎勵辦法

(一) 全校票選第一名敘**小功乙次**及頒發獎狀，其餘佳作敘**嘉獎兩次**及頒發獎狀，得獎同學於集會時進行表揚。

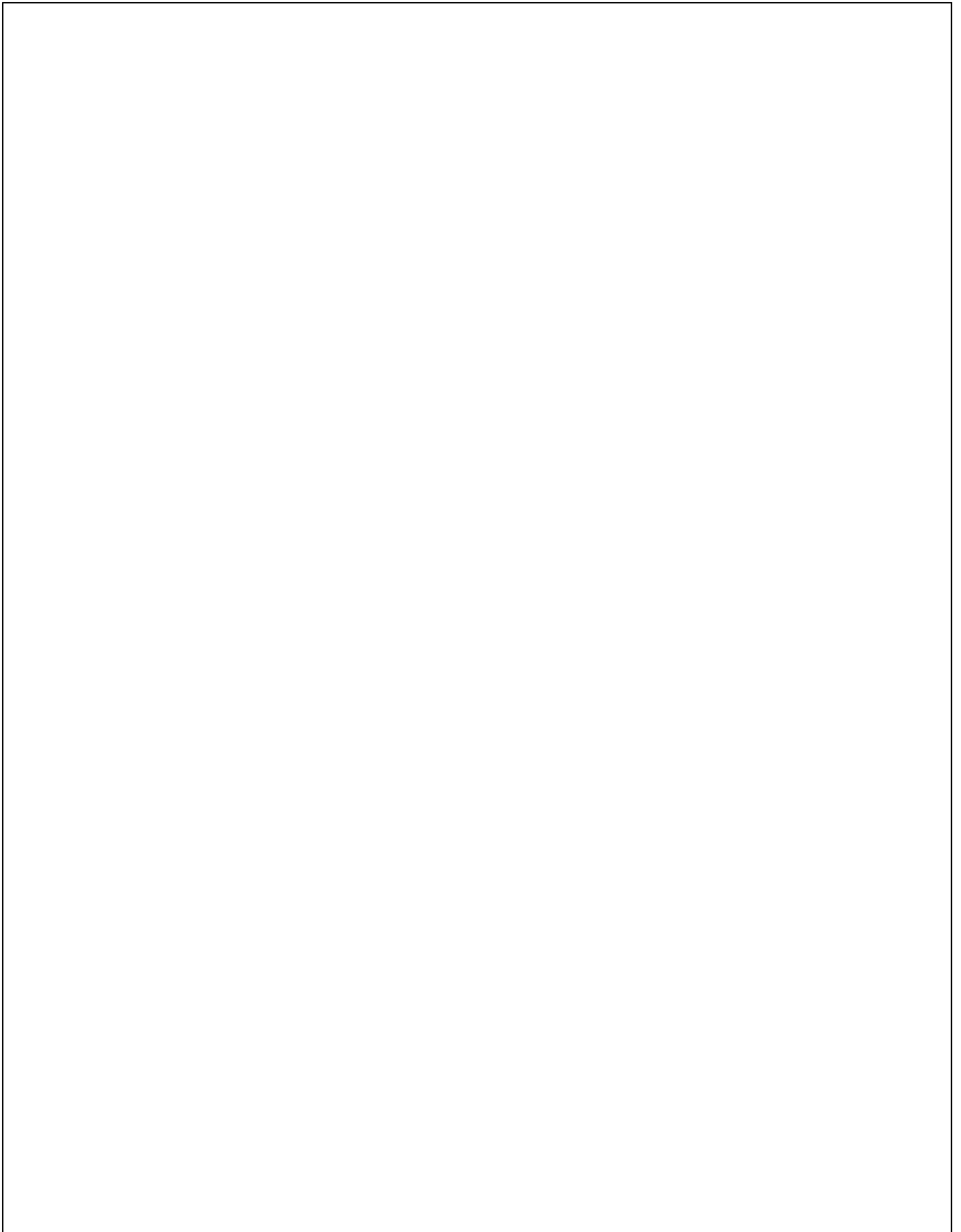
(二) 個人敘獎以**最高獎勵敘獎**，不得重複。

八、本辦法陳 校長核可後實施，修正亦同。

角色、Logo 設計圖

班級：

設計者：



西湖學生圖像設計：創作理念說明

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、角色基本設定

● 角色名稱：_____。取名原因：_____

● 角色原型： 人像 動物 其他（請說明：
_____）

● 角色的性格或外觀特徵及對應功能：

二、品德特質的「視覺化」連結

● 設計中，有哪些部分代表了西湖學子的品德價值？可從顏色、動作、配件、特徵等分別敘述

範例 1：手上握著羅盤，這代表了【我們的未來、方向掌握在我們手中】。

範例 2：設計圖像包含三人且有男有女，代表【互助合作善於溝通且男女平等】。

三、創作理念與動機（綜合論述）

● 請用 100~200 字完整說明：你為什麼想設計這個角色？你想透過這個角色，向大家傳達什麼樣的「西湖學子品德氣質」？

💡 小叮嚀：好的設計不僅只有外觀，背後的意義更能打動人心。期待看到你賦予這個角色的西湖精神！

T恤**正**設計圖

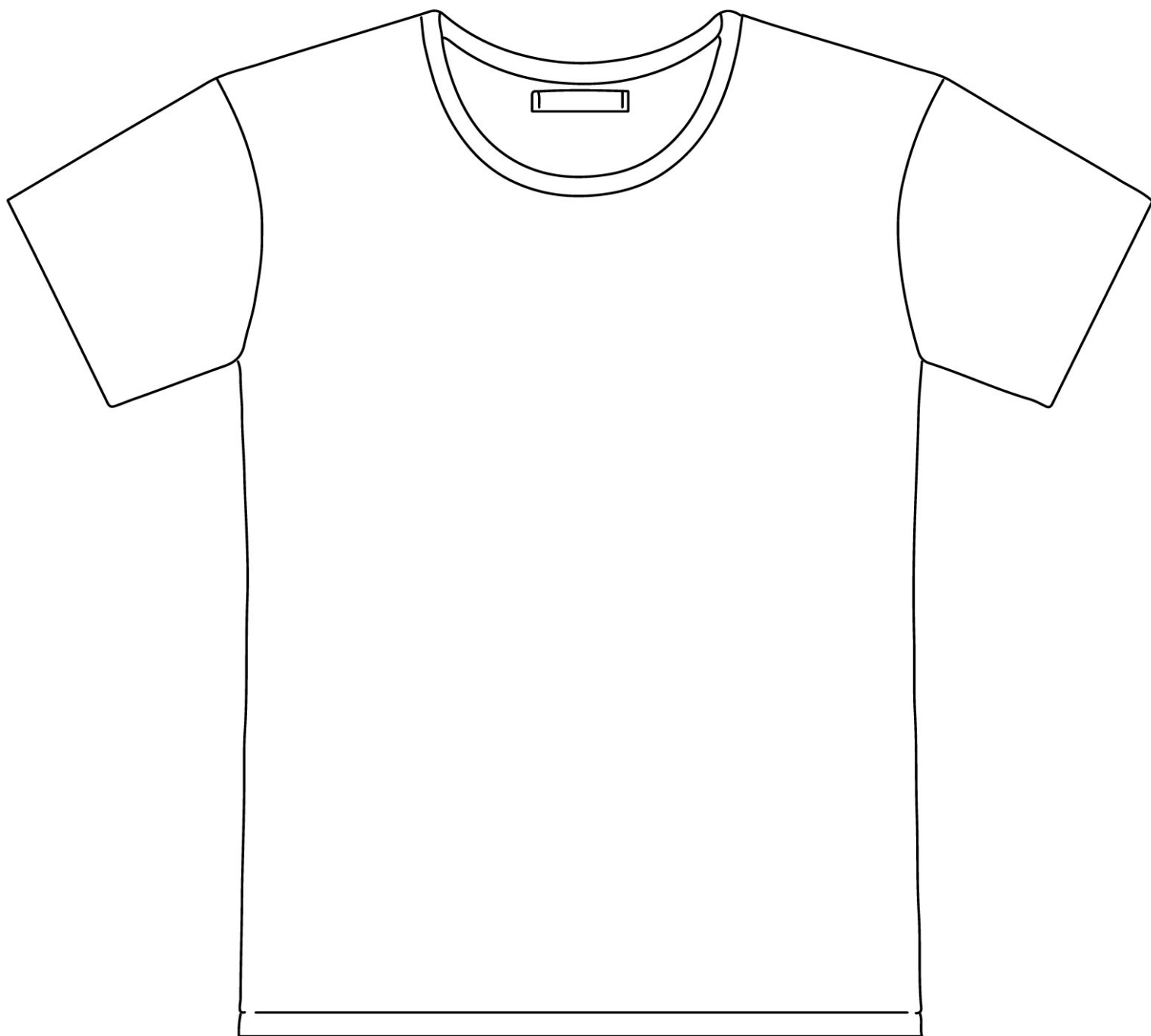
衣服顏色：

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是**說明五**的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



建議衣服底色： _____ 衣服底色色卡色號： _____ 。

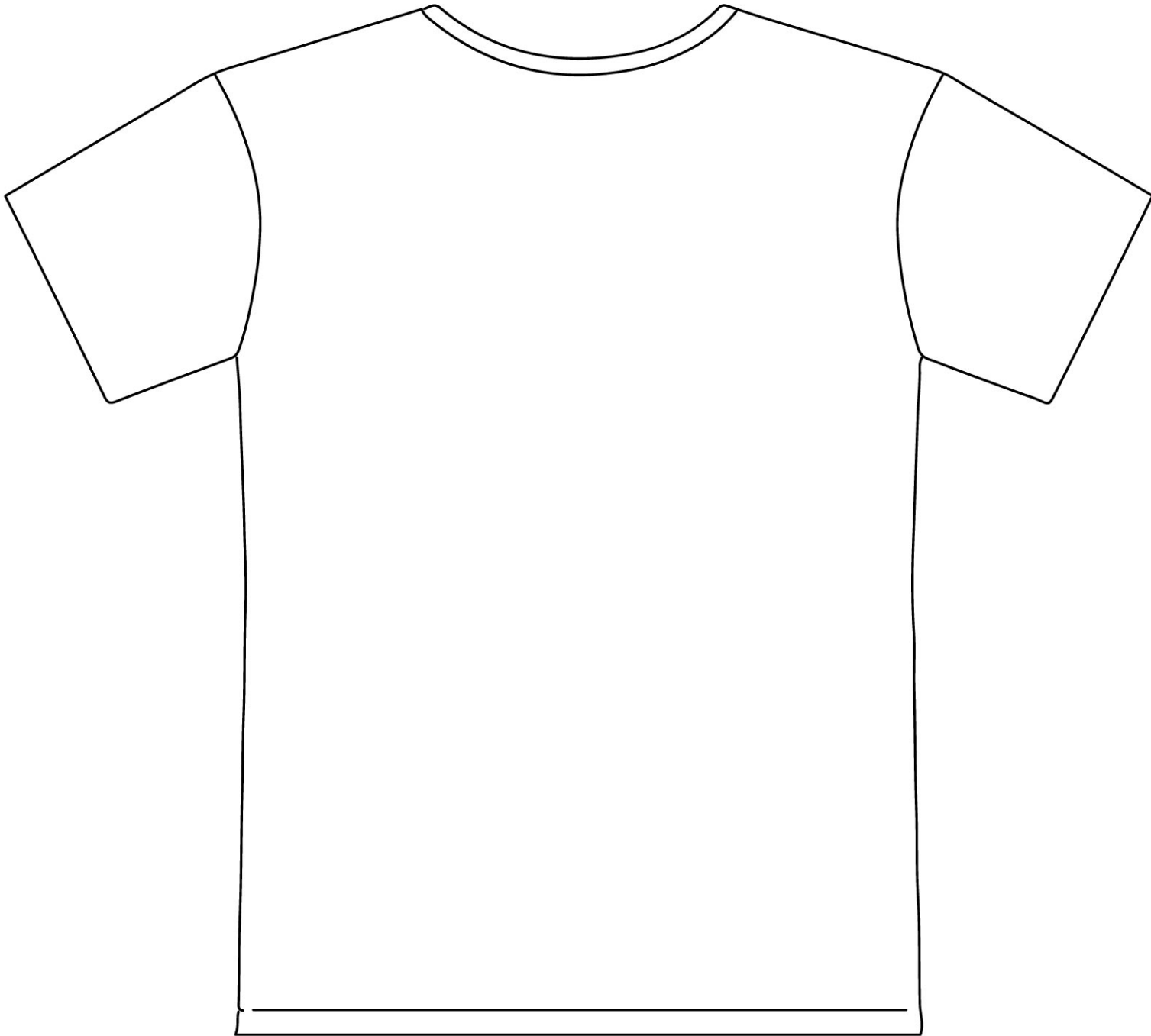
T恤**背面**設計圖

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是**說明五**的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



暑假作業:記得上台北市西湖實驗國中首頁網進行適性選修課程的選修喔!

115 學年度適性選修課程說明

- 1.115 年 6 月 29 日(一)舉辦適性選修課程線上說明會議
- 2.115 年 7 月進行課程簡介影片更新與選課系統更新
- 3.115 年 8 月 3 日到 8 月 19 日請西湖實中 115 學年度七、八、九年級學生進行選課。

選課頁面與流程介紹如下:

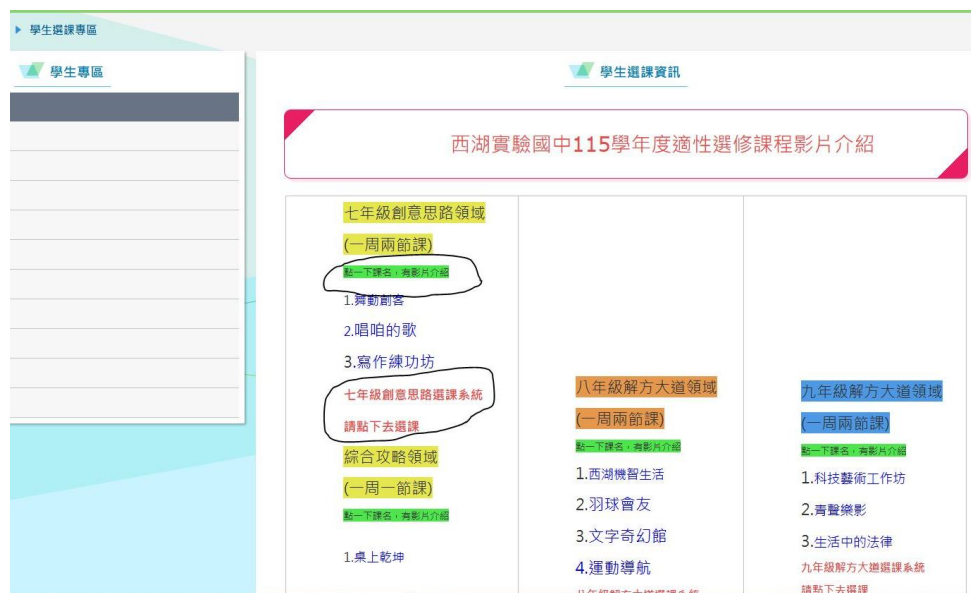
第一步:請進入西湖實驗國中首頁,找到「學生專區」按鈕



第二步:點進學生專區後,請找到「學生選課專區」



第三步:點進學生選課專區頁面後，即可看到三個年級所有選修課程的影片介紹，最重要是請進入各年級紅字的選課系統，請點下去選課。



第四步:進去各年級選課系統後，請依照系統的指示輸入學號和密碼。即可進去選課系統選課。

西湖實中選課系統 七年級 (創意思路A)

學生登入

學號

密碼

年級

特別說明:

1.115 學年度入學新生的學號，先以「身分證字號(大寫英文+九個數字)」當作學號登入選課系統。

2.115 學年度的選修課程，每一領域都有兩次選課機會。意思是你第一次選完課了，還可以再進去修改第二次。選課系統於8月19日晚上9點關閉，若同學超過選課時間未能選課，則由選課系統分配課程。

3.115 學年度就只有暑假八月三日 to 八月十九日選課，因此選課時你會標註第1志願、第2志願、第3志願.....等。因為課程人數限制，所以選課系統絕對會設定學生於第一學期或第二學期一定能上到第1志願的課程。關於其他學期的志願序則由電腦分配，有可能是第2志願或第3志願，以上說明請同學能理解。

台北市西湖實驗國中教務處敬上

115 學年 八升九暑期課輔上課須知

一、目的：

- (一)協助九年級學生提升學科能力暨升學輔導。
- (二)培養假期正常生活作息與讀書習慣。
- (三)落實 12 年國民基本教育，成就每一位孩子。

二、實施對象：本校 115 學年度八升九年級普通班學生。

三、課程規劃

- (一) 上課時間：115.07.20(一)至 08.14(五)，
每日 5 節(08:05~12:10)，共計 20 日 100 節。
- (二)課程內容：每週安排國文、英語、數學、自然、社會、學習輔導等。
- (三)上課方式：實體授課。

四、學生及編班

原班級	暑期編班	教室	備註
801	912	3F 701	
802			
803	934	3F 702	
804			

西湖實驗國中 視覺藝術科暑假作業

〈海報、水彩、公共藝術紀錄作業三選一〉

1. **海報創作**，手繪 8 開直式，需上色，媒材不限，任選一主題及其中一條標語，可自行搜尋相關資訊及素材，注意素材版權來源。標語可自行調整文字亦可思考更適切的標語。若想以此海報參加全國學生美展，請以 4 開畫紙繪製。暑假期間可寄給視藝老師鉛筆線稿看構圖。(請兩個信箱一起寄避免漏信)

主旨：海報創作構圖-班級座號姓名

信箱一：t516@hhjhs.tp.edu.tw

信箱二：angel10300@gmail.com

主題一：節能減碳 珍惜資源

隨手關燈很容易，節能減碳大效益。

拔掉無用插頭，守護綠色地球。(減少待機用電)

點亮節能之光，照亮綠色未來。

多搭公車少開車，空氣清新更有樂。

省紙雙面用，森林不心痛。

購買電器看標章，一級能效最幫忙。

冰箱裝滿八分好，空氣循環省電高。

主題二：不餵食流浪動物

餵食不是愛，會讓野生動物受傷害。

飼料留在家，不要打破生態的平衡。

給牠一口飯，可能帶來更多衝突與遺憾。

浪犬貓要溫暖的家，而不是野外的剩菜剩飯。

停止餵食，讓流浪在這一代終結。

愛護浪浪，請用領養代替路邊餵養。

不要讓你的愛心，變成生態的負擔。

控制源頭不餵食，野生動物更安全。

主題三：不打擾野生動物

保持距離，是最好的溫柔

不驚嚇、不捕捉，讓牠們自由生活。

遠遠看，默默愛，生態平衡才長在。

留給野生動物一條回家的安心路。(此標語可畫路殺議題)

不用相機閃光燈，不做生態的打擾者。

尊重野生動物的家，拍照請保持溫柔。

愛護野生動物，從不打擾、不破壞開始。

2. **星空水彩創作**，手繪 8 開，橫直不拘，請搜尋參照天文攝影中的星團為主題繪圖，如 M20、M2-9.....

利用水彩技法，如：渲染法、縫合法、濕中濕、重疊法等，進行創作。

3. **畫下生活周遭的 2 件公共藝術**，分別手繪於 2 張 A4 紙上，橫直不拘，用素描或色鉛筆繪製，須註明公共藝術創作年代、作者、地點。

可尋找的地點

- 捷運站或火車站：站體內外的雕塑、牆面上的大型浮雕、公共裝置。
- 社區公園或廣場：公園裡的造型紀念碑、現代風格的幾何地景雕塑。
- 學校附近或公家機關：開放空間的藝術裝置。

西湖實驗國中 綜合領域 家政科暑假作業

家政八升九

完成期末圍裙裝飾，
期初第一堂課繳交。

臺北市西湖實驗國民中學慶祝創校 40 週年

「西湖品德好少年：印象西湖」校刊徵文比賽活動辦法

一、依據本校創校 40 週年校慶籌備委員會決議活動辦理。

二、活動目的：

- (一) 為慶祝本校創校 40 週年校慶，營造熱鬧歡欣的氣氛並凝聚全體師生對學校的認同感。
- (二) 結合品德教育核心素養，引導學生透過文字記錄在校園人際互動中的轉變與體悟，深化同理心與自省能力。
- (三) 將活動評選出之優秀佳作，彙編至校刊《印象西湖》專欄，建立校園模範學習標竿，達成表揚與品德推廣效果。

三、活動時程：

- (一) 徵稿期間：作為國文科暑假作業，即日起至 8 月 31 日（一）中午 12:00 止。
- (二) 評審評選：9 月 1 日（二）至 9 月 8 日（二）由國文科教師及外聘專家進行評審。
- (三) 結果公告：9 月 11 日（五）於校網與學務處公告最終獲獎名單。

四、參賽對象與投稿說明：

- (一) 投稿對象：本校全體在學生、畢業校友皆可參加。本活動與 114 學年度八年級國文科暑假作業結合，八升九年級學生皆須參加，升七、升八年級自由參加。
- (二) 投稿件數：每人以投稿 1 篇為限，在校生請書寫於指定作文稿紙。
- (三) 收件與規範：
 1. 在學生請依各班國文老師規定時間，於開學時統一繳交。
 2. 畢業校友可將作品電子檔（Word 檔）寄至生教組信箱：a220@hhjhs.tp.edu.tw。
 3. 參賽作品之版權均歸屬本校所有，本校保留後續刊登、編製校刊與宣導之修改權利。

五、徵文主題與核心方向

- (一) 題目：印象西湖——記一段心靈交流的時刻
- (二) 文體限制：散文體裁（※不可使用詩歌體）。
- (三) 字數要求：建議字數為 500 至 800 字。
- (四) 寫作格式：使用本國文字（正體字）書寫，並注意文從字順與段落發展。
- (五) 核心引導：

● 以「心靈交流」為核心，清楚交代事件經過：

文章須圍繞與家人、師長、同學、朋友，甚至與自己的對話。必須清楚交代事情的發生經過、人物、場景與對話，避免流於空泛、東寫一點西寫一點而失去重心。

● 從日常事件中抒發，看見品德的溫度：

不一定要寫轟轟烈烈的大事，而是要從平凡生活中看見真情。你可以寫在西湖校園中被老師或同學鼓勵的片刻、一次重新感受到關懷與溫暖的故事，並從中體會「同

理、感恩、關懷」等生而為人應具備的品德氣質。

● **融入心情轉折及情感抒發：**

面對自己的生命議題、正視自己。書寫時須包含「心情轉折與事後感受」——不論是看見他人優點而想齊齊努力的感動，或是回頭反省自己、理解他人、鼓勵自己的經驗，都會是很好的省思與自我提升的契機。

● **未來的實踐藍圖：**

在經歷這段交流與自我對話後，思考在接下來的西湖實中生活或未來的日子裡，自己打算「怎麼做」，以具體行動延續這份深刻的品德成長與感動。

六、評選方式與獎勵辦法

(一) 評分標準：主題切合度 30%、結構組織 30%、遣詞用字 30%、錯別字與標點：10%。

(二) 依評審總分排定名次，若同分者則由評審小組投票表決之。

(三) 獎勵辦法：

- **特優：** 敘小功乙次、頒發獎狀乙紙，作品刊登於 40 周年校刊。
- **優等：** 敘嘉獎兩次、頒發獎狀乙紙，作品刊登於 40 周年校刊。
- **佳作：** 敘嘉獎乙次、頒發獎狀乙紙，作品刊登於 40 周年校刊。
- **表揚方式：** 得獎同學將於 40 周年校慶進行公開表揚。

七、本辦法陳 校長核可後實施，修正時亦同。