

西湖實驗國民中學

115學年

暑假作業

七年級新生

7年\_\_班 座號\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_



# 115 學年 七年級新生 目錄

## 一、暑假學生行事曆

## 二、教務處

(一) 115 學生簡歷冊填寫說明

(二) 選課須知

## 三、學務處

(一) 生教組宣導

1. 暑假生活須知

2. 校內服務學習申請表

3. 校外服務學習申請表

(二) 訓育組校慶設計活動

--圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽

## 四、暑假作業

(一) 英語

(二) 藝文

(三) 國文

1. 推薦書目

2. 時光寶盒

# 臺北市西湖實驗國民中學 115 學年度暑假行事曆 (學生版)

週六	週一	週二	週三	週四	週五	週六(備註)
暑 1	06/29 註冊組臺北區免試送件 手語直播共學公告可選課名單 (第 6-7 節)八年級羽球雙打競賽	06/30 (早上)打掃時間與回收掃具 (第 1 節)導師時間 (第 2 節)休業式 10:00 實驗學校參訪(湖田實小)	07/01 暑假開始 暑輔營-滬江高中、南港高工、稻江護家、大安高工、松山工農、內湖高工、開南中學、金甌女中、木柵高工	07/02 暑輔營-南港高工、大安高工、內湖高工、開南中學、華岡藝校、育達高中	07/03 08:30-11:30 七年級新生報到 新生購買校服(家長會辦公室) 新生國民中學智力測驗(更新版) 暑輔營-滬江高中、內湖高工、育達高中、臺北高中	07/04 115 年盧彥勳盃全國青少年 12.16 歲級網球錦標賽(7/4-7/5) 高雄亞柏孟羽球賽(7/2-7/5)
暑 2	07/06 體育班暑期訓練 暑期游泳班第一期 09:00-12:00 新生換購校服(總務處)	07/07 臺北區免試放榜 體育班暑期訓練 暑期游泳班第一期 暑輔營-內湖高工 08:30-11:30 701 班返校打掃 09:00-12:00 新生換購校服(總務處)	07/08 體育班暑期訓練 暑期游泳班第一期 暑輔營-松山工農 09:00-12:00 新生換購校服(總務處)	07/09 臺北區免試報到 體育班暑期訓練 暑期游泳班第一期 暑輔營-內湖高工 09:00-12:00 新生換購校服(總務處)	07/10 體育班暑期訓練 暑期游泳班第一期 09:00-12:00 新生換購校服(總務處)	07/11 115 年 FLOWNESS 盃全國青少年網球錦標賽(7/11-7/17)
暑 3	07/13 體育班暑期訓練 暑期游泳班第二期 數感實驗室營隊(互動、教師會) 08:00-16:00 生態物聯網營隊-研華科技與本校合辦(三樓會議室)	07/14 體育班暑期訓練 暑期游泳班第二期 暑輔營-私立大同高中、內湖高工 數感實驗室營隊 08:00-16:00 生態物聯網營隊 08:30-11:30 801 班返校打掃	07/15 體育班暑期訓練 暑期游泳班第二期 暑輔營-南港高工 數感實驗室營隊 08:00-16:00 生態物聯網營隊	7/16 體育班暑期訓練 暑期游泳班第二期 數感實驗室營隊 08:00-16:00 生態物聯網營隊 11:00 編班會議	7/17 體育班暑期訓練 暑期游泳班第二期 數感實驗室營隊 08:30-11:30 702 班返校打掃 08:00-16:00 生態物聯網營隊	7/18 115 年南瀛盃全國青少年 12.16 歲級網球錦標賽(7/18-7/19)
暑 4	07/20 九年級暑期輔導(1) 七年級學扶暑期班(1) 三聯科技 steam 營隊、內工與本校合辦(實驗室、生科教室) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第三期 數感實驗室營隊(互動) (下午)品交流學生集訓	07/21 九年級暑期輔導(2) 七年級學扶暑期班(2) 三聯科技 steam 營隊 體育班暑期訓練 暑期游泳班第三期 數感實驗室營隊(互動) 雙語夏令營	07/22 九年級暑期輔導(3) 七年級學扶暑期班(3) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第三期 數感實驗室營隊(互動) 雙語夏令營 08:30-11:30 802 班返校打掃	07/23 九年級暑期輔導(4) 七年級學扶暑期班(4) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第三期 數感實驗室營隊(互動) 雙語夏令營 10:00 新生編班作業 (下午)品交流學生集訓	07/24 九年級暑期輔導(5) 七年級學扶暑期班(5) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第三期 數感實驗室營隊(互動) 雙語夏令營 (下午)品交流學生集訓	07/25 115 年網子盃全國青少年 14.18 歲級網球錦標賽(7/25-7/26) 校園病媒蚊消除
暑 5	07/27 九年級暑期輔導(6) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第四期 08:30-11:30 703 班返校打掃 (含補打掃) (下午)品交流學生集訓	07/28 九年級暑期輔導(7) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第四期 (下午)品交流學生集訓 14:00-17:00 太鼓夏令營(1)	07/29 九年級暑期輔導(8) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第四期 (下午)品交流學生集訓	07/30 九年級暑期輔導(9) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第四期 10:00 七年級新生導師抽籤會議 14:00-17:00 太鼓夏令營(2)	7/31 九年級暑期輔導(10) 體育班暑期訓練 暑期游泳班第四期 08:30-11:30 803 班返校打掃 14:00-17:00 太鼓夏令營(3)	08/01 本周幼兒園休園 臺北市市長盃羽球賽(8/2-8/9)

	08/03	08/04	08/05	08/06	08/07	08/08
暑 6	九年級暑期輔導(11) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第五期 09:00 影片交流學生集訓(活動中心) 13:30-16:30 日本片中學交流	九年級暑期輔導(12) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第五期	九年級暑期輔導(13) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第五期 08:30-11:30 801 班(原 701 班) 返校打掃	九年級暑期輔導(14) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第五期	九年級暑期輔導(15) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第五期	08/08
暑 7	08/10 九年級暑期輔導(16) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第六期 08:30-11:30 901 班(原 801 班) 返校打掃	08/11 九年級暑期輔導(17) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第六期 14:00-17:00 太鼓夏令營(4)	08/12 九年級暑期輔導(18) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第六期 14:00-17:00 太鼓夏令營(5)	08/13 九年級暑期輔導(19) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第六期 08:30-11:30 802 班(原 802 班) 返校打掃 13:30-14:00 城鎮韌性演習防空 疏散避難演練 14:00-17:00 太鼓夏令營(6)	08/14 九年級暑期輔導(20) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第六期 14:00-17:00 太鼓夏令營(7)	08/15
暑 8	08/17 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第七期	08/18 新生始業輔導(1) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第七期 08:30-11:30 902 班(原 802 班) 返校打掃	08/19 新生始業輔導(2) 適性選修線上選課 體育班暑期訓練 暑期泳池班第七期	08/20 體育班暑期訓練 暑期泳池班第七期	08/21 體育班暑期訓練 暑期泳池班第七期 08:30-11:30 803 班(原 703 班) 返校打掃	8/22 全民會長盃羽 球賽(8/22- 8/27)
暑 9	08/24 全天 新進教師研習(1)	08/25 全天 新進教師研習(2) 08:30-11:30 903 班(原 803 班) 返校打掃	08/26 備課日第一天	08/27 備課日第二天	08/28 備課日第三天	08/29 8/26-8/28 教 師備課週
01	開學日 (第 1 節)大掃除。 (第 2 節)導師時間 (第 3 節)註冊 (第 4 節)開學典禮 12:40 幹部訓練(1) <b>(第 5 節)正式上課</b>	09/01 12:40 幹部訓練(2)	09/02 12:35-13:15 第一次體育委員會 (普通班)	09/03 12:40 幹部訓練(3)	09/04 (6-7 節)多元選修社團說明會暨 選社	09/05

註:

1.115 年 7 月 1 日暑假開始,115 年 8 月 28 日暑假結束。115 學年度,開學日訂於 8 月 31 日。

2.返校打掃注意事項:(打掃時間上午 8:30~11:30)

(1) 請同學固時依排定日期、著運動服,並且務必遵守防疫措施:上午場準時於 8:30;下午場準時於 13:00 到四樓創平方集合,打掃時間 3 小時。未完成暑期返校打掃者,不核予服務學習時數。本活動為服務學習課程,不克出席者務必事先到衛生組請假(分機:212 或 214),確定補掃時間,並於暑假內完成補掃(請提前規畫、安排)。如無故未到校者、未請假的同學,將於開學後另外安排愛校服務,愛校服務時數不列入服務學習,請同學務必對自己負責。

(2) 「臺北區 12 年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採計規定」,校方每學期規畫每名學生至少 6 小時服務課程(依學年度上下學期起迄月份計算,上學期為當年度 8 月 1 日至隔年度 1 月 31 日;下學期為當年度 2 月 1 日至 7 月 31 日),逾期未完成 6 小時者,無法補做認證。每學期完成 6 小時,可得 5 分,上限 15 分。

(3) 本校返校打掃時間及相關注意事項,將依教育局指示,進行滾動式修正,煩請多加留意本校官網公告。

(4) 本校返校打掃請假者如未於暑假前完成補打掃時數,則不登記服務學習時數登記,請同學及家長另行規畫服務學習。

(5) 本校六升七新生並無於暑假安排返校打掃,請新生開學後多爭取服務學習時數的機會,補足七上 6 小時服務時數。

3.九年級複習考日期與範圍:

第 1 次(南一):115/09/08(二)-114/09/09(三),範圍:第 1~2 冊(全);第 2 次(翰林):115/12/23(三)-115/12/24(四),範圍:第 1~4 冊(全)

第 3 次(南一):116/02/18(四)-116/02/19(五),範圍:第 1~5 冊(全);第 4 次(康軒):116/04/15(四)-116/04/16(五),範圍:第 1~6 冊(全)

(範例) 學生簡歷冊(勿填)

						學號		
個人基本資料	班級			座號				
	姓名			英文姓名				
	身分證字號			出生年月日				
	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	血型			國籍		
	家裡電話			學生手機				
	戶籍地址					畢業國小		
通訊地址								
主要照顧人資料	姓名	出生年次	(存、歿)		工作機構			
	國籍				職稱			
	關係	手機號碼			最高學歷 (請圈選)	不識字、識字未就學、 小學、國中、高中職、 專科、學士、碩士、博士		
	<input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 家長	公司電話						
	姓名	出生年次	(存、歿)		工作機構			
	國籍				職稱			
	關係	手機號碼			最高學歷 (請圈選)	不識字、識字未就學、 小學、國中、高中職、 專科、學士、碩士、博士		
	<input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 家長	公司電話						
	姓名	出生年次	(存、歿)		工作機構			
	國籍				職稱			
	關係	手機號碼			最高學歷 (請圈選)	不識字、識字未就學、 小學、國中、高中職、 專科、學士、碩士、博士		
	<input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 家長	公司電話						
監護人		關係		手機	<input type="checkbox"/> 見上			
緊急聯絡人		關係		手機	<input type="checkbox"/> 見上			
經濟狀況(請圈選)	富裕、小康、普通、清寒、貧困							
健康基本資料	個人疾病史:				特殊疾病現況或應注意事項:			
	<input type="checkbox"/> 1. 無	<input type="checkbox"/> 8. 紅斑性狼瘡	<input type="checkbox"/> 15. 心理或精神疾病: _____		<input type="checkbox"/> 詳如病歷摘要(入學後若有新增疾病請主動告知導師及健康中心)			
	<input type="checkbox"/> 2. 肺結核	<input type="checkbox"/> 9. 血友病	<input type="checkbox"/> 16. 癌症: _____		<input type="checkbox"/> 當孩子發生緊急傷病如連絡不到家長及上述親友時,請學校權宜處理			
	<input type="checkbox"/> 3. 心臟病	<input type="checkbox"/> 10. 蠶豆症	<input type="checkbox"/> 17. 海洋性貧血: _____		*建議優先送至醫院:			
	<input type="checkbox"/> 4. _____型肝炎	<input type="checkbox"/> 11. 腦炎	<input type="checkbox"/> 18. 重大手術名稱: _____		1. _____			
<input type="checkbox"/> 5. 氣喘	<input type="checkbox"/> 12. 疝氣	<input type="checkbox"/> 19. 過敏物質名稱: _____		2. _____				
<input type="checkbox"/> 6. 腎臟病	<input type="checkbox"/> 13. 第_____型糖尿	<input type="checkbox"/> 20. 其他: _____		3. _____				
<input type="checkbox"/> 7. 癲癇	<input type="checkbox"/> 14. 關節炎	*提供病歷摘要: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
<input type="checkbox"/> 領有重大傷病證明卡, 類別 _____ 參加保險, 類別 <input type="checkbox"/> 全民健保 <input type="checkbox"/> 學生團體保險 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
<input type="checkbox"/> 領有身心障礙手冊, 殘障類別 _____ 等級: <input type="checkbox"/> 極重度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 輕度								
若有上述特殊疾病尚未痊癒或仍在治療中, 可提供就診病歷摘要(含疾病現況及應注意事項), 做為照護參考。								
家族疾病史: 患有重大遺傳性疾病之家屬稱謂 _____, 疾病名稱 _____								
法定代理人: 領有身心障礙手冊, 稱謂: _____ 等級: <input type="checkbox"/> 極重度 <input type="checkbox"/> 重度(其他等級不調查)								

\*家長簽名:

的家長您好：

各位新生及新生家長你們好，歡迎加入西湖實中的大家庭。爲了能夠更了解學生，並建立良好的親師溝通管道，有一份新生的基本資料需要請您協助填寫。

爲了響應環保，學校採取無紙化作業，麻煩您協助於 **8/18 新生始業輔導前**上網完成填寫**新生簡歷冊 Google 表單**。若家中無網路，或無手機電腦等設備，也可至學校借用，謝謝各位家長。

後頁爲表單填報後會印製給貴家長確認之學生簡歷冊模板，供家長參考，若有任何問題可撥打：2799-1817 分機 212、210，致電學務處生教組詢問，謝謝。網址：<https://forms.gle/UGX9A5zsknmtrtwz9>

QRCode：



暑假作業:記得上台北市西湖實驗國中首頁網進行適性選修課程的選修喔!

115 學年度適性選修課程說明

- 1.115 年 6 月 29 日(一)舉辦適性選修課程線上說明會議
- 2.115 年 7 月進行課程簡介影片更新與選課系統更新
- 3.115 年 8 月 3 日到 8 月 19 日請西湖實中 115 學年度七、八、九年級學生進行選課。

選課頁面與流程介紹如下:

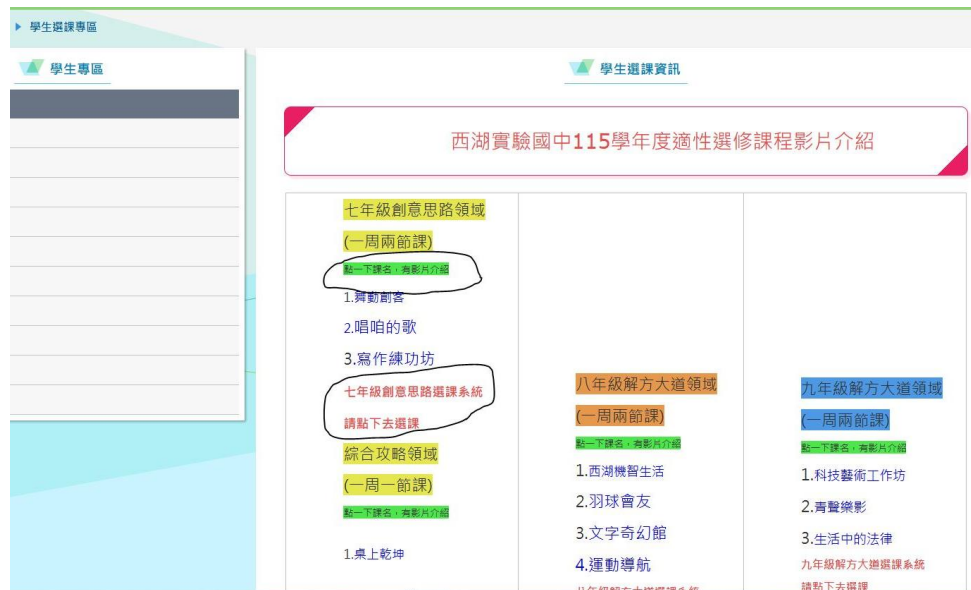
第一步:請進入西湖實驗國中首頁,找到「學生專區」按鈕



第二步:點進學生專區後,請找到「學生選課專區」



第三步:點進學生選課專區頁面後，即可看到三個年級所有選修課程的影片介紹，最重要是請進入各年級紅字的選課系統，請點下去選課。



第四步:進去各年級選課系統後，請依照系統的指示輸入學號和密碼。即可進去選課系統選課。

西湖實中選課系統 七年級 (創意思路A)

**學生登入**

學號

密碼

年級

特別說明:

1.115 學年度入學新生的學號，先以「身分證字號(大寫英文+九個數字)」當作學號登入選課系統。

2.115 學年度的選修課程，每一領域都有兩次選課機會。意思是你第一次選完課了，還可以再進去修改第二次。選課系統於8月19日晚上9點關閉，若同學超過選課時間未能選課，則由選課系統分配課程。

3.115 學年度就只有暑假八月三日 to 八月十九日選課，因此選課時你會標註第1志願、第2志願、第3志願.....等。因為課程人數限制，所以選課系統絕對會設定學生於第一學期或第二學期一定能上到第1志願的課程。關於其他學期的志願序則由電腦分配，有可能是第2志願或第3志願，以上說明請同學能理解。

台北市西湖實驗國中教務處敬上

# 臺北市西湖實驗國民中學 115 年度暑假學生生活須知

敬愛的家長您好：

學期即將結束，感謝您對學校的支持。暑假期間請家長務必確實關心孩子之生活狀況，並請常與學校老師保持聯繫，任何活動務必以安全為第一考量。為維護貴子弟假期生活安全，下列事項懇請家長配合督導：

## 一、規律生活：

假期中仍應保持正常及規律的生活作息，養成良好生活習慣，建議家長讓孩子多做家事，從工作中體驗家庭生活的樂趣與建立責任感。並請妥善安排從事正當之休閒活動，多從事戶外活動或多元休閒，並避免涉足網咖、撞球場、KTV 及其他易產生人身安全問題的不當場所。

## 二、網路安全：

網路交友陷阱多，請注意貴子弟假期間之網路（手機）使用情形，勿沉迷於網路或手機遊戲，應該培養正確的網路使用態度與習慣，小心數位性別暴力、網路霸凌、網路詐騙等需世界常見危機。使用時也務必注意個人資料保密、避免任何金錢往來或單獨赴約網友。

## 三、安全、守法：

請家長關心貴子弟校內外交友及學習的狀況，避免遭有心人士誘惑而接觸到新興毒品、電子菸等有害身心健康的物品，或從事飆車、竊盜、販毒、參加犯罪組織活動等違法行為。

## 四、金錢使用：

請注意貴子弟暑假期間金錢使用狀況，教導孩子如何妥善規畫與運用壓歲錢，勿有借貸或同學間有私下買賣交易等行為，避免日後衍生爭議與糾紛。

## 五、防災、避難：

暑假期間從事室內活動應熟悉逃生路線及設備以確保安全；從事各類戶外活動應注意天候狀況及審慎評估自身能力、體力等條件。

## 六、持續學習：

孩子的學習與教育不應該因假期而中斷，請家長督導貴子弟確實完成暑假作業。學習規劃假期生活，安排各項活動進度，循序漸進地完成做有計畫的學習。避免累積作業到最後才一口氣完成，這樣不僅學習效果打折，也是一種時間的浪費喔！

## 七、返校打掃：

返校打掃時間請同學參考返校打掃通知，並依規畫時間準時到校進行打掃。若無法前來需事先電話請假並更改時間（2799-1817 轉 210、214）。

**註：7 月每班須返校打掃 1 次，核發 114-2 共計 3 小時服務學習時數；8 月每班打掃 1 次，核發 115-1 共計 3 小時服務時數。服務時數攸關學生升學權益，請同學務必放在心上！**

## 八、重要宣導事項：

### 任何活動最高宗旨

- (一) **交通安全**：嚴禁孩子無照駕駛汽機車，搭乘機車請務必戴上安全帽，騎乘腳踏車需於規範道路或適合且安全的場所，行人行進間勿使用手機並請注意安全。
- (二) **居家安全**：使用瓦斯熱水器時，應注意保持通風，以防範一氧化碳中毒。
- (三) **防範詐騙**：接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙三步驟—「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙諮詢專線」尋求協助，以保障人身安全與避免財物損失。（165 全民防騙網站-<http://www.165.gov.tw/index.aspx>）
- (四) **防制藥物濫用**：近年來新興毒品流竄，請家長協助注意孩子交友及行蹤，切勿輕信他人拿取來路不明的咖啡包、糖果。也禁止運用任何管道購賣電子煙，以免觸法。

- (五) **飲食安全**：用餐前請遵守五要「要洗手、要新鮮、要生熟食分開、要注意保存溫度、要澈底加熱」原則；用餐後若有身體不適，請儘速就醫，並通知學校。確保食品來源安全，避免食用過期或不明來源的食品，並注意食品保存，避免食物中毒。
- (六) **衛生健康**：請維持個人衛生好習慣、勤洗手，並注意咳嗽禮節；如有發燒、呼吸道感染症狀，或進入醫療照護機構、人多擁擠的場合時，建議佩戴口罩。
- (七) **心理健康安全**：遇到壓力或情緒低落時，請記得你並不孤單。可主動向師長、家人求助，或撥打 24 小時免費安心專線 1925。若有同學久未返家或返校，也請關心並通報。一起守護彼此，遠離傷害，珍惜生命。
- (八) **戶外活動安全**：
  1. 登山：從事登山或山野教育活動，應做好充分準備，審慎評估，並應具備體能、態度、知識、裝備、技能等五大基礎。
  2. 戲水：謹遵防溺水 10 招(五不五要)、救溺 5 步：



**戲水地點須合法，要有救生設備與人員**



**避免做出危險行為，不要跳水**



**湖泊與溪流落差變化大，戲水游泳要格外小心**



**不要落單，隨時注意夥伴狀況位置**



**下水前先暖身，不可穿牛仔褲下水**



**不可在水中，嬉鬧惡作劇**



**身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳**



**不要長時間浸泡在水中，小心失溫**



**注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水**



**加強游泳漂浮技巧，不幸落水應保持冷靜放鬆**

請參考教育部網站




水域宣導 曾(易)發生水域事故

## 救溺 5 步

1. 大聲呼救



2. 撥打 119、118、110、112



3. 利用延伸物



4. 拋送漂浮物



5. 利用大型浮具划過去



廣告
內政部消防署 關心您

- 暑假期間若遇**性騷擾**、**性霸凌**、**性侵害**、**言語霸凌**、**肢體霸凌**、**網路霸凌**等情事，請務必向大人求助，告訴家長也致電西湖實中學務處生教組(2799-1817 轉 212)。
- **「求救不是懦弱，旁觀會是冷漠」**，若同學知悉類似情事，也請立即向校方反映喔！

臺北市西湖實驗國民中學 學務處 關心各位 115.06.23

## 臺北市西湖實驗國民中學 校內服務學習申請表(個人)

班級		座號		姓名	
學年度		<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	服務學習時數認證紀錄 (申請項目詳見附件 4 公告事項)		

編號	日期 (月/日)	服務學習 內容地點	時數	認證單位 核章	編號	日期 (月/日)	服務學習 內容地點	時數	認證單位 核章
1			時		21			時	
2			時		22			時	
3			時		23			時	
4			時		24			時	
5			時		25			時	
6			時		26			時	
7			時		27			時	
8			時		28			時	
9			時		29			時	
10			時		30			時	
11			時		31			時	
12			時		32			時	
13			時		33			時	
14			時		34			時	
15			時		35			時	
16			時		36			時	
17			時		37			時	
18			時		38			時	
19			時		39			時	
20			時		40			時	

<b>備註</b>	服務學習內容/地點之快捷代號說明： 朝週會-1    重要典禮-2    活動中心-3    五育台-4    學務處-5    其他-6								
總計時數(時)	申請單位簽章			單位主管簽章					



<b>臺北市立西湖國民中學校外服務學習申請表暨家長同意書</b>							
學生班級		座號		姓名			
服務時間	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止， 預計 小時						
服務內容 (請詳述)	(得檢附企劃書，無可免)						
立案單位 名稱				服務單位 聯絡人			
立案單位 地點				聯絡人 電話			
隨行專人 姓名				隨行專人 聯絡電話			
<b>家 長 同 意 書</b>							
本人 ( ) 同意子弟 年 班 號 姓名 參加 年 月 日 時至 年 月 日 時止， 於上述申請表之指定地點進行校外服務學習活動，並已指定專人全程隨行 協助督導。 此致 臺北市立西湖國民中學							
家長簽章： 申請日期： 聯絡電話：							
導師 簽章			訓育組 生教組			學務 主任	校長

注意事項：本申請表需於服務學習日前三日繳交至學務處訓育組，未依規定辦理申請，本校不予以認證及採計時數。

西湖國中學務處 敬啟





## 臺北市立西湖國民中學 校外服務學習回饋學習單

學生姓名		性別	
基本資料	_____年 _____班 _____號	學號	
日期	地點	服務學習 時 數	小時
時間			
服務 內容	服務學習 單位認證處 (蓋章或簽名)		
	學 務 處 認證核章		
服務學習心得或記錄			
服務學習照片黏貼處 (無則免附)			

(申請校外服務學習之同學務必將本表連同認證卡繳回學務處認證)





# 臺北市西湖實驗國民中學慶祝創校 40 週年

## 西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計比賽及票選活動辦法

一、依據本校創校 40 週年校慶籌備委員會決議活動辦理。

二、活動目的：

- (一) 為慶祝本校創校 40 週年校慶，營造熱鬧歡欣的氣氛及凝聚全體師生對學校的認同感。
- (二) 將活動票選出之設計圖運用於製作紀念 T 恤、邀請卡及後續應用於各類文宣、紀念品的延伸性。

三、活動順序及時程：

- (一) 西湖學生圖像角色暨紀念 T 恤設計徵稿：即日起至 8/31(一)中午 12:00 前
- (二) 電腦繪圖者可將作品寄至訓育組信箱：a210@hhjhs.tp.edu.tw
- (三) 全校票選：9/9 (三)，放學前完成投票，當日統計完成後公告投票結果

四、西湖學生圖像 Logo 暨紀念 T 恤設計徵稿及票選對象：

- (一) 投稿對象：以個人或團隊為單位自由參加，團隊以 3 人為限。在學生、畢業校友皆可參加。
- (二) 投稿件數：設計作品不限件數。可一人或一組投稿多件。
- (三) 其他：依規定時間繳交作品至學務處訓育組，作品版權歸屬學校，學務處得保留修改權利。

五、**西湖學生圖像角色主題**：

(一) 角色設定：必須具有角色形象

1. 圖像主角可以設計為「人像」（展現西湖學生的樣貌）。
2. 亦可設計為「動物」（轉化象徵西湖學子的特質）。

(二) 主題核心：緊扣西湖品德價值與氣質

1. 七個好習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新
2. 西湖學子、學校師生文化之特有的氣質及品德涵養。
3. 也可以是你認為身為一個「學生」、生而為「人」必要但仍在孕育、培養中的好品德。

(三) 視覺形式：具象化的視覺 Icon

1. 作品須為線條清晰、主題明確的視覺化圖像 (Icon)。

(四) 文字說明：附帶創作理念與動機

1. 除了圖像創作，必須一併列出文字說明。
2. 請闡述該角色背後所代表的西湖精神、創作理念，以及此形象如何連結抽象的品德特質。

六、校慶 Logo 徵稿作品規格：

- (一) 稿件格式：設計稿以活動辦法附件繪製 A4 格式之圖檔
- (二) 繪圖方式：彩色手繪設計或電腦設計皆可，以電腦設計圖稿為佳，繳交能清晰辨識之原稿。
- (三) 設計範圍：衣服正反面皆須設計，其中一面須包含第五大點之學生圖像角色。

(四) 設計用色：衣服正反面使用之顏色數以不超過三色為原則。

#### 七、全校票選方式

(一) 票選時間：9/9(三)，放學前完成投票，9/11(五)公告。

(二) 票選方式：若徵件數小於 5 件，每人 1 票；若徵件數落在 6-10 件，每人 2 票；若徵件數落在 11-15 件，每人 3 票；依此類推。

(三) 以得票數最高作品列為第一名，並將設計圖運用於本屆校慶紀念 T 恤與邀請卡。若最高票有同票數兩件以上者，則由校長裁決之，其餘作品皆列為佳作，設計圖案版權歸學校所有。

#### 七、獎勵辦法

(一) 全校票選第一名敘**小功乙次**及頒發獎狀，其餘佳作敘**嘉獎兩次**及頒發獎狀，得獎同學於集會時進行表揚。

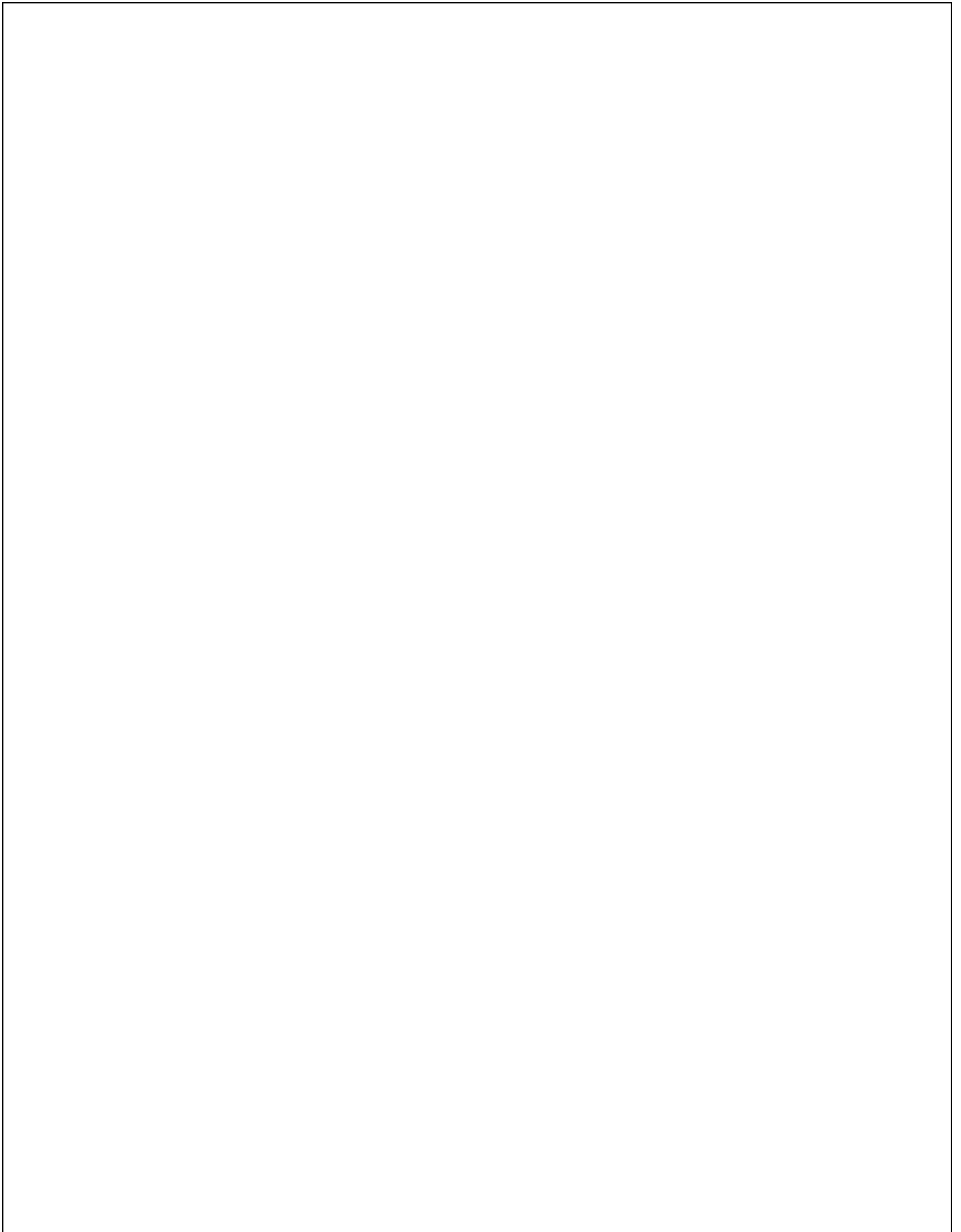
(二) 個人敘獎以**最高獎勵敘獎**，不得重複。

八、本辦法陳 校長核可後實施，修正亦同。

角色、Logo 設計圖

班級：

設計者：





# 西湖學生圖像設計：創作理念說明

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、角色基本設定

● 角色名稱：\_\_\_\_\_。取名原因：\_\_\_\_\_

● 角色原型： 人像  動物  其他（請說明：  
\_\_\_\_\_）

● 角色的性格或外觀特徵及對應功能：

---

---

---

## 二、品德特質的「視覺化」連結

● 設計中，有哪些部分代表了西湖學子的品德價值？可從顏色、動作、配件、特徵等分別敘述

範例 1：手上握著羅盤，這代表了【我們的未來、方向掌握在我們手中】。

範例 2：設計圖像包含三人且有男有女，代表【互助合作善於溝通且男女平等】。

---

---

---

---

---

---

---

## 三、創作理念與動機（綜合論述）

● 請用 100~200 字完整說明：你為什麼想設計這個角色？你想透過這個角色，向大家傳達什麼樣的「西湖學子品德氣質」？

---

---

---

---

---

💡 小叮嚀：好的設計不僅只有外觀，背後的意義更能打動人心。期待看到你賦予這個角色的西湖精神！



T恤**正**設計圖

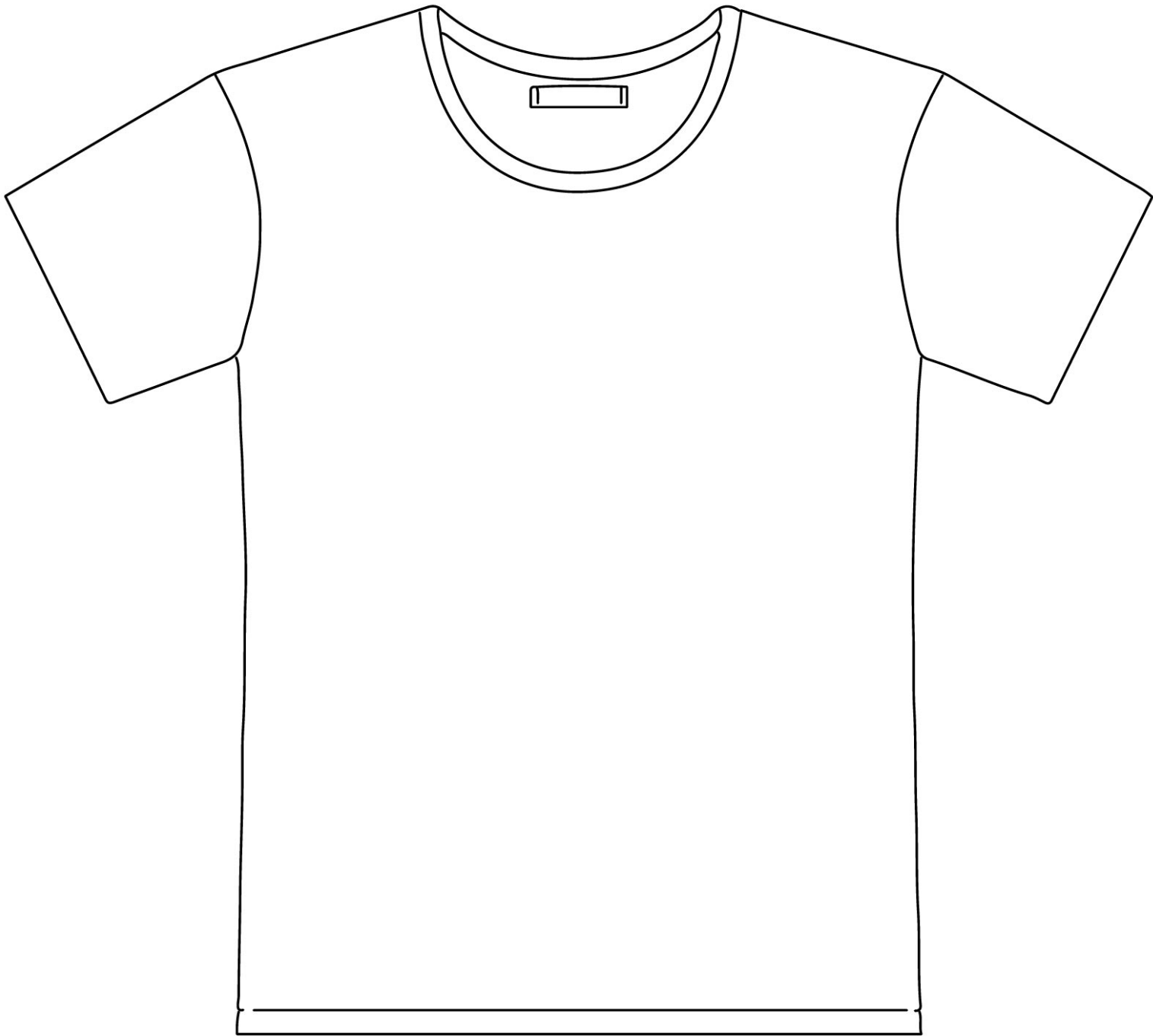
衣服顏色：

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是**說明五**的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



建議衣服底色： \_\_\_\_\_ 衣服底色色卡色號： \_\_\_\_\_ 。

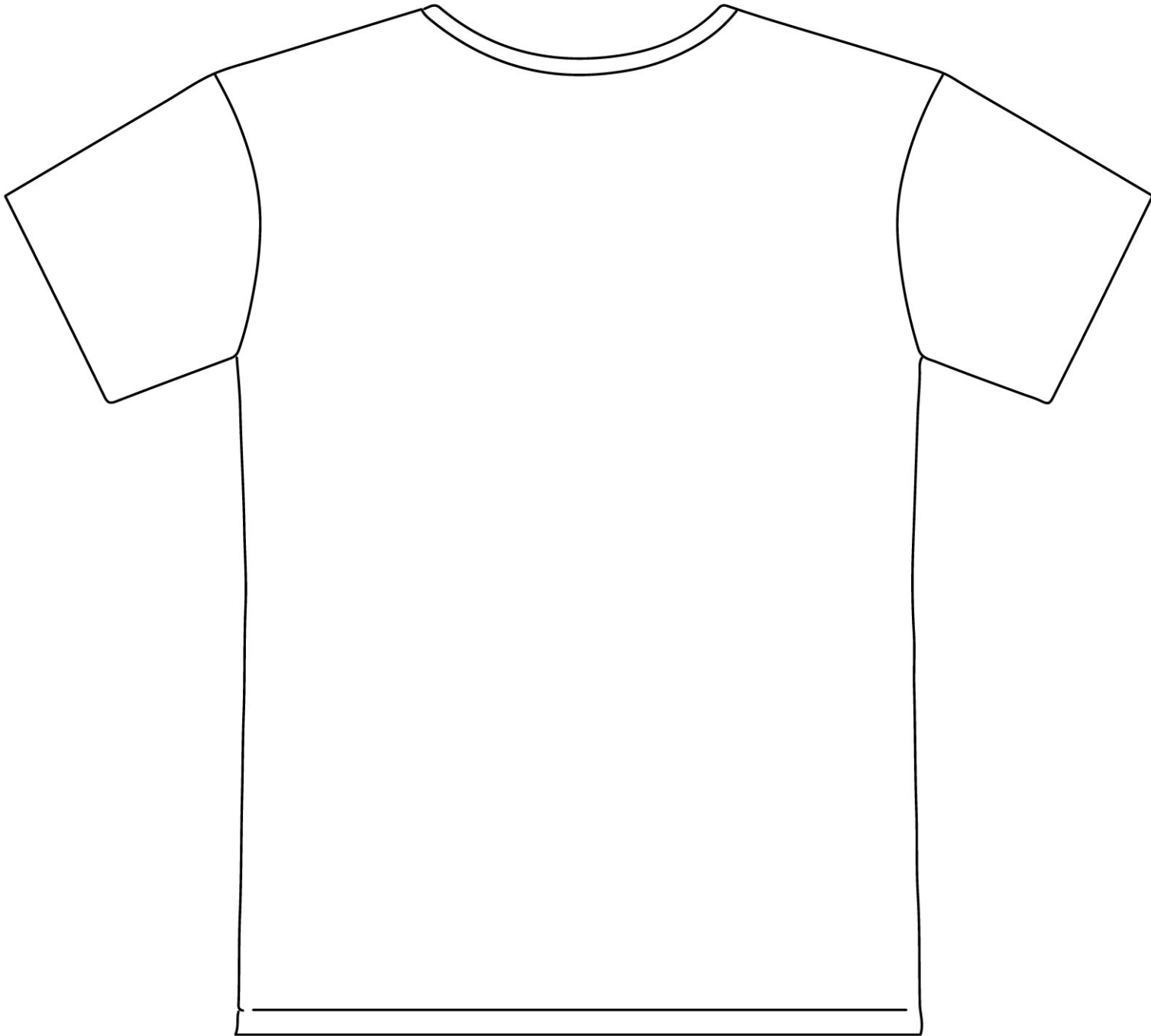
T恤 **背面** 設計圖

班級：

設計者：

(確認 LOGO、角色位置及大小)

提醒：正反面其中一面務必要是 **說明五** 的角色圖樣，另一面可以簡單 LOGO 呈現即可)



# 臺北市西湖實驗國民中學 新生 英語科 暑假作業

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

(繳交作業時，請完整裝訂 6 頁)

## 一、英文字母

1. 請熟練 26 個英文字母順序及大小寫正確位置。
2. 完成 P2 的練習 (請先描一次範例的大小寫，再另外寫出三組大小寫。)



A a A a A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z

## 二、英文草寫藝術大師

1. 請參考下列英文字母書寫體筆順或搜尋相關網址，完成英文字母書寫體 (P4-5)。
2. 參考網址: <https://m.youtube.com/watch?v=VCih1taedG0>



3. 挑戰題(自主學習): 可以同一行多次練習。 Class: No: Name:

Twinkle, twinkle, little star,

How I wonder what you are!

Up above the world so high,

Like a diamond in the sky.

Twinkle, Twinkle, little star,

How I wonder what you are!

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

# 西湖實驗國中 視覺藝術科暑假作業

## 〈海報、水彩、公共藝術紀錄作業三選一〉

1. **海報創作**，手繪 8 開直式，需上色，媒材不限，任選一主題及其中一條標語，可自行搜尋相關資訊及素材，注意素材版權來源。標語可自行調整文字亦可思考更適切的標語。若想以此海報參加全國學生美展，請以 4 開畫紙繪製。暑假期間可寄給視藝老師鉛筆線稿看構圖。(請兩個信箱一起寄避免漏信)

主旨：海報創作構圖-班級座號姓名

信箱一：[t516@hhjhs.tp.edu.tw](mailto:t516@hhjhs.tp.edu.tw)

信箱二：[angel10300@gmail.com](mailto:angel10300@gmail.com)

主題一：節能減碳 珍惜資源

隨手關燈很容易，節能減碳大效益。

拔掉無用插頭，守護綠色地球。(減少待機用電)

點亮節能之光，照亮綠色未來。

多搭公車少開車，空氣清新更有樂。

省紙雙面用，森林不心痛。

購買電器看標章，一級能效最幫忙。

冰箱裝滿八分好，空氣循環省電高。

主題二：不餵食流浪動物

餵食不是愛，會讓野生動物受傷害。

飼料留在家，不要打破生態的平衡。

給牠一口飯，可能帶來更多衝突與遺憾。

浪犬貓要溫暖的家，而不是野外的剩菜剩飯。

停止餵食，讓流浪在這一代終結。

愛護浪浪，請用領養代替路邊餵養。

不要讓你的愛心，變成生態的負擔。

控制源頭不餵食，野生動物更安全。

主題三：不打擾野生動物

保持距離，是最好的溫柔

不驚嚇、不捕捉，讓牠們自由生活。

遠遠看，默默愛，生態平衡才長在。

留給野生動物一條回家的安心路。(此標語可畫路殺議題)

不用相機閃光燈，不做生態的打擾者。

尊重野生動物的家，拍照請保持溫柔。

愛護野生動物，從不打擾、不破壞開始。

2. **星空水彩創作**，手繪 8 開，橫直不拘，請搜尋參照天文攝影中的星團為主題繪圖，如 M20、M2-9.....

利用水彩技法，如：渲染法、縫合法、濕中濕、重疊法等，進行創作。

3. **畫下生活周遭的 2 件公共藝術**，分別手繪於 2 張 A4 紙上，橫直不拘，用素描或色鉛筆繪製，須註明公共藝術創作年代、作者、地點。

可尋找的地點

- 捷運站或火車站：站體內外的雕塑、牆面上的大型浮雕、公共裝置。
- 社區公園或廣場：公園裡的造型紀念碑、現代風格的幾何地景雕塑。
- 學校附近或公家機關：開放空間的藝術裝置。



# 西湖實中 115 學年度國文科暑期閱讀書單

閱讀的最後一步，在於讓書被自己所用。闔起書，靜下心來想一想，自己對於這本書的心得感受，或是如何在生活中應用；可以挑選一個自己最感興趣或認為最重要的章節，進行詳讀，並就其中重點進行畫線或註記(也可以善用便利貼)，最後用 3 句話寫出本章節的摘要。蘇軾所言：「腹有詩書氣自華」，請自行借閱 5 本書閱讀，完成打勾。

完成☑	書單	作者	完成☑	書單	作者
<input type="checkbox"/> 01	變成自己想望的大人：侯文詠的成長四部曲【實現自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 18	瞎掰舊貨攤 01：斷尾虎爺	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 02	請問侯文詠：侯文詠的成長四部曲【了解自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 19	瞎掰舊貨攤 02：子母雞大碗公	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 03	我的天才夢：侯文詠的成長四部曲【發現自己】	侯文詠	<input type="checkbox"/> 20	瞎掰舊貨攤 03：慧紋花鳥大布巾	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 04	小貓料亭營業中	高橋由太	<input type="checkbox"/> 21	瞎掰舊貨攤 04：五彩大龍燈(完結篇)	鄭宗弦
<input type="checkbox"/> 05	小貓料亭營業中：三花貓與昨日的咖哩	高橋由太	<input type="checkbox"/> 22	京都文具店推理事件簿：真相就藏在墨水中	福田悠著；徐欣怡譯
<input type="checkbox"/> 06	如果西遊是一群喵	肥志編繪	<input type="checkbox"/> 23	時間暫停的深夜和菓子店	李溫火
<input type="checkbox"/> 07	鯨魚少年之歌	蓋瑞·伯森	<input type="checkbox"/> 24	GAME ON! 周思齊的九局下半：那些棒球教會我的事	周思齊
<input type="checkbox"/> 08	窮查理的普通常識	查理·蒙格	<input type="checkbox"/> 25	不乖：侯文詠的成長四部曲【挑戰自己】	侯文詠
<input type="checkbox"/> 09	星期三郵局	森澤明夫	<input type="checkbox"/> 26	走進老地方的時光機：台灣巷弄祕境的前世今生	地方賊著
<input type="checkbox"/> 10	一百年前，我們的冒險：臺灣日語世代的文學跨界故事	盛浩偉主編	<input type="checkbox"/> 27	餐桌上的臺灣史：歷經荷蘭、明清、日據到民國，是什麼形塑了臺灣味？	鞭神老師(李迺浩)
<input type="checkbox"/> 11	夏季訪客	泰絲·格里森	<input type="checkbox"/> 28	火翼飛龍：龍族預言	圖依·蘇瑟蘭
<input type="checkbox"/> 12	刻意進化：突破極限的心智鍛鍊	艾瑞克·波特瑞特, 亞倫·伊格爾	<input type="checkbox"/> 29	魔鬼峰少年	朱瑟培·費思達
<input type="checkbox"/> 13	早餐店阿姨什麼都記得住：早安，今天的鬼故事加點洋蔥嗎？	路邊攤作；變種水母繪	<input type="checkbox"/> 30	頭條新聞大作戰	艾娃·瑟蕾納·帕方文；朱莉亞·尤利圖
<input type="checkbox"/> 14	薩哈林島：契訶夫旅行札記	安東·契訶夫	<input type="checkbox"/> 31	大谷翔平：大聯盟傳奇二刀流	游常山、胡芳芳
<input type="checkbox"/> 15	貓的事務所	宮澤賢治	<input type="checkbox"/> 32	怪獸與貝瑟妮	傑克·梅吉特 菲利普斯文
<input type="checkbox"/> 16	星星獵人的午夜任務	安佳莉·Q·勞夫	<input type="checkbox"/> 33	祖孫三代的朝聖之路	張茜 Xixi
<input type="checkbox"/> 17	帶外婆公主去倫敦	樞野道流	<input type="checkbox"/> 34	莫斯科紳士	亞莫爾·托歐斯

# 西湖實中115學年度暑期閱讀心得

閱讀 · 思考 · 表達 · 反思

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 一、閱讀書目資料

書名：\_\_\_\_\_  
作者：\_\_\_\_\_  
出版社：\_\_\_\_\_  
閱讀頁數：\_\_\_\_\_  
閱讀日期：\_\_\_\_\_

## 二、我為什麼選這本書？

提示：可以寫你是被書名、封面、主題、他人推薦，或自己的興趣吸引。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 四、印象最深刻的內容

可以寫一個人物、情節、觀點、對話或句子，並說明為什麼讓你印象深刻。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 六、佳句摘錄

我最喜歡的一句話：

我喜歡這句話的原因：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七、創意表達

A. 請為這本書設計一句推薦語

B. 請用三個關鍵詞介紹這本書，並簡單說明原因

關鍵詞1：\_\_\_\_\_ 原因：\_\_\_\_\_  
關鍵詞2：\_\_\_\_\_ 原因：\_\_\_\_\_  
關鍵詞3：\_\_\_\_\_ 原因：\_\_\_\_\_

## 三、內容摘要

1. 這本書主要在寫什麼？

\_\_\_\_\_

2. 有哪些重要人物或情節？

\_\_\_\_\_

3. 作者想傳達什麼重點？

\_\_\_\_\_

## 五、我的心得與感想

1. 我學到了什麼？

\_\_\_\_\_

2. 哪一點最讓我有感？

\_\_\_\_\_

3. 這本書讓我想到什麼？

\_\_\_\_\_

## 八、閱讀自我檢核

- 我有完整閱讀書籍
- 我有用自己的話寫摘要與心得
- 我有寫出真實感受與想法
- 我有仔細檢查錯字與標點

## 九、家長簽名欄

家長簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

家長回饋（選填）：\_\_\_\_\_

閱讀，讓我們看見更大的世界；思考，讓我們成為更好的自己。