

臺北市 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域分團計畫
科技領域素養導向教師教學分區增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、114學年度臺北市國民教育地方輔導團整體工作計畫。
- 三、114學年度臺北市國民教育地方輔導團科技領域分團工作計畫。

貳、目標

- 一、協助教師正確掌握十二年國教的目的與精神，配合國教推動，提升教師素養導向教學、多元評量知能，活化教學現場。
- 二、了解新興科技在生活中之運用，進而能引導啟發學生學習及創發思考之能力。

參、辦理單位：

- 一、臺北市科技領域國中分團/臺北市立麗山國中。
- 二、臺北市仁愛、北投、南門、石牌科技中心

肆、參加對象及注意事項：

- 一、臺北市公私立國民中學(含完全中學)，各校請依分區表推薦1名科技領域教師報名，推薦參訓之教師可依專長、授課領域及興趣、研習日期選擇資科組或生科組課程，**惟各場次報名人數上限26名，該場次額滿時，建請參加其他場次。**
- 二、本研習為調訓性質，請各校務必薦派科技領域教師1名參加(資科組學員可自備筆電參加)。
- 三、生科場次**因為有材料數量限制，請務必報名**，收到錄取通知再參加(不接受未報名入場)。

伍、研習內容及地點：

- 一、研習流程：分區研習時間、地點及主題如下表(每場次上限26人)，上課前10分鐘報到。
- 二、研習時間：資訊科技組：115. 3. 27(五)、115. 4. 17(五)上午8:50-12:00。
生活科技組：115. 5. 8(五)、115. 5. 15(五)上午8:50-12:00。
參訓教師可依專長、授課領域及興趣、研習日期擇一場參加即可。

三、研習地點：

(一)資訊科技組

日期	時間	課程名稱	講師	研習地點	調訓分區
3/27 (五)	8:50- 12:00	micro:bit 視覺化積木 程式與 Javascript 實作 (以小瑪莉為例)	南港高中陳鋒澤組長 東湖國中黃偉銘組長	南門科技中心 資訊科技教室二	東區 南區
4/17 (五)	8:50- 12:00	micro:bit 視覺化積木 程式與 Javascript 實作 (以小瑪莉為例)	南港高中陳鋒澤組長 東湖國中黃偉銘組長	北投科技中心 二樓創智教室	西區 北區

(二)生活科技組

日期	時間	課程名稱	講師	研習地點	調訓分區
5/8 (五)	8:50- 12:00	前進未來世界，用 AI 及遊戲化思維融入生活科技教學	民族實中魏秀恬主任 石牌國中周家卉老師	仁愛科技中心 生活科技教室	東區 南區
5/15 (五)	8:50- 12:00	前進未來世界，用 AI 及遊戲化思維融入生活科技教學	金華國中林欣儒組長 石牌國中陳澄如主任	石牌科技中心 數製石區教室	西區 北區

二、學校分區

區別	建議調訓分區學校名單 (每校薦派 1 位科技領域教師參加，各校請依分區表規劃推薦教師報名，惟推薦參訓之教師可依專長、授課領域及興趣、研習日期選擇資料組或生科組課程)
東區	仁愛、民生、介壽、敦化、成德、誠正、南港、西松、永吉、信義、興雅、瑠公、中崙、中山、麗山、東湖、內湖、西湖、三民、達人、明湖、北安、大直
北區	新民、桃源、關渡、幼華、泰北、明德、奎山、北投、天母、至善、福安、格致、蘭雅、百齡、衛理、靜修、華興、薇閣、陽明、士林、重慶、成淵
西區	石牌、新興、長安、忠孝、五常、建成、民權、蘭州、大同、濱江、大安、金華、芳和、民族、復興、延平、和平、師大附中、立人中小學、懷生、龍門
南區	景興、興福、北政、景美、實踐、靜心、萬芳、再興、東山、景文、木柵、龍山、南門、古亭、中正、弘道、萬華、雙園、螢橋、大理、政大附中

陸、培訓方式：全程參與者核發研習時數 3 小時。

柒、報名方式：

- 一、請各區各校老師於115/3/16日前統一完成報名，逕登入臺北市教師研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/Home/News>) 報名，當日倘有課務請由學校研習承辦人協助公假排代及薦派報名，始完成報名作業。
- 二、資訊科技組學員可自備筆電未攜帶者則使用研習教室的桌機。

捌、預期成效

- 一、透過實作導入教學設計，讓各校種子教師透過對話、實作、專業團隊合作之方式，精進探究實作與設計思考教學設計、多元評量實施的能力。
- 二、各校都能建立通過以能力為導向的活化教學，有效幫助學生發展主動學習、積極探索、統整思考能力，學得有用、學得有效。

玖、注意事項

- 一、各研習場地恕不提供停車，請受訓教師盡量搭乘大眾交通工具前往上課。
- 二、如遇重大天然災害或不可抗拒因素，由研習承辦學校決定停止課程或延期辦理，以本局網站 (網址：<https://www.doe.gov.taipei/>) 公告訊息為準。

壹拾、本計畫經核定後實施，修訂時亦同。