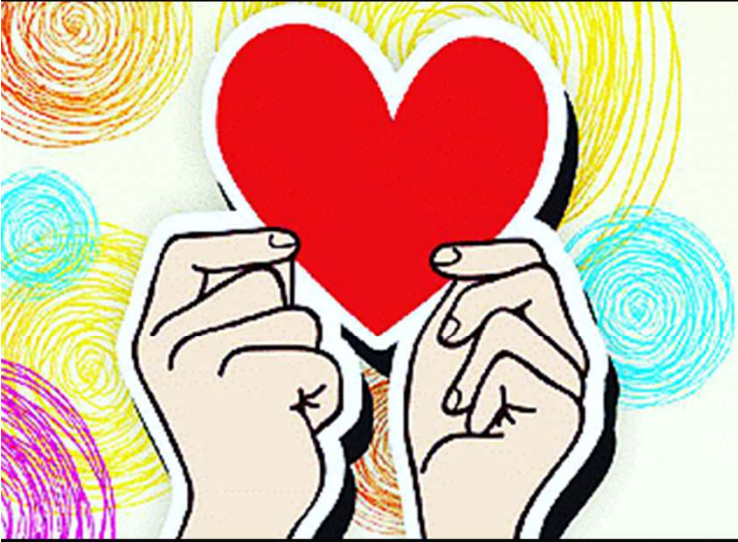


**兒少保與性騷、性霸、性剝削事件
辨識、通報、處遇及輔導知能研習**



**115年1月20日(二)
臺北市西湖實驗中學
高毓璇 校長**

兒少保護 新挑戰

手機網路，讓兒少身陷危機

少年報導者2024/06/06

自「兒童及少年性剝削防制條例」修法實施以來，**網路性剝削**案件通報數量攀升，性犯罪早已突破年齡與疆界限制，年紀愈小、影像愈殘虐新奇，市場價值愈高。一旦兒少陷入性影像散布，有如陷入地獄般巡迴。

兒少性剝削網路誘拐手法也隨著新科技推陳出新。2023年已出現約4,700件由人工智慧（AI）生成的兒少性剝削圖像及影音，這些影像都是運用真實兒童的照片所生成深度偽造（Deepfake）的色情圖像和影片，藉此多次勒索受害兒少及其家庭。

誘拐兒少所需要的時間正在急速縮短中，過去加害者可能要花好幾個月跟兒少建立關係，才能要到照片，現在從確認交往到詐騙，可能快則幾天、甚至幾小時就能得逞。這與現在的孩子是網路原生世代，一出生就在網路環境下生活、交友、娛樂的經驗有關。

辨識孩子是否正存在著家暴風險?

家暴虐待的指標

身體

瘀傷挫傷：不明原因瘀傷新舊傷，棍打繩鞭或勒痕
燒傷燙傷：香菸、熨斗等明顯形狀燙傷
咬傷：齒痕間距超過3公分
顏面傷害：貓熊眼、耳朵瘀傷、頭髮參差不齊或禿頭
頭部傷害、腹部傷害、骨折
性侵犯：身體出現異狀、舉止異常

心理

疑似精神虐待
偏差習慣：如尿床、退縮、攻擊或欺負同學、易自責、自我概念低
疑似疏忽：身體、行為舉止出現異常

行為

上課不專心、成績嚴重退步
出現攻擊和挑釁他人的行為
自我傷害
逃家逃學、害怕父母親，親子關係不佳

家庭

婚姻關係：父母婚姻衝突、離婚、同居
身心健康：家人酗酒、吸毒、罹患精神疾病(如：憂鬱症)
經濟情況：父母親失業、工作不穩定或有負債(躲債)情況
居住情況：剛搬家、租屋

辨識孩子是否遭遇性平風險？



與性或性別有關的**言語、非言語或肢體行為**，對被害人而言是不受歡迎、非自願性且不愉快的感受。

分**強制性交**與**猥褻**兩類。

強制性交：以暴力、脅迫、恐嚇等違反當事人意願之方式性交。

猥褻：指行為人為了滿足性慾而對被害人從事的親

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行**貶抑、攻擊或威脅之行為**且非屬性騷擾者。

教育人員責任通報

1. 兒童及少年福利與權益保障法第53條【兒少保護通報】

醫事人員、社會工作人員、**教育人員**、保育人員、教保服務人員、警察、司法人員...及其他執行兒童及少年福利業務人員...知悉兒童及少年有下列情形之一者(如：施用毒品，出入不當場所，遺棄，不當照顧，遭受傷害...) **應立即向直轄市，縣(市)主管機關通報至遲不得超過24小時。**

2. 家庭暴力防治法第50條【家庭暴力通報】

醫事人員、社會工作人員、臨床心理人員、**教育人員**、保育人員、警察人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似**家庭暴力情事**者，**應立即通報當地主管機關，至遲不得逾24小時。**

3. 性侵害犯罪防治法第8條【性平通報】

醫事人員、社工人員、**教育人員**、保育人員、警察人員、勞政人員，於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，**應立即向當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過24小時。**

4. 兒童及少年性剝削防制條例第7條【性平通報】

醫事人員、社會工作人員、**教育人員**、保育人員...警察、司法人員...及其他執行兒童福利或少年福利業務人員，知有本條例應保護之兒童或少年，或知有第四章之犯罪嫌疑人，應即向當地直轄市、縣(市)主管機關或第五條所定機關或人員報告。

知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應**立即向學務處通報，至遲不得超過24小時。**

★★★

不論求助者第一時間是否決定提出申訴，學校教育人員通報僅概略瞭解事件狀況即可，不需要求證事實與否，也切勿先行自行深入了解。

學校的性平委員會另有調查機制，避免使案情複雜化。

教職員工可以如何保護自己 免遭受性騷擾或性侵害?

NO!



自我保護

- 1、不要懷疑和壓抑自己的感覺，並應立即採取制止行動，對騷擾者表示抗議及憤怒，大聲說「不」，態度須嚴肅並前後一致。
- 2、將遭遇與信任的人討論，獲得情緒上支持。

申訴管道

- 1、性騷擾事件被害人除可依相關法律請求協助外，並得於事件發生後一年內，向加害人所屬機關、部隊、學校、機構、僱用人或直轄市、縣(市)主管機關提出申訴。

相關法律

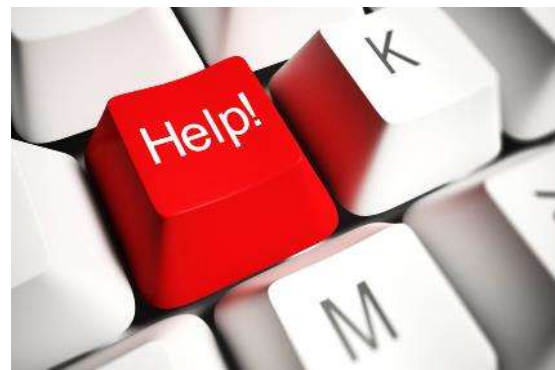
雙方皆教職員工，適用：

- 1、性別工作平等法
- 2、性騷擾防治法

一方為教職員工，一方為學生，適用：

- 1、性別平等教育法

結語~



1. **避免疏忽成遺憾**：我們可以雞婆一點，平時多關切留意孩子的身心狀況，提高警覺去覺察孩子身上不知名傷痕，或是否出現情緒起伏不定。
2. **責任通報有希望**：教師有責任通報之義務，且通報是匿名保密的，遇疑似虐待事件時應立即通報，以避免遺憾。
3. **尊重兒少生存權**：子女並非家長的財產，不得任意對兒少為所欲為。
4. **適時求援別逞強**：發現疑似個案時，應適時向校方求援，共同討論並求助相關資源，讓孩子的照顧者更適任。

