




臺北市西湖實驗國民中學推動實驗教育計畫變更對照表(115-116 學年)

重大事項比較說明(114.12.26 課發會通過)

項目	改變前	改變後 114	115 計畫變更內容
一、特定教育理念	培養西中學子成為具有邏輯思辯、能夠主動學習、願意同理關懷、勇於探索、解決問題、創造共好的博雅少年。	本校續辦實驗教育以「 設計思考 」為核心，結合自主學習與 探究實踐 ，培養學生創新與解決問題的能力，並與全球教育趨勢接軌，成為「自主探究」學園。同時，第二階段的學習更強調強調探究實踐、自主學習與創意思維。 「探究實踐」、「科技應用」、「自主學習」、「跨域思維」及「適性選修」為 114 學年到 116 學年實驗教育計畫特色，以上五項特色是根據「設計思考」的教育理念發展出來，透過這五項計畫特色，將讓學生為適應未來挑戰奠定基礎，成為優質的生涯規劃家。 設計思考的教育理念以創新、解決問題與以人為本為核心，鼓勵學生透過觀察、發想、實驗與調整來解決問題。在教育實踐中，這種思維在本校實驗教育脈絡下發展為「探究實踐」、「科技應用」、「自主學習」、「跨域思維」及「適性選修」這五大特色。	同 114
二、願景	【西湖博雅少年】	【設計思考/自主探究學園】	同 114
三、核心能力	【同理、關懷、合作】 【自我探索，從挫折中成長】 【跨域、跨文化、未來導向】	學生: 【探究力、品格力、執行力】 教師: 【創新力、共情力、整合力】	同 114
四、生/師圖像	【博雅少年/ ---】	【人生規劃家/ 夢想引航者】	【人生夢想家/ 未來引航者】(審議會建議調整)

<p>五、願景圖</p>																		
<p>六、招生比例</p>	<p>第一階段: 本校教職員子女+在籍生弟妹 10% 第二階段: 學區內 50% 第三階段: 實驗小學+大學區 40%</p>	<p>第一階段: 本校教職員子女+在籍生弟妹 10% 第二階段: 學區內 40% 第三階段: 實驗小學+大學區 50%</p>	<p>同 114</p>															
<p>七、學制</p>	<p>【上下學期制】 【寒暑假】</p>	<p>【四學季制】秋冬春夏 四季課程 【假期】春、秋假各 1 週，寒假 3 週，暑假 6 週</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1361 708 1451 807"> <p>第一季 (秋)</p> </td> <td data-bbox="1451 708 1798 807"> <p>8/24(一)-10/30(五) 50 日</p> </td> <td data-bbox="1798 708 2074 807"> <p>11/2(一)-11/6(五) 5 日</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1361 807 1451 999"> <p>第二季 (冬)</p> </td> <td data-bbox="1451 807 1798 999"> <p>A 11/9(一)-1/20(三) 50 日+3 B 11/9(一)-1/22(五) 50 日+5</p> </td> <td data-bbox="1798 807 2074 999"> <p>1/21(四)-2/10(三) 15 日 1/25(一)-2/12(五) 15 日</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1361 999 1451 1190"> <p>第三季 (春)</p> </td> <td data-bbox="1451 999 1798 1190"> <p>A 2/11(四)-4/23(五) 50 日+2 B 2/15(一)-4/23(五) 50 日+0</p> </td> <td data-bbox="1798 999 2074 1190"> <p>4/26(一)-4/30(五) 5 日</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1361 1190 1451 1286"> <p>第四季 (夏)</p> </td> <td data-bbox="1451 1190 1798 1286"> <p>5/3(一)-7/9(五) 50 日</p> </td> <td data-bbox="1798 1190 2074 1286"> <p>7/12(一)-8/20(五) 30 日</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1361 1286 1451 1359"> <p>總日數</p> </td> <td data-bbox="1451 1286 1798 1359"> <p>上課 205 日</p> </td> <td data-bbox="1798 1286 2074 1359"> <p>六.日另計，見附件</p> </td> </tr> </table>	<p>第一季 (秋)</p>	<p>8/24(一)-10/30(五) 50 日</p>	<p>11/2(一)-11/6(五) 5 日</p>	<p>第二季 (冬)</p>	<p>A 11/9(一)-1/20(三) 50 日+3 B 11/9(一)-1/22(五) 50 日+5</p>	<p>1/21(四)-2/10(三) 15 日 1/25(一)-2/12(五) 15 日</p>	<p>第三季 (春)</p>	<p>A 2/11(四)-4/23(五) 50 日+2 B 2/15(一)-4/23(五) 50 日+0</p>	<p>4/26(一)-4/30(五) 5 日</p>	<p>第四季 (夏)</p>	<p>5/3(一)-7/9(五) 50 日</p>	<p>7/12(一)-8/20(五) 30 日</p>	<p>總日數</p>	<p>上課 205 日</p>	<p>六.日另計，見附件</p>
<p>第一季 (秋)</p>	<p>8/24(一)-10/30(五) 50 日</p>	<p>11/2(一)-11/6(五) 5 日</p>																
<p>第二季 (冬)</p>	<p>A 11/9(一)-1/20(三) 50 日+3 B 11/9(一)-1/22(五) 50 日+5</p>	<p>1/21(四)-2/10(三) 15 日 1/25(一)-2/12(五) 15 日</p>																
<p>第三季 (春)</p>	<p>A 2/11(四)-4/23(五) 50 日+2 B 2/15(一)-4/23(五) 50 日+0</p>	<p>4/26(一)-4/30(五) 5 日</p>																
<p>第四季 (夏)</p>	<p>5/3(一)-7/9(五) 50 日</p>	<p>7/12(一)-8/20(五) 30 日</p>																
<p>總日數</p>	<p>上課 205 日</p>	<p>六.日另計，見附件</p>																

八、學生作息	第一節 8:30-9:15 第二節 9:25-10:10 第三節 10:20-11:05 第四節 11:15-12:00 第五節 13:30-14:15 第六節 14:25-15:10 第七節 15:20-16:05 放學 課後社團 /教師共備	第一節 8:10-8:55 第二節 9:05-9:50 第三節 10:10-10:55 第四節 11:05-11:50 第五節 13:15-14:00 第六節 14:10-14:55 第七節 15:05-15:50 放學課後自主社團/跨域 【二、三節之間有大下 共備 課 20 分鐘】	另議(學務處) 班級經營及常規培養需求
九、課程架構	各年級課程 【普通班】 1.基礎科目: 29 節、29 節、30 節 2.實驗主題: 6 節、6 節、5 節 【體育班】 1.基礎科目: 25 節、25 節、25 節 2.實驗主題: 10 節、10 節、10 節	各年級課程架構 【普通班】 1.基礎科目: 24 節、24 節、24 節 2.核心拓展: 6 節、6 節、6 節 3.適性選修: 6 節、6 節、6 節 【體育班】 1.基礎科目(含專訓): 28 節、27 節、26 節 2.核心拓展(含運動素養): 6 節、7 節、6 節 3.適性選修: 1 節、1 節、3 節	各年級課程架構 【普通班】 1.基礎科目: 26 節、27 節、27 節 2.核心拓展(含適性選修): 9 節、8 節、8 節 【體育班】 1.基礎科目(含專訓): 28 節、29 節、29 節 2.核心拓展(含適性選修、運動素養): 7 節、6 節、6 節
十、課程地圖	【青春築夢設計師】 跨域實驗課程 【STEAM 征器少年】 跨域實驗課程 【自我領導力】 跨域實驗課程 【國際通】 跨域實驗課程		實驗課程 【基礎深耕】: 八大領域(4/8) 國(4.5.5)、 國體(3.4.5) 、 數(4.4.4)、 數體(3.4.4) 【核心拓展】: 六大領域(3/6) 《青春築夢設計師》(2.2.1)、體(0.0.0) 《STEAM 征器少年》(0.1.1)、體(0.1.0) 《自我領導力》(1.1.1)、體(1.1.1) 《國際通》(1.1.1)、體(1.1.1) 《自主學習》(1.0.1)、體(1.0.1) 《適性選修》(4.3.3)、 體(1.0.0)

			<ul style="list-style-type: none"> -創意思路(2.0.0)、體(0.0.0) -解方大道(0.2.2)、體(0.0.0) -綜合攻略(1.0.0)、體(1.0.0) -多元才藝社團(1.1.1)、體(0.0.0)
十一、段考	上下學期均有三次段考 段一 段二多元評量 段三	<p>(一)基礎深耕(八大領域)考科:每學期二定一平,無多元評量</p> <p>(二)基礎深耕(八大領域)非考科:每學期一定一平,1次多元評量</p> <p>(三)核心拓展、適性選修(校本課程):每學期一平,1次多元評量(自訂)</p> <p>(四)第二學期別數第2週段考</p> <p>(五)成果發表:第二學期最後一週,基礎、核心、選修都要(分站)</p>	<p>同 114</p> <p>(一)【基礎深耕】每季出《段考成績單》，不須評語。</p> <p>(二)【基礎深耕、核心拓展】實驗主題課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上下學期各一份《學期成績單》，要評語，二者均列入畢業條件，故需丁等補救(二、四季進行補救)。 2. 基礎深耕 4/8 領域、核心拓展 3/6 領域達 60 分及格，則該主題課程算「通過」。 3. 二類實驗主題課程都「通過」，則符合畢業條件。
十二、畢業條件	同一般公立學校	<p>【註 1】西湖實驗國民中學校訂課程五大實驗主題類別：語文、數學、人文素養整合、生活科技運用、未來行動實踐。</p> <p>【註 2】學生(含體育班)修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：</p> <p>(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)領域學習課程成績：五大實驗主題有三大主題畢業總平均成績及格，均達丙等以上，由學校發給畢業證書。(計畫書陸、實驗規範)</p>	<p>【註 1】西湖實驗國民中學實驗課程【基礎深耕、核心拓展】。</p> <p>【註 2】學生(含體育班)修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：</p> <p>(一)出席率及獎懲： 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)領域學習課程成績： 本校學生修業期滿，<u>同時符合</u>下列三項規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【基礎深耕】八大領域有四大領域畢業總平均成績，均達丙等以上。 2. 【核心拓展】六大領域有三大領域畢業總平均成績，均達丙等以上。