

臺北市政府教育局 114 年度補助高級中等以下學校

學生參訪防災教育機構實施計畫

◎申請單位：臺北市西湖實驗國民中學

◎計畫名稱：七年級「新生成長營」—新生團體動力暨防災教育校外教學

壹、依據：臺北市政府教育局 114 年度補助高級中等以下學校學生參訪防災教育機構計畫。

貳、活動目的：

一、強化防災意識與應變能力：透過模擬災後逃生情境，讓學生體驗各類防災設施，學習在災難發生時的應變技巧與正確行動方式，提升自救與互助能力。

二、建立班級凝聚力：透過團隊合作的挑戰活動，促進新生彼此認識，增強班級向心力，建立良好的同儕關係與團隊合作精神。

三、倡導健康休閒活動：透過攀爬、繩索與高空體驗等設施，讓學生在自然環境中鍛鍊身心，學習挑戰自我、克服困難，並發掘健康休閒活動的樂趣。

四、提升學校防災教育成效：將戶外體驗與防災教育結合，使學生在遊戲與體驗中學習避難與求生技能，有效落實學校的防災教育目標。

參、活動日期及時間：114 年 9 月 26 日（星期四） 上午 8 時~16 時

肆、參加對象：本校 114 學年度 7 年級新生

伍、預估參加人數：學生 80 人（預估），教師 9 人

陸、參訪地點：桃園市青年體驗學習園區（桃園市新屋區新港路 16 號）

柒、活動方式及內容概述：

藉由園區各項設施之體驗結合防災避難逃生議題，凝聚班級團體動力

一、團隊合作挑戰：設計團體競賽，如「人體手足球」、「信心擊球」、

「限時通過障礙」、「繩索合作攀爬」等需要透過班級團體合作才能達成目標或獲得勝利的團體活動作為新生班級快速破冰、建立互信、合作等精神的加速劑，期望學生能夠藉此學習到「互助」、「溝通」、「共好」等素養精神，以提升班級的團隊合作與溝通能力。

二、防災教育體驗：透過高空垂降、低空繩索、獨木橋等設施，模擬高樓逃生，體驗災害發生時如何利用簡易繩索技術渡過障礙物或撤離危險區域。（學習災後求生技能）。也藉由巨人梯、獨木橋、人體手足球等團體操作設施，訓練學生在遇災時能透過互助合作、克服困難、勇敢前進的能力。

捌、預期效益：

一、防災教育成效提升：

- 讓學生透過實際進行高空垂降、繩索、攀爬等操作，體驗不同的災後求生方式，強化防災知識與應變能力。
- 透過體驗式學習，將防災教育從理論深化至實踐，提高學生的學習興趣與投入度，也讓學生能夠明白宣導知識落實於實際應用的差異及變化。
- 學生能夠更具體地理解學校所實施的防災相關宣導的重要性及立即性，能更加重視逃生的重要性及危險性，進一步落實校園防災教育目標。

二、促進班級凝聚力與團隊合作

- 學生透過合作挑戰與各類互信、挑戰的體驗活動，建立同儕間的信任與默契，提升班級團體動力。
- 提供共同克服困難的經驗，提升學生面對挫折的堅韌性以及挫折容忍度，也幫助新生藉活動快速適應班級氛圍，提升班級歸屬感。

三、倡導健康的休閒活動

- 透過高空與繩索體驗，讓學生發現運動與挑戰自我的樂趣，進而培養健康的休閒習慣。
- 當日不會讓學生有接觸電子產品的機會，用以讓學生在大自然及各式活動中能夠專注於眼前的任務及團體的目標，有意識地減少對電子產品的依賴，促進身心發展。

四、建立學生的自主學習與應變能力

- 透過模擬真實災害場景，讓學生學會冷靜判斷、快速合作、迅速應變的能力。
- 透過團隊活動，訓練學生領導能力、溝通技巧與問題解決能力。

臺北市政府教育局 114 年度補助高級中等以下學
學生參訪防災教育機構實施計畫成果報告

單位名稱	臺北市西湖實驗國民中學
計畫名稱	七年級「新生成長營」—新生團體動力暨防災教育校外教學
	
提供共同克服困難的經驗，提升學生面對挫折的堅韌性以及挫折容忍度	
	
提供共同克服困難的經驗，提升學生面對挫折的堅韌性以及挫折容忍度	