

# 自我領導力-搶救傷患大作戰實施計畫

一、 活動宗旨：配合自我領導力實驗主題，建立學生在生活環境遭遇事件的解決應變能力，落實防災教育，並以班級團體動力，統合綜效完成任務。

二、 活動規劃：

第一階段：繩結教學與應用(童軍)、團體動力(輔導)。

第二階段：包紮教學(健康教育)。

第三階段：製作救生船(健康教育、輔導、體育)。

第四階段：成果展現(訂定活動時間)。

第五階段：器材回復與反思(體育、輔導)。

三、 成果驗收：僅訂於 114 年 6 月 16 日上午早自習至第 1 節。

四、 成果事件：

2 位同學在無人島岸邊受傷 ( 1 位為溺水，需進行 CPR ( AED )，1 名急救員開始壓，另 1 名急救員即刻貼 AED，依指示進行，並中途再兩者交換，第 2 位按壓 30 下即結束；另 1 位為右前臂骨折，進行懸臂吊帶包紮；左前臂大面積受傷，螺旋狀繃帶包紮，要做防水措施 )，無人島現場有 4 名急救員將針對患者進行急救和包紮；西湖島救難隊接獲訊息，2 人划救生船加上 1 名護送人員，從西湖島到無人島接溺水傷患，保護傷患回到西湖島，再由第二趟 2 人划救生船加上 1 名護送人員，從西湖島到無人島接骨折傷患，保護傷患回到西湖島。

配備：溺水-號碼衣藍、骨折-號碼衣紅、划船+護送-號碼衣綠+黃、急救人員-號碼衣粉紅、

材料：每班-6 根竹子+4 大桶子+1 堆繩子+4 組手套+1 個網子

五、 成果規則：

1.前置：須於成果驗收前完成救生船的製作及包紮學習。

2.分工：划船人員 2x2 名、傷患 2 名、急救員 2x2 名、護送人員 1 名，其餘為搬運人員。

3.場地：於游泳池，全長 25M，每次 2 班競賽。

4.流程：(3)確認流程是否需要調整？ (4)划船競速在什麼時候進行？ (5)

(1)船身需先下船， 2 名划船人員上船預備，護送人員 1 名攜帶 AED ( 注意防水，字卡表示 ) 於

西湖島岸邊預備；傷患及急救員於無人島準備。

(2)哨聲響起後，護送人員 1 名始得上船，划船人員利用槳划船至無人島；急救員始得進行急救 CPR。

(3)救生船到無人島後，急救員始得進行急救 AED 一次，將溺水傷患安全送上救生船，船出發。

(4)將船划回西湖島，並將傷患安全送上西湖島後，由總裁判舉手，急救員始得進行骨折傷患的包紮。

- (5)第二回更換划船人員 2 名及護送人員 1 名，划船人員利用槳划船至無人島。
- (6)救生船到無人島後，將骨折傷患安全送上救生船。
- (7)傷患到達終點線後始完成驗收。
- (8)除非船解體、有人落水，否則不可以有人下水用拖的，需用槳划船前進。
- (9)上船者(划船者及傷患)請著非校服的乾淨衣服進行比賽，並於賽後換回校服(為避免落水需更衣，也請備妥衛生內衣褲)。

六、 評分項目：

- 1.競賽：計時速度，以 4 人 8 腳到達防滑墊為完成；若有人落水，將加秒 30 秒(體育)。
- 2.船體：船體使用後的完整度、繩結(童軍)。
- 3.包紮：須依比賽規則綁定包紮，評分項目為是否正確包紮、防水功能(健康教育)。
- 4.反思：針對成果驗收之反思活動(輔導)。
- 5.團隊：當天合理分工，每人皆有任務，願意溝通，有良好互動(輔導)。

七、 活動材料：

由學校相關經費辦理，詳細如下：

- (1)八呎的竹子\*6 支\*4 班 ( 7 公分 )
- (2)酵素桶\*4 桶\*4 班 ( 100 升 )
- (3)麻繩\*50 米(3mm，共用 )
- (4)網子\*1\*4 班 (8 呎\*16 呎，網目 3 公分)
- (5)划槳\*2 \*4 班
- (7)布手套\*8 雙(共用)。
- (8)自備材料：塑膠袋-包紮防水用。
- (9)自備材料：寶特瓶(網用、竹頭保護)。
- (10)自備材料：剪刀。

八、 活動內容陳自我領導力領域決議後辦理，修正亦同。



## 成果圖片

