

臺北市西湖實驗國民中學 114 學年度 七年級 三大領域選修課程介紹

七年級		創意思路A	從日常觀察出發，學習基礎設計思考流程，啟發創意思維，培養問題解決初步能力。
		課程/課程說明	選課班級：701-703
七創A1	a	舞動創客	結合舞蹈元素與創作，透過設計思考初階，引導七年級學生探索身體表達，激發創意與表演潛能。
七創A2	b	桌上乾坤	融合數學邏輯與設計思考，轉化為桌上遊戲與桌遊設計，培養學生推理判斷、策略思考與邏輯推演能力。
七創A3	c	滾球不生苔	結合籃球與撞球，融入數學與物理知識，搭配設計思考初步練習，透過實作強化角度計算、動量與反射原理，培養邏輯推理與團隊合作解決問題的素養能力。
七特創A	d	EQ高手	引導學生探索情緒管理與表達，培養同理心、溝通力，提升情緒智商與自我覺察。 <small>(此堂課須請家長與本校輔導室詢問和討論後，經輔導室建議，再決定選修與否)</small>

七年級		創意思路B	深化使用者洞察與定義問題，結合創新方法，提升設計思考的分析與原型製作技巧。
		課程/課程說明	選課班級：701-703
七創B1	a	遊程設計	結合設計思考，引導學生探究地理、歷史與人文，規劃在地特色旅遊行程，培養創意思維與統整策劃能力。
七創B2	b	故事式 實境遊戲設計	結合小說與故事的閱讀與探究，引導學生以設計思考的分析方法來創作實境遊戲培養創意思維與社會關懷素養。
七創B3	c	誰在亂說話- 謬論探討	引導學生辨識謬論、鍛鍊批判思考，培養理性表達與邏輯判斷力，以設計思考步驟提升語言溝通與思辨素養。

七年級		綜合攻略A	練習基礎學習策略，培養時間管理與簡單思考技巧，打好自主學習的基礎。
		課程/課程說明	選課班級：701-704
七綜C1	a	西湖植物的 機智生活	引導學生探索校園植物，結合觀察與創意思考，培養探究力與創新力，實踐生活中的永續行動。
七綜C2	b	寫作與生活趣味	結合生活觀察與寫作技巧，培養學生細膩描寫與創意表達能力，提升寫作與材料收集的能力。
七綜C3	c	Show and Tell- 簡報表達力	訓練學生設計簡報並說出生命故事，培養內容組織、視覺設計與口語表達力，展現自信與溝通能力。
七特綜C	d	認識你我他	引導學生探索自我與他人，培養人際溝通、能有同理心覺察情緒與現象，促進良好互動與人際關係發展。 <small>(此堂課須請家長與本校輔導室詢問和討論後，經輔導室建議，再決定選修與否)</small>
七混綜C4	e	創影攻坊	培養學生影像剪輯與敘事能力，結合數位工具創作短片，從生活觀察出發，完成具故事性的影片作品。 <small>(七、八年級混合，各限10人)</small>
七混綜C5	f	酷AI寫作力	結合AI工具與寫作練習，培養學生構思、表達與修正文稿能力，強化創意思維與AI協作素養。 <small>(七、八年級混合，各限10人)</small>