

臺北市西湖實驗國民中學 114 學年度 八年級 三大領域選修課程介紹

| 八年級 | | 創意思路 C | 整合跨領域知識，挑戰複雜問題，運用高階設計思考策略，打造具影響力的創新提案。 |
|------|---|---------|---|
| | | 課程/課程說明 | 選課班級：801-803 |
| 八創C1 | a | 運動導航 | 結合運動體驗與場域探索，運用設計思考製作運動導航地圖，培養空間素養、行動力與地方認同。 |
| 八創C2 | b | 寰宇新聞台 | 結合國內外時事新聞與閱讀，培養學生擷取重點、重寫新聞稿，提升中文與英文表達與思辨能力。 |
| 八創C2 | c | 唱咱的歌 | 以台灣多元音樂為主軸，結合演唱與樂器演奏，培養文化認同、創意思維與跨文化理解能力。 |

| 八年級 | | 解方大道A | 結合進階思考方法，強化批判性思維與問題分析，提升學習效率與深度。 |
|------|---|---------|--|
| | | 課程/課程說明 | 選課班級：801-803 |
| 八解A1 | a | 社區走讀改造 | 結合綠活圖工具與問題解決，引導學生踏查社區議題，設計行動方案，培養問題解決、公民參與與環境關懷能力。 |
| 八解A2 | b | 羽球會友 | 羽球運動結合問題解決與團隊合作，培養學生策略思考、創意思維與情緒管理，提升溝通與應變能力。 |
| 八解A3 | c | 文字奇幻館 | 導入「閱讀救星」閱讀診斷工具，設計「電子報製作」任務，透過策略性訓練與合作任務強化理解力與邏輯推理能力。 |

| 八年級 | | 綜合攻略B | 結合進階思考方法，強化批判性思維與問題分析，提升學習效率與深度。 |
|-------|---|---------|--|
| | | 課程/課程說明 | 選課班級：801-804 |
| 八綜C1 | a | 動物與藝術 | 結合動物議題與藝術創作，透過多媒材表現，培養學生同理心、藝術素養與社會關懷意識。 |
| 八綜C2 | b | 寫作與情緒旅程 | 結合寫作與情緒觀察，透過多元練習與創作，培養學生自我覺察、表達力與共感溝通能力。 |
| 八綜C3 | c | 奕道縱橫 | 以進階數學桌遊為核心，挑戰更高層次的策略運用，深化邏輯思考，提升推理判斷與問題解決能力。 |
| 八特綜C | d | 同理大作戰 | 深化人際理解，學習進階同理技巧，提升溝通與合作能力，培養尊重差異與建立良好互動關係的素養。 <small>(此堂課須請家長與本校輔導室詢問和討論後，經輔導室建議，再決定選修與否)</small> |
| 八混綜C4 | e | 創影攻坊 | 培養學生影像剪輯與敘事能力，結合數位工具創作短片，從生活觀察出發，完成具故事性的影片作品。 <small>(七、八年級混合，各限10人)</small> |
| 八混綜C5 | f | 酷AI寫作力 | 結合AI工具與寫作練習，培養學生構思、表達與修正文稿能力，強化創意思維與AI協作素養。 <small>(七、八年級混合，各限10人)</small> |