

臺北市西湖實驗國民中學 114 學年度 九年級 三大領域選修課程介紹

九年級		解方大道B	聚焦真實議題探究，深化資料蒐集與分析，實踐系統性問題解決與成果展現。
		課程/課程說明	選課班級：901-903
九解B1	a	我思我辯 - 真實世界的挑戰者	以真實議題為起點，培養學生批判思考與論證表達，設計並實踐行動方案，展現問題解決與公民參與能力。
九解B2	b	速食店行銷手法	解析速食店行銷策略，結合設計思考與實作，培養學生行銷洞察、創意思維與消費者行為分析能力。
九解B3	c	青聲樂影	結合聲音與視覺探索，培養學生音效設計與音樂鑑賞能力，深化表演理解，並反思性別議題與多元文化。

九年級		解方大道C	挑戰跨域議題，運用高階探究與實踐策略，打造具深度與影響力的解決方案
		課程/課程說明	選課班級：901-904
九解C1	a	從過度包裝看見永續行動	SDG 12專案實作課程: 以過度包裝為切入，結合設計思考與專題實作，引導學生探究永續議題，培養行動力與社會責任感。
九解C2	b	智破迷局	透過高階數學桌遊與邏輯推理，培養拆解策略、分享指導技巧，提升問題分析與合作溝通能力。
九解C3	c	生活中的法律	以生活實例引導學生認識法律基本概念，培養法治觀念與權益意識，提升理性思辨與公民素養。
九特解C	d	未來不是夢	引導學生探索自我，運用策略描繪生涯藍圖，培養目標設定、規劃思考與實踐未來的能力。 <small>(此堂課須請家長與本校輔導室詢問和討論後，經輔導室建議，再決定選修與否)</small>

九年級		綜合攻略C	挑戰高階策略運用，整合多元思維模式，養成自主規劃與創新解決問題的能力。
		課程/課程說明	選課班級：901-904
九綜C1	a	智慧創客工作坊-Microbit創意實作	結合Microbit與感測器實作，運用設計思考解決生活問題，培養學生科技素養、創新能力與團隊合作精神。
九綜C2	b	寫作與議論表達	培養議論寫作與批判思考能力，引導學生表達觀點、建構論證，分析社會議題並於文字間提出具體可行解決方法。
九綜C3	c	比好比滿：	這是一堂培養九年級學生策略思考與技巧運用的身體活動課，透過比賽引導，提升合作與應變能力。
九綜C4	d	老大人	探討高齡健康與長照議題，培養學生關懷與同理心，提升對老年生活、醫療照護與社會資源的理解與反思。