

# 114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

## 一、作息表(114.02.14 校務會議通過)

- (一) 7:15-8:00 自主學習/晨光活動。
- (二) 8:00-15:50 在學時間。8:10 第一節課開始。
- (三) 20 分鐘大下課:第二、三節間。

## 二、114 學年度課程架構(節數)114.05.09 課發會修訂通過(健體節數需增加)

- (一) 核心拓展特色: 更清晰化 DFC 設計思考課程。
- (二) 選修課程特色: 跳脫基礎學科框架, 強調跨域整合、任務導向、增加探索踏查。兩節連排。
- (三) 課程架構說明: 節數與開課說明

	領域	科目	七年級	八年級	九年級	七體	八體	九體
一、 基礎 深耕	語文(7)	國語文	3	3	3	3	3	3
		英語	3	3	3	3	3	3
		本土語	1	1	0	1	1	0
	數學(3)	數學	3	3	3	3	3	3
		歷史	1	1	1	1	1	1
	社會(3)	地理	1	1	1	1	1	1
		公民	1	1	1	1	1	1
	自然(3)	生物	3			3		
		理化/地科		3	3		3	3
	健體 (4.5)	體育	1	1	1.5	0.5	1	0.5
		健康教育	0.5	0.5	0.5	0	0.5	0.5
	綜合(3)	輔導	1	1	1	1	0	1
		家政	0	1	2	0	1	1
		童軍	1	2	0	1	1	0
	藝術(2)	視藝	1	0.5	1	1		1
		表藝	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5
		音樂	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5
	科技(2)	資訊科計	1	0.5	1	1	1	0.5
		生活科技	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5
0.5 節/W 上下學期 對開	上下 (1/1)	1 組 健教/生科	3 組 健教/視藝 表藝/音樂 資訊/生科	2 組 健教/體育 表藝/音樂	1 組 體育/生科	2 組 健教/生科 表藝/音樂	3 組 健教/體育 表藝/音樂 資訊/生科	
1 節/W 隔週對開 (週三)	隔週(2/2)	表藝/ 綜合攻略	國際通 STEAM 家政/ 綜合攻略			童軍/ 綜合攻略	視藝/ 自我領導力	

# 114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

二、核心拓展 (核心實驗)	青春逐夢 設計師		2	2	1			
	STEAM 征 器少年		1	1	1	1	2	
	國際通		1	1	1	1	1	1
	自主學習				1			1
	自我領導 力	週五 隔週 2 節	1	1	1	1	1	1
三、適性選修	創意思路 (設計思考)	A (三科選修)	2	2				2
		B (三科選修)	2					
	解方大道 (問題解決)	A (三科選修)			2			
		B (三科選修)		2	2			
	綜合攻略 (綜合能力)	週三 多科選修(部 分科目混 齡 · 隔週 2 節)	1	1	1	1	1	1
	多元才藝 (社團) (專訓)	週五 多科選修(混 齡 · 隔週 2 節)	1	1	1	8	8	8
節數	/W		35	35	35	35	35	35
對開 科目 說明	0.5 節/W 上下學期對 開 (1/1 節)		1 組 健教/生科	3 組 健教/視藝 表藝/音樂 資訊/生科	2 組 健教/體育 表藝/音樂	1 組 體育/生科	2 組 健教/生科 表藝/音樂	3 組 健教/體育 表藝/音樂 資訊/生科
1 節/W 隔週對開 (2/2 節)	週三對開	表藝/ 綜合攻略	國際通 STEAM 家政 /綜合攻略	自主學習/ 綜合攻略	資訊/ 綜合攻略	童軍/ 綜合攻略	輔導/ 綜合攻略	

## 114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

		週五對開 (社團/班週)	多元才藝/ 自我領導 力	多元才藝/ 自我領導力	多元才藝/ 自我領導力	表藝/ 自我領導 力	國際通/ 自我領導力	視藝/ 自我領導力
--	--	-----------------	--------------------	----------------	----------------	------------------	---------------	--------------

三、學季制，114 維持「上下學期」。115-116 將提計畫變更，改成「四學季制」，重新報局送教育審議。

四、學科畢業條件，114 維持五大領域有三大領域及格。115-116 將提計畫變更，改成「三大類課程都及格」。

五、五大領域所含科目如附件。基礎學科釋出節數將在(必)選修課程中，以跨域整合、任務導向的方式進行。仍然屬於正式課程。

校務會議提案：

是否同意 114(續辦)實驗教育計畫書調整

- (1) 「**健體領域**」基礎學科節數從每週 0.5 節調整為每週 1.5，1.5，2 節。
- (2) 114 維持「**上下學期制**」。
- (3) **畢業學業條件**維持「**五大領域需三大領域及格**」。
- (4) **四學季制、畢業條件**，將另提「**計畫變更**」另行送審。

114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

## 釋出節數

1. 教學內容須符合 108 課綱課程架構學習之能為主軸，只是以其他形式達到學習目標
  2. 以學生為中心，以任務為導向  
Problem-solving, Project-based, Phenomenon-based, Inquiry-based(探究)
  3. 以釋出科目之專業知能核心
  4. 跨域搭配其他領域
  5. 以原科教師優先授課--→配課教師上該科課程→重新撰寫符合創、解、綜內涵 (素養)之課程
  6. 創意思路(設計思考)2 節/科/週
  7. 解方大道(問題解決)2 節/科/週
  8. 綜合攻略(綜合能力)2 節/科/2 週，和基礎深耕 0.5 課程對開

G7

釋出 節數	701	702	703	年級釋出 -15 節	適性選修年級 補償總節數	應開課(以該科為 主軸課程)	114 開課科目
國	-2	-2	-2	-6 節	4-6 節	2-3 科(創、解、 綜)	
數	-1	-1	-1	-3 節	2-3 節	2-3 科(創、解、 綜)	
體	-1	-1	-1	-3 節	2-3 節	2-3 科(創、解、 綜)	
其他	-0.5	-0.5	-0.5	-3 節	2-3 節	2-3 科(創、解、 綜)	
	-0.5	-0.5	-0.5				

### 課程架構(節數)

## 【基礎深耕】原班上課

# 114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

## 【核心拓展】原班上課

節數	G7	G8	G9	
青春	2	2	1	
征器	1	1	1	
國際通	1	1	1	
自主學習	0	0	1	
自我領導力	1	1	1	
	5	5	5	

## 【適性選修】(一)創意思路/跑班

科目	節數	G7	G8	G9	
		6 節	6 節	6 節	
創 A1.創 A2.創 A3		2	2	0	
創 B1.創 B2.創 B3		2	0	0	

## 【適性選修】(二)解方大道

科目	節數	G7	G8	G9	
解 A1.解 A2.解 3		0	2	2	
解 B. 解 B2.解 B3		0	0	2	

## 【適性選修】(三)綜合攻略-週三下午

節數	隔週 2 節	G7	G8	G9	

## 114 實驗教育計畫書別冊-臨時校務會議

---

綜 A1.		1	1	1	
綜 A2.					
綜 A3					