

三、適性選修

共6節【可開課老師】由教務主任配課，健體、國文、數學...釋放節數者「優先」，共備教師群「優先」				紅: 最初課程名稱藍: 共備後課程名稱								黑、有代碼=確定開			
學生每一領域都要選一科				G7				G8				G9體育班可選AC課程			
領域	節/週	選修時間及說明		科目	可開課教師	課程名稱	備註	科目	可開課教師	課程名稱	備註	科目	可開課教師	課程名稱	備註
A創意思路（設計思考） 真實問題為本。實踐。要有產出。 適合PBL問題為本，有解決方案 適合PhPL現象為本，產出觀點或方案	2	週一、五		創A1	苑琪	舞力創客(舞蹈元素與創作)		創A1	苑琪	運動導航		創A1	X		體育班可選
				創A2	千金	謬論的探討(是誰在說謊)		創A2				創A2			
				創A3	文建	健康教育1-身心健康(B青春你我他與疾病)		創A3	怡仁.國	文本分析(電子報)					
				創A4	國.英.社	寰宇新聞台-初階(B千金希望能開成)									
				創A5	國	實境遊戲(小說遊戲化)									
				創A6	晉榮.(數學)	桌上乾坤	請改名稱		國.英.社	寰宇新聞台 中階		創A3	景朝		
				特創A (特教)		EQ高手					創A4	千金	議題式實境遊戲設計		
5/9取)	皓翔X	體育競賽設計 1		取消	皓翔X	體育競賽2									
王穎X		X當令食材料理-(C美學家)													
坦營		看表演、說故事 (先寫。備用)													
B解方大道（問題解決） 多科知識。解決問題。議題為本 PrBL專題為本，具體成果	2			解B1	X			解B1	新(千金)	社區改造		解B1	國(千金)	思辨與行動(一定要開-作文)	
				解B2		體	團隊挑戰與解決力	解B2	幸秀	羽球1(團隊合作)		解B2	王穎	速食店行銷手法	
				解B3				解B3	姣芳	台灣音樂		解B3	姣芳	青聲樂影	
				解B4	千金	AI作文		解B4	千金	SDGS永續未來	(避開國際通內容)	解B5	理化.千金	智破迷局	
				解B6	晉榮	智破迷局		解B6	晉榮	智破迷局		特解B' (特教)		未來不是夢	
				苑琪	青春野行(115)		苑琪	英	寰宇新聞台 進階(新聞解讀與思辯)		苑琪	英	公衛議題探討		
				王穎	公衛議題探討		王穎				王穎				
C綜合攻略（綜合能力） 教方法。無須成果產出。 IBL探究為本，產出可有	1	週三 6.7節(單) 0.5基礎課程(雙) 七八混齡上課 校外踏查		綜C1	新(千金)	西湖植物的機智生活		綜C1	坦營	動物與藝術(會改名)		綜C1	景朝	智慧創客工作坊(MICRO)	體育班可選
				綜C2	美妃	寫作與生活	戶外	綜C2	美妃	寫作與走讀		綜C2	美妃	寫作與議論	
				綜C3	千金	簡報表達力(口語)	單週，一次2節	綜C3	崇弦.(數學)	奕道縱橫		綜C3	志榮	生活中的法律A	
				特綜C (特教)		認識你我他	雙週，(0.5表.視.音.資)	綜C4	文建	健康教育2(-B急和慢與誘惑戰爭)		綜C4	文建	老大人(健-3)	
				混C1	苑琪	創影攻防(電腦教室)		特綜C (特教)		同理大作戰					
				混C2	千金	酷AI共創寫作力	單週，一次2節 雙週，(國際通)								
				王穎X	X美學家										
		公民記者													
		珍愛自然與生態遊戲													
D多元才藝	1	週五 6.7節(單) 自我領導力(雙) 課發會.共備(雙) 七八九混齡		藝D1		多元社團(訓育組)	單週，一次2節	同G7				同G7			
				藝D2	王穎	(國中生也能學行銷)	雙週，自我領導力								
				藝D3		社團數量不限									
				藝D4		【宏正自動科技/影音創作】									
				藝D5		【】									