

臺北市西湖實驗國民中學 114 學年度新生報到及返校須知

親愛的家長：

您好，恭喜您！ 貴子弟已順利完成國小學業，即將邁入十二年國教的國中階段。

本校全體師生對於您及貴子弟選擇本校，致上十二萬分的歡迎及感謝之意。未來三年，西湖實中全體教職員工將竭誠與您共同努力，協助 貴子弟在國中學習生涯中培養應有的知識、情意及技能，成為未來新世紀的優秀人才。

本校在今年暑假期間，為了建立與您們良好的聯繫溝通管道，特訂定本須知，其中有關新生報到事宜，非常需要您的協助與配合，讓孩子在優質安全的環境下，順利健康成長，並習得應有的基本能力。感謝您！

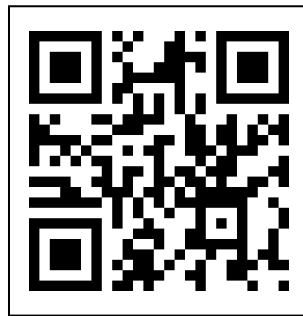
教務處 敬上 114/5/19

一、6/3 – 6/5 新生報到網路作業

本學年度畢業於臺北市國小之國七新生於 **6/3(二)至 6/5(四)** 需到「臺北市新生分發入學作業平臺」進行**線上報到及確認基本資料**，請家長於報到時間內完成線上報到手續。(外縣市畢業國小生直接於 **7/4 (五)** 返校報到繳交資料)

新生報到填報網址

<https://newstd.tp.edu.tw/>



二、6/4 :114 學年度課程及學期制說明會(詳情請查閱西湖實中校網首頁)

三、7/4 新生返校：請貴子弟攜帶

- 1.大頭照電子檔(可提前寄送至註冊組信箱a120@hhjhs.tp.edu.tw，檔名為學生名字，已寄送者 7/4 當天就無需再繳交。
- 2.新生身分調查表、輔導同意書及入學卡(入學卡:臺北市國小畢業生繳交)。

7/4(星期五)上午 9 點，到校辦理報到，依入學編號臨時編班進行國民中學智力測驗(臨時班級座位公告於川堂)。

四、7/4 新生國民中學智力測驗：在 7/4(五)新生返校當天進行智力測驗，請務必攜帶**原子筆、2B 鉛筆及橡皮擦**，以便劃卡完成測驗。

五、8/10 – 8/15 新生線上選課:於本校校網公告選修課相關作業須知。

六、8/19 – 8/20 新生始業輔導: 8/19(二)及 8/20(三)皆為上午 09：00～12：00 半天，8/19(二)當天於川堂公布各班教室位置。

七、7/4 新生返校當日流程與時間

項 目		時 間	負 責 單 位	地 點
新生繳交資料 (繳交大頭照電子檔、身分調查表、輔導同意書及入學卡)		09:00~09:30	教務處	二樓各班教室 (川堂公布臨時班級)
學生	國民中學智力測驗說明	09:30~09:40	輔導教師	二樓各班教室
	國民中學智力測驗	09:40~10:30	輔導室、 輔導教師	二樓各班教室
家長	家長休息室	09:00~10:30	各處室主任、 總務處	西中講堂

※國民中學智力測驗成績將作為常態編班的依據，請貴子弟以平常心應對即可，毋須緊張。

八、新生重要行事曆

活動名稱	日 期	時 間	地 點	活 動 內 容
114 學年度課程暨 學期制說明會	6/4	查閱西湖實中 校網	西中講堂	說明 114 學期制及課程相關內容
新生返校 國民中學智力測驗	7/4	09:00~10:30	川堂及 各班教室	1、繳交各項資料 2、新生國民中學智力測驗
新生 編班作業	7/24	10:00~	四樓 創平方	依國民中學智力測驗成績，進行電腦 S 型編班，歡迎同學及家長蒞校參觀。
新生導師 抽籤	7/30	10:00~	四樓 創平方	公布新生編班名單，公開抽籤以決定 各班導師名單，歡迎家長蒞校參觀。
公布新生編班 及導師名單	7/30	16:00~	一樓川堂 及校網	公布新生班級座號及導師名單
新生選課	8/10 至 8/15	線上選填	校網	請於本校校網選填 (選課問題請洽蕭主任 27991817#210)
新生 始業輔導	8/19 至 8/20	09:00~12:00 09:00~12:00	各班教室 川堂	攜帶水、筆、筆記本等 請穿著舒適好運動之服裝及水壺
註冊、開學	9/1	07:50~	各班教室、 活動中心	1.攜帶文具用品及餐具 2.開學典禮後隨即正式上課

備註:114 學年度新生如有雙胞胎編班需求，可於 7/4 至註冊組領取表單，並於 7/11 前繳交紙本或郵寄(a120@hhjhs.tp.edu.tw)至教務處註冊組。

九、學校聯絡電話：傳真:27993284； 總機:27991817 分機如下

承辦單位	分機	承辦項目	承辦單位	分機	承辦項目
教務處	112、110	新生線上報到及 7/4 新生返校事宜	學務處	215、216、210	8/19~8/20 新生始業輔導
總務處	315、312、310	新生服裝訂購及繳費	輔導室	412、410	新生國民中學智力測驗

十、每日作息表(第一節上課時間 8:10、第七節結束放學時間 15:50)

第一節	第二節	第三節	第四節	午餐、打掃及 午休時間	第五節	第六節	第七節	課後社團
8:10-8:55	9:05-9:50	10:10-10:55	11:05-11:50	11:50-13:05	13:15-14:00	14:10-14:55	15:05-15:50	15:50~

(7/4 返校時繳交給班級內的老師)

親愛的家長您好：

請您仔細閱讀以下身份別的內容後勾選，並留意需附之證明文件，填妥後，請於 07/04 將此張調查表連同須附之 證明文件 繳交給班級導師，以便進行後續之各項公費補助、獎學金、助學金之申請，感謝您的配合。（可重複勾選）

身份別 (若有重複身分可複選)	備註 (或需附上之資料)
<input type="checkbox"/> 一般生	均無下列特殊身份。
<input type="checkbox"/> 派外工作人員子女	指家長奉公家機關派駐國外，子弟隨同前往，於一定期限後返國，向教育部申辦有案且有公文為憑者。
<input type="checkbox"/> 現役軍人子女	父母親為現役軍人。
<input type="checkbox"/> 軍公教遺族	係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡，其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹。
<input type="checkbox"/> 僑生	不含港澳學生，須領有行政院僑委會證明者。
<input type="checkbox"/> 大陸港澳來台學生	含教育部公文分發入學及自行入學者。
<input type="checkbox"/> 目前無身分證號持居留證相關證件者	請附上：父、母或法定監護人之居留證及本人之居留証相關證件之影本
<input type="checkbox"/> 原住民	*請附上： <u>戶口名簿影本</u> 或 <u>三個月內戶籍謄本影本</u> (需註明族籍)
<input type="checkbox"/> 低收入戶家庭	*請附上： <u>低收入戶卡影本</u> 。
<input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭	*請附上： <u>中低收入戶卡影本</u> 。
<input type="checkbox"/> 家戶年所得低於 30 萬元，且年利息收入低於 2 萬元家庭	*請附上： 1. <u>戶口名簿影本</u> 或 <u>戶籍謄本影本</u> （監護人非父母者需提供戶籍謄本，其餘提供戶口名簿即可。） 2. 父、母或法定監護人前一年度所得清單(請家長自行向稅捐稽徵所申請，需備其 <u>父及母之 114 年度綜合所得資料</u> ，需分別申請各 1 份，監護人非父母者，應備其學生及監護人之綜合所得資料清單各 1 份。)
<input type="checkbox"/> 榮民遺眷	
<input type="checkbox"/> 單親家庭子女	由父母其中一方扶養。
<input type="checkbox"/> 隔代教養子女	由父母其中一方之祖父母輩扶養。
<input type="checkbox"/> 依親教養子女	由父母其中一方之親屬扶養。(與被扶養人關係：_____)
<input type="checkbox"/> 外籍配偶子女	<input type="checkbox"/> (父) 為外籍：_____ 籍 / <input type="checkbox"/> (母) 為外籍：_____ 籍
<input type="checkbox"/> 家中有其他兄弟姊妹就讀本校	哥：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____ 姊：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____ 弟：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____ 妹：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____

畢業國小

學生姓名：

家長簽章：

★請於新生返校日 7/4(五)繳交給班級老師★

輔導資料轉銜家長同意書

本人為(學生姓名) (學生身分證字號：)之法定代理人(與該生之關係：)，為協助子女所需輔導工作完整銜接，提供其必要之協助，同意(畢業小學名稱)將子女就讀期間之輔導摘要資料(內含基本資料、家庭狀況、學習狀況、生活適應輔導)，提供給臺北市西湖實驗國民中學；本人所同意轉銜之學生輔導相關資料，僅供輔導相關人員查閱，臺北市西湖實驗國民中學應妥善保管，並善盡保密責任。

此致

(畢業小學名稱)

家長簽名：

家長身分證字號：

聯絡電話：

年 月 日

備註：

- 學校及學生輔導工作相關人員依學生輔導法、個人資料保護法及行政程序法等相關規定，蒐集、處理或利用學生輔導資料。
- 所同意轉銜之輔導相關紀錄，僅供輔導相關人員查閱，不會用於其他用途，並確實遵守學生輔導法第 17 條及學生轉銜輔導及服務辦法第 8 條有關保密之規定；並善盡資料保管之責任。
- 學生輔導工作相關人員應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益。