

臺北市西湖實驗國民中學推動續辦實驗教育(114-116 學年)

第二階段與第一階段實驗教育重大事項比較說明

項目	改變前	改變後
特定教育理念	<p>培養西中學子成為具有邏輯思辯、能夠主動學習、願意同理關懷、勇於探索、解決問題、創造共好的博雅少年。</p>	<p>本校續辦實驗教育以「探究實踐」為核心，結合自主學習與設計思考，培養學生創新與解決問題的能力，並與全球教育趨勢接軌，成為「自主探究」學園。同時，第二階段的學習更強調強調探究實踐、自主學習與創意思維。</p> <p>「探究實踐」、「科技應用」、「自主學習」、「跨域思維」及「適性選修」為 114 學年到 116 學年實驗教育計畫特色，以上五項特色是根據「設計思考」的教育理念發展出來，透過這五項計畫特色，將讓學生為適應未來挑戰奠定基礎，成為優質的生涯規劃家。</p> <p>設計思考的教育理念以創新、解決問題與以人為本為核心，鼓勵學生透過觀察、發想、實驗與調整來解決問題。在教育實踐中，這種思維在本校實驗教育脈絡下發展為「探究實踐」、「科技應用」、「自主學習」、「跨域思維」及「適性選修」這五大特色。</p>
學校核心 /願景	【西湖博雅少年】	【設計思考/自主探究學園】
學生/教師 圖像	【博雅少年/ ---】	【人生規劃家/ 夢想引航者】
核心能力	<p>【同理、關懷、合作】</p> <p>【自我探索，從挫折中成長】</p> <p>【跨域、跨文化、未來導向】</p>	<p>學生: 【探究力、品格力、執行力】</p> <p>教師: 【創新力、共情力、整合力】</p>
願景圖		
招生比例	<p>第一階段: 本校教職員子女+在籍生弟妹 10%</p> <p>第二階段: 學區內 50%</p> <p>第三階段: 實驗小學+大學區 40%</p>	<p>第一階段: 本校教職員子女+在籍生弟妹 10%</p> <p>第二階段: 學區內 40%</p> <p>第三階段: 實驗小學+大學區 50%</p>
學期制	<p>【上下學期制】</p> <p>【寒暑假】</p>	<p>【四學季制】秋冬春夏 四季課程</p> <p>【假期】春、秋假各 1 週，寒假 3 週，暑假 6 週</p>

學生作息	第一節 8:30-9:15 第二節 9:25-10:10 第三節 10:20-11:05 第四節 11:15-12:00	第五節 13:30-14:15 第六節 14:25-15:10 第七節 15:20-16:05 放學 課後社團/教師共備	第一節 8:10-8:55 第二節 9:05-9:50 第三節 10:10-10:55 第四節 11:05-11:50	第五節 13:15-14:00 第六節 14:10-14:55 第七節 15:05-15:50 放學課後自主社團/跨域共備 【二、三節之間有大 下課 20 分鐘】
課程架構	各年級課程 【普通班】 1.基礎科目: 29 節、29 節、30 節 2.實驗主題: 6 節、6 節、5 節 【體育班】 1.基礎科目: 25 節、25 節、25 節 2.實驗主題: 10 節、10 節、10 節	各年級課程架構 【普通班】 1.基礎科目: 23 節、23 節、23 節 2.實驗主題: 6 節、6 節、6 節 3.適性選修: 6 節、6 節、6 節 【體育班】 1.基礎科目: 23 節、21 節、21 節 2.實驗主題(含專訓): 11 節、13 節、11 節 3.適性選修: 1 節、1 節、3 節		
課程地圖	【青春築夢設計師】 跨域實驗課程 【STEAM 征器少年】 跨域實驗課程 【自我領導力】 跨域實驗課程 【國際通】 跨域實驗課程	【基礎領域課程】 <input type="checkbox"/> 部分基礎領域節數調整至跨域選修課程 【核心實驗課程】 <input type="checkbox"/> 青春築夢設計師 <input type="checkbox"/> STEAM 征器少年 <input type="checkbox"/> 自我領導力 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 國際通 【適性選修課程】 <input type="checkbox"/> 跨域選修課程(一) <input type="checkbox"/> 跨域選修課程(二) <input type="checkbox"/> 跨域選修課程(三) <input type="checkbox"/> 跨域選修課程(四) 社團 【其他】 <input type="checkbox"/> 週三、五下午為跨域選修課程時間，也更適合各種規模之戶外走查與參訪。 <input type="checkbox"/> 體育班除專訓課程外，增加了更多實驗課程，如：自主學習、國際通、適性選修課程。		

畢業條件	同一般公立學校	<p>符合以下條件者同意畢業：</p> <p>(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二) 領域學習課程成績：本校學生修業期滿，同時符合下列三項規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【基礎能力】八大領域有四大領域畢業總平均成績，均達丙等以上。 2. 【核心實驗】五大領域有三大領域畢業總平均成績，均達丙等以上。 3. 【適性選修】四大領域有二大領域畢業總平均成績，均達丙等以上。
行政組織	不變	<p>教務處：設備資訊組(合併) 研發處：課程研發組(增設) 各組任務重整併</p>