

# 臺北市~~立~~西湖實驗國民中學導師遴選辦法(修正草案)

96.1.26.校務會議通過

96.8.27.校務會議修訂通過

100.4.11.校務會議部分修訂通過

102.08.28 校務會議修訂通過

107.01.12 校務會議修訂通過

113.○○.○○校務會議修訂通過

第一條 本辦法依教師法第~~十七~~32條第1項第九款規定訂定。

第二條 本校教師擔任導師之實施，除法令另有規定外，悉依本辦法辦理。

第三條 本校全體專任教師，皆有擔任導師之權利與義務。導師遴聘應符合學生受教權益，尊重教師專長意願，並兼顧行政需求考量。

第四條 學務處就新生班級數及教師調校與異動等參考資料，將新學年度之行政安排積分納入計算後，提出全校導師需求人數說明。但當年6月15日前未完成行政安排，未定行政職務之所有教師以專任教師計算積分。

第五條 成立導師遴選工作小組，由學務主任擔任召集人，成員包含教務主任、輔導主任、各領域召集人(8人)等共計11人。本小組會議應於每年6月15日前召開，並確定導師人選排序。

第六條 各科教師擔任導師比例公式：需擔任導師人數＝全校所需導師、組長、系統師等人數 $\times A/B$

A：各科領域人數 $\times$ 各科領域比例

B：各科領域人數 $\times$ 各科領域比例之~~九~~項總和

1. ●各科比例 國：英：數：自：社：健體：藝~~文~~術：綜合：科技＝~~45~~：43：4：43：3：3：3：3：2

2. ●主任視為導師(-0.5)名，組長視為導師(-0.3)名~~一~~，專任教師(含未定職務教師)視為導師~~零~~0名~~一~~，系統師、~~兼任輔導教師~~、校隊(含童軍團)指導教師視為導師~~一~~1名~~一~~，●各處室主任及代理教師、專任輔導教師不列入計算。

●四捨五入至個位，不足額時，以小數第一位大者優先。

3. ●當導師排序積分相同，以領域導師序位在前者優先；當導師排序積分及領域導師序位皆相同，則抽籤決定。

4. ●各科領域擔任導師順序，由各領域課程小組另定辦法議定，但不得抵觸校務會議決議事項。

第七條 辦理班級導師抽籤作業，應邀請家長會代表出席，並由導師到場親自抽籤，無法親自抽籤者事先以委託書委託他人代抽。各班導師抽籤確定後除因離職等特殊情形外，八、九年級導師以維持不變為原則。

第八條 ~~代理教師擔任導師~~職務異動及八、九年級導師因故出缺，其遴聘作業應優先於七年級新生導師抽籤前處理，九年級優先，八年級次之，如同年級兩班級以上導師出缺，依班號順序完成~~遞補~~遴選，遴選為九、八年級導師者，於下次得優先擔任七年級導師。遴聘程序如下：

1. 原導師自行尋覓合適人選。

2. 行政處室協調合適人選。

~~3. 由家長會及導師遴聘小組協調合適人選。~~

3. ~~4.~~按各領域比例之數字大小順序，由該班原任課老師擔任之。~~(前次擔任遞補九、八年級導師，於下次得優先擔任七年級導師)~~

5. 按出缺導師同領域遞補。

6. ~~按各領域比例之數字大小順序及各領域導師排序表，由該班出缺依序遞補之任課教師擔任之。~~抽籤，由未定職務之教師。

~~第九條 7.有意願擔任~~七年級體育班導師~~者遴選~~，該學年度列入七年級導師需求數內之排序之~~體育與健康與體育領域教師得優先擔任，若該領域教師未列入七年級導師需求數內之排序，得由非體育與健康領域老師擔任，但須；非健體領域教師有意願擔任七年級體育班導師者，於確定七年級導師人選後、導師抽籤前，事先提出該班經營理念及計畫書。如超過二人者，由編班委員會審核班級經營理念計畫書，決議七年級體育班導師人選。如無人有意願，則由行政處室協調或列入新生班級導師抽籤作業。~~

第~~九~~~~十~~條 代理教師應儘量避免安排擔任導師，若需代理教師擔任導師者，則交由導師遴選工作小組討論決議，~~陳校長核定後聘任之~~函送教育局同意後始聘任之。

第十一條 擔任導師期間，若有不適任之爭議或不可抗力因素，須經本遴選小組討論通過，經校長核定後始得更換之。若因個人因素無法繼續擔任該班導師，須自行尋覓導師人選，經本遴選小組討論通過，經校長核定後始得更換之。

以上職務異動，應以屆滿學期為原則。

第十~~一~~~~二~~條 班級導師名單確定後，由學務處簽請校長同意後聘任之。

第十~~二~~~~三~~條 導師對於學生之性向、興趣、特長、學習態度及家庭環境等，應有充分之瞭解，對於學生之思想行為，學業及身心健康，均應體察個性及個別差異，根據教學及~~訓導學務~~等計畫，施以適當之指導，鼓勵學生優良表現，使其正常發展，養成健全人格。

第十~~三~~~~四~~條 導師應妥為安排適當時間指導學生、舉行座談會、討論會以及其他有關團體生活之指導，並將上開實施情形扼要記載，隨時指導學生改進其缺點，與學生家長或監護人聯繫，如平時發現學生有不良習性或其他特殊事項，應隨時通知家長注意。

第十~~四~~~~五~~條 每學期應召開導師會議至少一次，討論工作實施情形，並研究有關學生事務工作~~（訓導與輔導）~~之共同問題。

第十~~五~~~~六~~條 導師宜適時參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能，提昇輔導學生之能力。本校每學年至少安排一場輔導知能研習。輔導研習講座、議題應事先廣泛蒐集教師之意見。

第十~~六~~~~七~~條 導師輔導學生得視實際需要，移請學校~~訓學~~輔導單位或其他相關單位協助處理。

第十~~七~~~~八~~條 導師請假可自行覓定專任教師擔任代理導師，若無，則依學務處所排之代理導師分配表代理班務。

第十~~八~~~~九~~條 績優導師遴選依本校績優導師遴選辦法辦理之。

第二十~~九~~條 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。