

臺北市西湖實驗國民中學 112 學年度第一學期(112 下半年)

自衛消防編組暨複合式防災演練實施計畫

112.08.22

壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、臺北市政府教育局 112 年 7 月 13 日北市教學字第 1123058257 號函。
- 三、教育部「校園災害管理工作手冊」及教育部 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 四、臺北市地區災害防救計畫。
- 五、臺北市中等學校及國民小學防災應變重點教育實施計畫。

貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、自衛消防編組人員在確保自身安全前提下，依火災情境立即判斷，迅速採取有效自衛消防活動，以確實發揮早期預警、及時滅火、降低生命及財產損失。
- 三、提升學園整體災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

參、實施方式

一、教育宣導

- (一)運用朝、週會與集會時間，實施防震、防汛、防火等防災宣導。
- (二)運用學校網站、跑馬燈、公佈欄等張貼防災救難知識宣導。
- (三)結合各領域教師課程，採取融入式教學，進行防災救難基本知識宣導。
- (四)運用教職員工集會或開會時間，安排相關演講或宣導。

二、本學期複合式防災演練時程如下(納入學校行事曆)：

(一)預演

1. 無預警：9 月 14 日(四) 9:21-9:30 地震避難動作演練(不疏散)。
2. 有預警：9 月 18 日(一) 7:50-8:20 地震避難疏散暨自衛消防編組演練。

(二)正式演練

9 月 21 日(四) 9:21-9:50 地震避難疏散暨自衛消防編組演練。

肆、參加對象：全校教職員工及全體學生

伍、預期效益：

- 一、藉由本活動規劃，模擬發生地震、火災等災害情況，實施應變處理演練，增強緊急危難時應變處理能力。
- 二、透過實際演練檢視學校災害處置能力及各項災應變流程、整合災害的效能，

作為日後災害處置參考經驗。

三、 藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

陸、其他事項：

- 一、 地震避難掩護演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得決定活動停止或延期辦理。
- 二、 配合教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。
- 三、 避難引導人員在引導避難時，應特別注意行動不便或有特殊情況的學生需求。

柒、參考資料

附件 1、自衛消防編組暨複合式災害疏散避難演練任務分工表

附件 2、地震避難掩護演練流程及注意事項

附件 3、學校地震避難掩護應變參考程序

附件 4、緊急避難疏散地圖-地震

捌、本計畫敬陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件 1

自衛消防編組暨複合式災害疏散避難演練任務分工表

| 緊急應變 小組 | 負責人 | 組員 | 負責工作 |
|--------------------------|--|--|---|
| 指揮中心 | 指揮官：謝勝隆校長 指揮官代理人：李坦營主任 發言人：高毓璇主任 | | 負責指揮、督導、協調一切防災應變事宜。 負責統一對外發言、通報中心受災情形、目前處置狀況等。 |
| 通報組 (教務處) | 許王穎 (組長) | 搜救失蹤師生責任區 廖家慧(科學樓 3F-5F) 林欣穎(科學樓 3F-5F) 王怡仁(倫理樓 3F-5F) 鄭淑玲(倫理樓 3F-5F) 黃建銓(倫理樓 3F-5F) 林淑君(倫理樓 1F-2F) 郭峯偉(倫理樓 1F-2F) | 1. 臨災戒備時，加強天然災害相關預警通報資訊掌握，提供災情研判，採取緊急應變措施。 2. 協助搜救受災人員。 3. 通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 4. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 5. 負責協調聯繫各組之運作。 |
| 避難引導組 (學務處) | 張文建 (主任) | 疏散引導責任區 (1 樓梯口-西中分館) 李易軒(2 號梯口) 林采晴(3 號梯口) 陳亭宇(4 號梯口) 彭蒨蒨(5 號梯口) 李芝瑩(6 號梯口) 江皓翔(8 號梯口) 陳傳玲(9 號梯口) 各班導師(任課老師)： 隨班級疏散 | 1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至集合地點。 2. 確認緊急出口之開啟、梯口避難引導。 3. 清點學生及教職員人數。 4. 選定適當地點作為臨時避難地點。 5. 協助登記至避難所人員身分、人數。 6. 設置服務站，提供協助與諮詢。 |
| 搶救/滅火組 (總務處) | 林姿伶 (組長) (中正樓 1F) | 搜救失蹤師生責任區 范榮雄(中正樓 3F-5F) 周仰慈(中正樓 3F-5F) 陳清旗(中正樓 1F-2F) 林錦輝(中正樓 1F-2F) 翟筱梅、王紀荃、二哨 保全-呂哲毅(活動中 心 1F-4F) | 1. 受災學校教職員生之搶救及搜尋。 2. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 3. 清除障礙物協助逃生，。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身份、人數。 6. 各項物資準備及一切後援事宜。 |
| 安全防護組 (研/人/會/ 警衛室) | 張景朝 (主任) | 陳胤吟 張淑美 陳建甫 上午保全-鄭正雄 下午保全-翁昌昇 | 1. 協助發放生活物資、糧食、飲水等。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 防救災設施之操作。 5. 避難所之開設及維護學校災區、避難場所治安。 |
| 緊急救護組 (輔導室/ 健康中心) | 余幸秀 (主任) | 王美華、林好芳、 董晏伶、王翊謙、 程品高、李惟慈、 陳雁白、孫詠晴 (急救站) 紀佩如(心理復健與輔導) | 1. 專責人員協助特教學生疏散。 2. 檢傷分類、基礎救護；重傷患者，戒護送醫治療。 3. 災後心理復健與輔導。 4. 急救常識宣導。 5. 提供紓解壓力方法。 |

* 各任務編組間人員互為代理人。 * 未分配工作之人員請隨所屬處室支援

地震避難掩護演練流程及注意事項

| 演練階段劃分 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
|--|--|--|
| 階段一：地震發生前 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| 階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】 | <p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘、雙腳貼地），雙手緊握住桌腳。 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: right;">圖示來源：教育部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 |
| 階段三：地震稍歇 【以警示聲響或廣播方式發布】 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（預計5分鐘內於疏散地點集合完畢）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員（任課老師）請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。 |

備註：

1. 本市高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。
2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
3. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、福利社等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點優先選擇如下：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌上物件若可能造成傷害則不宜，如：玻璃桌面）。

（2）牆角，確認上方物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、電視、蒸飯箱、冰箱、飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，趴下並壓低頭部，雙手握住桌腳以桌子掩護，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散遵守「三不原則」不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，出現大哭或突然言語不止等壓力行為，老師應盡可能引導疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另要特別留意特殊需求學生之避難疏散需求。

（三）抵達操場（或其他安全地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。當地震稍歇，則與疏散至操場之同學集合。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

三、特別注意事項

(一) 特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室或廚房，如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(三) 如在體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散；如在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不再特別掩護。

(五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。





臺北市立西湖國民中學-校園防災地圖 (地震災害)

經度：東經121度56分168秒
緯度：北緯 25度 85分35.7秒

附件 4 緊急避難疏散地圖-地震

