

# 臺北市立西湖國民中學 111 年度(上半年)

## 複合式防災暨自衛消防編組演練實施計畫

### 壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、教育部校園災害管理工作手冊及教育部 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、臺北市地區災害防救計畫。
- 四、臺北市中等學校及國民小學防災應變重點教育實施計畫。

### 貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

### 參、實施方式

#### 一、教育宣導

- (一)運用朝、週會與集會時間實施防震、防汛、防火等防災宣導。
- (二)運用學校網站及公佈欄等張貼防災救難知識宣導。
- (三)實施防災救難基本知識宣導，並結合各科教師課程內，採取融入方式實施教學宣導。
- (四)運用教職員工集會或開會時間，安排相關演講或宣導。

#### 二、本學期複合式防災演練時程如下(納入學校行事曆)：

- (一)2/21(一) 8:20-8:30 地震避難疏散預演(無預警)。
- (二)3/4(五) 8:20-8:30 地震避難疏散演練(正式)。
- (三)3/29(二) 11:30 自衛消防編組演練(消防編組人員參與)

### 肆、參加對象：全校教職員工及全體學生

### 伍、預期效益：

- 一、藉由本活動規劃，模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練。
- 二、檢視學校災害處置能力及各項災應變流程、整合災害的效能，作為日後災害處置參考經驗。
- 三、藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

### 陸、其他事項：

- 一、地震避難掩護演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得決定活動停止或延期辦理。
- 二、避難引導人員在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生

柒、本計畫敬陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件 1：

複合式災害避難疏散掩護暨自衛消防編組演練任務分工表


緊急應變小組	負責人	組 員	負 責 工 作
指揮中心	指揮官：謝勝隆校長 指揮官代理人：歐陽平主任 發言人：張景朝主任		負責指揮、督導、協調一切防災應變事宜。 負責統一對外發言、通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 (教務處)	李苑琪 (組長)	搜救失蹤師生責任區	1. 臨災戒備時，加強天然災害相關預警通報資訊掌握，提供災情研判，採取緊急應變措施。 2. 協助搜救受災人員。 3. 通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 4. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 5. 負責協調聯繫各組之運作。
		廖家慧(科學樓 3F-5F) 王怡仁(科學樓 3F-5F) 林欣穎(倫理樓 3F-5F) 黃建銓(倫理樓 3F-5F) 李芝瑩(倫理樓 3F-5F) 陳昕楷(倫理樓 1F-2F) 林采晴(倫理樓 1F-2F)	
避難引導組 (學務處)	張文建 (主任)	疏散引導責任區 (各樓梯出口 1 樓)	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至集合地點。 2. 清點學生及教職員人數。 3. 選定適當地點作為臨時避難地點。 4. 協助登記至避難所人員身分、人數。 5. 設置服務站，提供協助與諮詢。
		李易軒(2 號梯口) 溫崇弦(3 號梯口) 陳傳玲(4 號梯口) 李坦營(5 號梯口) 陳怡婷(6 號梯口) 李星瑩(8 號梯口) 鄭淑玲(9 號梯口) 各班導師(任課老師)： 隨班級疏散	
搶救組	周仰慈	搜救失蹤師生責任區	1. 受災學校教職員生之搶救及搜尋。

(總務處)	(組長) (中正樓 1F)	范榮雄(中正樓 3F-5F) 林姿伶(中正樓 3F-5F) 陳清旗(中正樓 1F-2F) 林錦輝(中正樓 1F-2F) 王紀荃(活動中心 1F-4F) 孫詠晴(活動中心 1F-4F)	2. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 3. 清除障礙物協助逃生，。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身份、人數。 6. 各項物資準備及一切後援事宜。
安全防護組 (人事室/會計 室/警衛室)	陳胤吟 (主任)	洪三富 吳台生 呂哲毅 翁昇昌	1. 協助發放生活物資、糧食、飲水等。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 防救災設施之操作。 5. 避難所之開設及維護學校災區、避難場所治安。
緊急救護組 (輔導室/健康 中心)	余幸秀 (主任)	王美華(急救站) 林妤芳(急救站) 蔡秉昀(急救站) 董晏伶(急救站) 賴妍方(急救站) 王翊護(急救站) 陳雁白(急救站) 張裕婷(心理復健與輔導) 翟筱梅(急救站)	1. 協助特教學生疏散。 2. 檢傷分類、基礎救護；重傷患者，戒護送醫治療。 3. 災後心理復健與輔導。 4. 急救常識宣導。 5. 提供紓解壓力方法。

\* 各任務編組間人員互為代理人。

\* 未分配工作之人員請隨所屬處室支援

附件 2：地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

演練階段 劃分	師生作為	注意事項
地震發生前	依表定課程正常上課。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>2. 完成警報設備測試、教室懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
地震發生時 (以警示聲響或廣播方式發布)	<p>地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，<b><u>地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷(因頭頸部最為脆弱)。</li> <li>2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源：內政部</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 室外：應以物品保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
地震稍歇 (以廣播方式發布)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷是否進行緊急疏散，並下達指令。</li> <li>2. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。</li> <li>3. 抵達安全疏散地點(預計 5 分鐘內於疏散地點集合完畢)。</li> <li>4. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；避難引導人員(任課老師)請落實協助避難疏散。</li> <li>3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全的疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</li> <li>2. 地震發生後，若引起火災則同步啟動自衛消防機制處置作為</li> </ol>		

### 附件 3：學校地震避難掩護應變參考程序

**情境：**搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

#### 一、學生在教室或其他室內：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 用書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，另外導師要指派人員協助身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

#### 二、特別注意事項：

(一) 資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室或廚房，疏散避難前應關閉火源、電源。

(三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 如在體育館、演講廳或視聽教室，應先蹲下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五) 在建築物內需以書包等物品保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

#### 三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，應立即疏散至空地或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場或其他安全疏散地點後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 4：緊急避難疏散地圖



# 臺北市立西湖國民中學-校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度56分168秒  
緯度：北緯 25度 85分357秒

109.04總務處製



## 防救災資訊

### 災害通報單位

教育部校安中心  
(02) 3343-7855  
(02) 3343-7856  
內湖區災害應變中心  
(02) 2792-5828  
臺北市政府教育局  
(02) 2725-6434

### 警消醫療單位

西湖派出所  
(02) 2798-7505  
內湖消防分隊  
(02) 2791-1511  
三軍總醫院內湖院區  
(02) 8792-3311

### 各種災害避難原則

地震	先避難,再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性疏散

### 路線標示

建築內路線  
——>  
建築外路線  
——>

## 圖例

指揮中心	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED
室內避難處所	室外避難處所	急救站	滅火器	消防栓
警衛室				