

學校日校務經營說明會

打造新西中，點亮新視野

雙語、國際、科技、品格

感謝家長一路支持參與

校長 謝勝隆



使命宣言
培養西中學子
具有邏輯思辨、主動學習，
願意同理關懷、
勇於探索，解決問題的
世界公民

西湖實中教師共識營宣言

臺北市 教育 博覽會

111.8.17~20



雙語教育成果，獲得副市長及局長的肯定與鼓勵

臺北市 教育 博覽會

111.8.17~20



食農教育~西湖下午茶特色課程以本校所種植之花草茶葉泡成飲品，榮獲該區為最熱門攤位

臺北市 教育 博覽會

111.8.17~20

提供動手實作體
驗課程，報名熱
烈，場場爆滿



陪伴學生成長的西湖團隊

- 八成學生就讀/成績達公立學校標準
- 推動閱讀有成
- 臺北市109學年度閱讀知識王決賽榮獲亞軍。
- 110學年度閱讀知識王競賽榮獲第六名
- 近年發明展成績亮麗
 - (1) 2021第八屆kIDE高雄國際發明暨設計展榮獲一金一銀一銅及土耳其評審特別獎
 - (2) 榮獲2020 KIDE 高雄國際發明暨設計展一金一銀一銅佳績
- 110學年度全中運國男組羽球團體賽榮獲冠軍

晨進西中

- 北市唯一
雙圖書館國中
- 西湖學生
獨享市圖資源



活動變課程的詩詞背誦競賽

- 各年級的語文活動進化成表達與鑑賞課程
- 學生自信的展現讓師長與同學目光為之一亮
- 另有**語文競賽、英語單字、背誦聽讀、演講比賽，科展、美術、攝影競賽...**，培養專長表現。



博雅西中~青春築夢設計師

重閱讀~跨域學

張文建—和王冠傑及黃家宥。
管理員 · 2019年12月31日 · ...
108 閱讀心得發表會
20191230 朝週會，教務處辦理
冠傑師介紹兄弟隊恰恰彭政閔的證明自己..... 更多

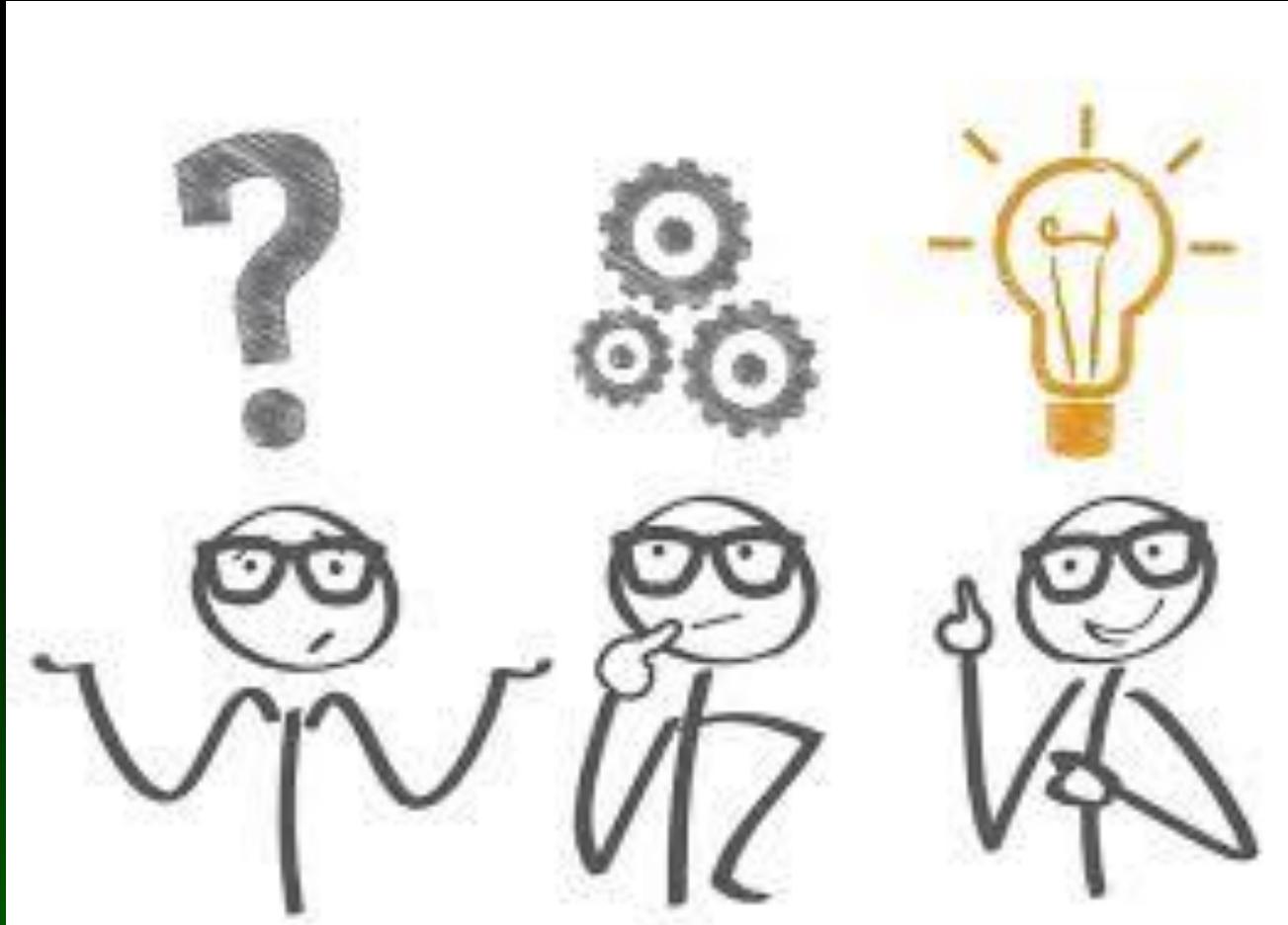
故事大意
這是實和摩的弟弟-麥凡尼的真實故事。麥凡尼是個瘦弱者，但他們一家可以用相同的方法堅持「特別」的弟弟。

+ 26

西湖閱讀



變動 · 連結



教師課程共識

彈課發展，使命宣言

培養西中學子具有

邏輯思辨、主動學習，

願意同理關懷、勇於探索，

解決問題的世界公民。

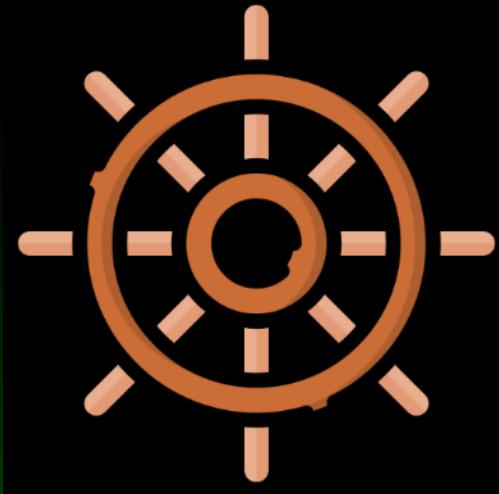
爭取導入雙語課程 第八年外師入駐

英語不只是用來考試，更應該用來

探索 · 溝通
文化 · 視野

雙語國際通

8年外師駐校，改變孩子的視野，讓孩子自信



聽



說



用



8、9年級

課程架構

雙語12節34%
雙語國際通1(彈)
英語3(會考)、
音樂1、家政1
視覺藝術1
資訊教育1
健康教育1
體育2
(日常生活應用)
英語共讀1

雙語
課程

校本
創新
課程

鞏固
會考

會考科目
國文5
數學4
社會3
自然3
英語3

彈性課程17%
自我領導力1
雙語國際通1
征器少年steam1
青春築夢設計師
才藝社團2

藍框
108
課綱
領域
課程

創新課程6節

三年設計



自我領導力
雙語國際通
征器少年steam
青春築/逐夢設計師
才藝社團2



博雅少年學習的變數

害怕失敗

科技疏離

世界變動

西湖實中**實驗教育之理念**

- 博雅教育的現代意義

展現身為一位公民應該具有的態度、價值以及人格，
培養**理性**的批判，和學得**處理自我行為**的能力

- 超越個人主義，**邁向群學**，追求**共善共好**

- 超越功利主義，**博雅兼修**，追求**自我創化**

博雅少年的學習成長

• 自由人的成長

1、自我成長(**企業家精神**)：自我探索、勇於冒險、從挫折中成長。

2、社群學習(**溝通能力**)：同理、關懷與合作

3、宏觀視野(**跨領域創新**)

a、**跨領域**：多元領域、統整學習、系統思維

b、**跨文化**：語言溝通跨文化理解、全球視野

c、**未來導向**：創意創新、未來思考

七年級課程規畫內容

課程
願景

培養西中學子具有邏輯思辨、主動學習，
願意同理關懷，勇於探索、解決問題、創造共好的博雅少年

社群學習
同理、關懷
與合作

宏觀視野
跨領域、跨文化
未來導向

自我成長
自我探索
從挫折中成長

七年級課程規畫內容

課程 架構

基礎課程



語文與 運算能力



何謂學校型態實驗教育？

特定
教育理念
博雅教育

以學生
為中心

強調學生
自主學習

打破現有
教育框架

西中要讓孩子成為怎樣的人？

同理關懷
與人溝通

勇於冒險
耐挫成長

動手實踐
反思進步

跨域創新
科際整合

在地出發
國際視野

博雅西中~STEAM征器少年



專注學習，提升學習效率



跨域課程，小組教學



雷射雕刻創作



實際操作，深化學習



自然科學與生活結合



反覆實驗，數據分析



紙拖鞋創作



動手實作，加強印象

(理化、地科、生科、資訊、家政、征器少年)

強調孩子動手學習 掌握時代趨勢教育

仿生機器人

3D雷雕

STEAM征器少年課程

跨域整合
跨界教學

程式語言
模組編寫

自然科學
實驗操作

博雅西中~青春築夢設計師

人文跨域學—專題探究、自主學習

(跨領域學習—歷史、地理、公民、音樂、表藝、視藝、青春築夢)

金面山人文踏查



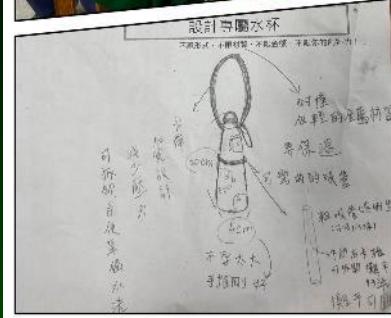
社區職人訪問



西湖放大鏡
了解西湖大小事



友情水杯設計任務



年級

七上

七下

八上

八下

九上

九下

主題

傾聽我說

西湖故事

生活社技師

少年夢想家

跨越零國界

築夢設計師

自我領導力—七個好習慣 (THE LEADER IN ME)

擺脫**依賴**
學習**獨立**
與人**合作**

(跨領域學習—健促、體育、童軍、輔導、
多元社團、7習慣)

西湖實中 零霸凌、零中輟、零拒絕

品德教育特色**特優學校**

不斷更新
成為更好的自己

7個習慣樹

| 別忘了

習慣 7 不斷更新

不斷更新
身心平和、強烈精神

| 和其他人
有良好互動

習慣 6 統合綜效

統合綜效
合作力量大

習慣 5 知彼解己

知彼解己
先瞭解、再開口

習慣 4 雙贏思維

雙贏思維
人人要贏家

習慣 3 要事第一

要事第一
先工作、後玩樂

習慣 2 以終為始

以終為始
做事有目標、訂計劃

習慣 1 主動積極

主動積極
當自己的主人

實驗教育願景與課程



豐富的才藝社團學習~第二專長培養



責任與共識

守護孩子的人生需求

雙語、國際、科技、品格

教師天職 發掘學生 滿級分 金手獎 適性揚才
幫助孩子成功就是我們的成功

結語

在西湖

我們關照每一位孩子

激勵每一位孩子成功

孩子跑對跑道才重要

祝福大家

謝謝大家

